муниципальное антономное дошкольное образовательное учреждение «Детекий сад №4»

Принято:

Педиготическим совстом МА ДОУ № 4

Протокол № 🗡

от «<u>М</u>» _ 00 _ 2025 г

Утверждено:-- Заведующий МА ДОУ № 4

Прицаз № <u>37/1</u> уг /⁄01» <u>шоня</u> 202<u>5</u>г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении педагогических работников муниципального автопомного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4»

«<mark>М» Д. Б. С. 202</mark>0г. (дата регистрации)

Nº 52

I. Общие положения

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» (далее Учреждения) в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», Уставом Учреждения, настоящим Положением.
- 1.2. Методическое объединение педагогических работников является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим руководство образовательной, методической и инновационной работой по одному или нескольким направлениям.
- 1.3. В учреждении могут быть созданы методические объединения по направлениям: экологическое воспитание, физическое развитие, нравственно-патриотическое и др.
- 1.4. Методическое объединение создается, организуется и ликвидируется приказом заведующего Учреждения по представлению старшего воспитателя ДОУ
- 1.5. Методическое объединение непосредственно подчиняется старшему воспитателю ДОУ.

2. Задачи методического объединения

- 2.1. В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:
- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий, и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты педагогического труда;
 - изучение и анализ состояния различных образовательных областей;
- обобщение положительного педагогического опыта, его презентацию и апробацию в практике работы Учреждения.

3. Содержание и формы деятельности методического объединения

- 3.1. В содержание деятельности методического объединения входят:
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- анализ авторских программ и методических разработок педагогов Учреждения;
- организация взаимопосещений занятий с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
 - выработка единых требований к оценке программ, РППС групп;
- обобщение и распространение положительного и инновационного опыта педагогов участвующих в методическом объединении;
- организация работы по созданию, оформлению и накоплению дидактического материала;
 - ознакомление и создание педагогических и методических разработок;
- проведение отчетов по индивидуальным образовательным маршрутам педагогов, курсам повышения квалификации, конференциям, семинарам;
 - организация и проведение тематических недель в Учреждении;
 - 3.2. Основными формами работы методического объединения являются:
- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания дошкольников, активным методам и приемам, технологиям;
 - круглые столы, семинары, авторские мастерские по проблемам;
 - открытые занятия и другие методические мероприятия;
 - лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания,

вопросам общей педагогики и психологии;

- взаимопосещения занятий;
- практикумы и деловые игры.

4. Организация деятельности методического объединения

- 4.1. Методическое объединение педагогов ежегодно избирает руководителя (председателя) и секретаря.
 - 4.2. Руководитель методического объединения:
 - планирует работу методического объединения;
 - оказывает методическую помощь молодым специалистам;
- контролирует проведение и подписывает протоколы заседаний методического объединения
 - 4.3. Секретарь методического объединения ведет протоколы его заседаний.
 - 4.4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в квартал.

5. Права и обязанности методического объединения

- 5.1. Методическое объединение имеет право:
- проводить смотры и конкурсы профессионального мастерства.
- 5.2. Каждый участник объединения обязан:
- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития дошкольных методик;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения;
 - активно участвовать в разработке открытых мероприятий.

6. Документация методического объединения

- 6.1. К документации методического объединения относятся:
- приказ заведующего Учреждения о создании методического объединения;
- положение о методическом объединении;
- анализ работы методического объединения за прошедший учебный год с указанием:
 - степени выполнения плана работы методического объединения;
- самого существенного и ценного опыта методического объединения и отдельных педагогов;
 - анализа проведения открытых мероприятий;
 - итогов взаимопосещения занятий;
 - состояния РППС возрастных групп;
- причин неудач в работе методического объединения и отдельных педагогов (если таковые имелись).
 - план работы методического объединения в новом учебном году;
 - банк данных о педагогах, входящих в методическое объединение;
 - план работы с молодыми специалистами;
 - сведения о темах ИОМ педагогов, входящих в методическое объединение;
 - график повышения квалификации;
 - протоколы заседаний методического объединения.
- 6.2. Анализ деятельности методического объединения представляется администрации Учреждения в конце учебного года, план работы на год в начале учебного года (в соответствии с графиком административного контроля).