

Использование технологии "Говорящие стены" в работе с детьми

Автор: воспитатель Кагилева М.В.

СЛАЙД 1

Использование современных технологий визуализации в воспитательно-образовательном процессе, является неотъемлемой частью процесса воспитания и обучения и одним из способов современного образования ребёнка. Подобной техникой можно считать технологию «говорящей стены». (авторами образовательной технологии «Говорящая стена» являются В. П. Беспалько, Е. Бершадский, И. П. Волков, Б. Т. Лихачев, В. М. Монахов, Н. Н. Михайлова и другие)

СЛАЙД 2 *(Цель и задачи технологии «Говорящая стена»)*

«Говорящие стены» могут использоваться как вариант мобильного размещения *информации о детях и продуктах детской деятельности* и как условие для творческой и исследовательской активности детей.

Развивающая интерактивная «говорящая» стена — это уникальный инструмент, позволяющий необычным образом изменить развивающую предметно - пространственную среду ДОО в своеобразный живой экран, осуществить переход образовательного пространства из горизонтали в вертикаль, как наиболее эффективный способ модернизации РППС в условиях малых групповых помещений.

Основная идея заключается в том, что ребенок, получая необходимую информацию, имеет право выбора планировать свою деятельность и конструктивно использовать информационный ресурс.

Цель и задачи технологии «Говорящая стена»

Цель: Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада.

Задачи: 1) Создать атмосферу эмоционального комфорта.

2) Создать условия для творческого самовыражения.

3) Создать условия для проявления познавательной активности детей.

4) Создать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций.

СЛАЙД 3

Технология «Говорящая стена» включает в себя развивающую, интерактивную, сенсорную стены в предметно-развивающей среде группы и является способом организации самостоятельной деятельности детей.

Одним из направлений является - **сенсорная стена**. Она представляет собой реальную возможность расширить жизненный опыт детей, обогатить их чувственный мир, развивать мелкую моторику, мышление и логику. Одним из видов сенсорной стены является **бизиборд** – своеобразный путеводитель среди множества материалов, пособий, игр.

СЛАЙД 4

Безусловно, познавательная информация лучше усваивается детьми дошкольного возраста при опоре на зрительный образ, поэтому, технология «Говорящая стена» помогает педагогу ненавязчиво познакомить, изучить, закрепить и расширить полученный детьми опыт, знания, сделать образовательную деятельность яркой и динамичной.

Работа начинается с **нового для детей материала** на непосредственной образовательной деятельности: знакомим детей с темой, размещаем наглядный материал, пособия. Затем, в свободном доступе остаются карточки, наглядный материал по теме. Дети в самостоятельной деятельности имеют возможность действовать с материалом, играть, исследовать.

СЛАЙД 5

«Говорящая стена» может включать много элементов. Например, одну часть занимает **магнитная доска**. Вокруг доски на стене можно закрепить прищепки, липучки, кармашки, все то, что увеличит развивающее пространство группы и повысит его вариативность. На прищепки подвешиваются картинки и схемы к занятиям, работы воспитанников. Такой способ организации пространства стены позволяет разместить больше информации, что повышает развивающий потенциал игр и занятий. Дети рассматривают фотографии, рисунки по пройденной теме, и это побуждает их возвращаться к ним снова и снова. Таким образом, инициатива исходит не от взрослого, а от ребёнка.

СЛАЙД 6

Все элементы стены сделаны из материалов разной фактуры. При желании ребенок может **внести «изменения»** в развернутый на стене игрушечный мир: н/п: перевесить фрукты на дереве или пересадить птичек.

Главное преимущество «Говорящей стены» в том, что дети могут самостоятельно в свободное время пользоваться материалами. В свободном доступе детей пособия, раздаточные материалы, иллюстрации, картинки.

СЛАЙД 7

Можно использовать «Говорящую стену» как **выставку детских работ**, которые регулярно сменяются, что является показателем вариативности среды.

Так же можно использовать «Говорящую стену», чтобы позволить детям договариваться об очередности, возможном партнерстве при работе в самостоятельной образовательной деятельности (н/п: «Доска выбора», «Доска дежурства»)

СЛАЙД 8

Помимо работы с детьми, технологию «Говорящей стены» можно использовать и в работе с родителями. (н/п: можно использовать специально созданные qr- коды с заданиями и рисунками по изучаемой теме)

СЛАЙД 9-10

Эта технология также применяется и в нашем ДОУ.

Итак, «Говорящая стена» - это уникальный инструмент, позволяющий совершенно необычным образом изменить РППС ДОУ, превратив ее в своеобразный живой экран.

И завершим нашу консультацию словами одного из классиков отечественной педагогики Антона Семеновича Макаренко: «воспитывает всё: люди, вещи, явления...». А в дошкольных образовательных организациях могут воспитывать и стены.

Для педагогов по материалам моей работы подготовлены буклеты с примерами разнообразных игр на «Говорящей стене».

Презентация по данным материалам доступна по ссылке «Использование технологии «Говорящие стены» в работе с детьми»

https://disk.yandex.ru/d/iYBvqz_ICz7PxQ

