

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4»

Конструкт занятия с детьми 7-го года жизни

Образовательная область: познавательное развитие

Тема: «Путешествие на ракете»

Воспитатель: Кагилева Марина Валерьевна

ГО Краснотурьинск
2025 г.

Тема: «Путешествие на ракете»

Возрастная группа: дети 7-го года жизни

Форма организации: занятие

Учебно-методический комплект: федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 Крылова Н.М. Детский сад — Дом радости. Примерная образовательная программа дошкольного образования инновационного, целостного, комплексного, интегративного и компетентностного подхода к образованию, развитию и саморазвитию дошкольника как неповторимой индивидуальности / 3-е изд., перераб.и доп. в соответствии ФГОС ДО. — М.: ТЦ Сфера, 2013

Средства:

Игровые: мяч; карточки с изображением картинок для отгадывания загадки; карточки букв для составления слов на каждую пару детей; лист в клетку на каждого ребенка; круги разные по цвету и форме, соответствующие планетам, на каждого ребенка; простой карандаш на каждого ребенка; бумага для оригами на каждого ребенка.

Наглядные: маркерная доска с маркерами; демонстрационный материал с изображением солнечной системы; математический кроссворд

Оборудование и материалы:

Мультимедийные: ноутбук, телевизор.

Литературные: загадка, физминутка, пальчиковая гимнастика.

Интернет-ресурсы: <https://www.maam.ru/> ; <https://infourok.ru/biblioteka/doshkolnoe-obrazovanie> ; <https://nsportal.ru/>

Предварительная работа: беседы на тему «Космос», «Космонавты», «Солнечная система»; разучивание физминутки, пальчиковой гимнастики

<i>Задачи образовательной программы</i>	<i>Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников группы</i>
Образовательные: - сформировать предпосылки универсальных учебных действий (умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию, а также применять его в решении кроссвордов и ребусов) Развивающие: - обобщить сведения о некоторых небесных телах (планеты, кометы, звезды); - закреплять умения ориентироваться в двухмерном пространстве на странице тетради в клетку; - развивать умение решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание Воспитательные: - развивать способность ребенка понимать и учитывать интересы других; договариваться со сверстниками при совместной деятельности; - воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах; - воспитывать способность к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции	Коля К. - уметь слушать ответы товарищей Илья З. – учить работать в парах Семён Т. - учить выполнять задания коллективно Ваня К. - формировать усидчивость при выполнении заданий за столами Софа Р., Демид Н, Макар В. – закреплять умение писать графический диктант Александра Р., Арина И. - развивать умение решать математические кроссворды

<i>Этапы (последовательность деятельности)</i>	<i>Содержание деятельности, Деятельность педагога</i>	<i>Действия, деятельность детей</i>	<i>Планируемый результат</i>
Организационный момент	-Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. А теперь встанем в круг.	Здороваются с присутствующими	
Художественное слово	Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Выполняют движения	Вызвать интерес к предстоящей деятельности
Блиц-игра «Закончи предложение»	- А вы бы хотели стать космонавтами и побывать в космосе? - Я приглашаю вас в космическое путешествие. Для начала вспомним, что мы знаем о космосе.	Отвечают на вопрос	
	Планета, на которой мы живём? (Земля). Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (День космонавтики). Человек в космосе? (космонавт). Первый космонавт на планете? (Юрий Алексеевич Гагарин). Первая женщина – космонавт? (Валентина Владимировна Терешкова) Кто еще летал в космос кроме людей? (собаки Белка и Стрелка). Одежда космонавта? (скафандр). Летательный аппарат, на котором летают в космос? (ракета). Что хорошо видно в ночном небе? (звёзды, луну или месяц).	Отвечают на вопросы игры полилогом	Выполняют задание коллективно
Дидактическая игра с мячом «Каким должен быть космонавт?»	- Хорошо, молодцы. - Предлагаю вам сегодня стать космонавтами. - Для этого вы должны ответить на вопрос: «Каким должен быть космонавт?» Космонавт должен быть: смелым, сильным, скромным, спортивным, трудолюбивым, тренированным, отважным, организованным благородным, бесстрашным, и т.д.	Играют с педагогом в дидактическую игру с мячом	Называют прилагательные на определенный звук

Основная часть. Ребус «Космическая загадка» (картинки, первые буквы которых составляют слово «ракета»: ручка, акула, книга, ель, тетрадь, аист) Загадка про ракету Пальчиковая гимнастика «Солнечная система»	- Замечательно справились с заданием. Нас можно назвать космонавтами! - Экипаж, прошу занять свои места. - Раз мы экипаж, надо отгадать первую космическую загадку. Из первых букв запишем слово. Что это за слово? До Луны не может птица Долететь и прилуниться. Но зато умеет это Делать быстрая... (ракета) - Вот на чем мы будем путешествовать! - Приготовится к запуску ракеты! Начинаем обратный отсчет (10- 9- 8- 7-...0 – ПУСК !) - Полетели! Мы в космосе. - Как вы думаете, из чего состоят созвездия? (из звезд) А что можно составить из букв? (слово) Верно. Попробуем составить из букв название планеты. Для этого, мы сначала вспомним планеты Солнечной системы. По порядку все планеты Назовёт любой из нас: Раз - Меркурий, Два - Венера, Три - Земля, Четыре - Марс. Пять - Юпитер, Шесть - Сатурн, Семь - Уран, За ним - Нептун. Он восьмым идёт по счёту. А за ним уже, потом, И девятая планета Под названием Плутон. Ну, а десять – это Солнце,	Отгадывают ребус с рабочих мест Отгадывают загадку. Читают написанное воспитателем слово Ведут обратный счет хором Отвечают на вопросы Выполняют пальчиковую гимнастику	Умеют определять первый звук в слове Умеют читать по слогам Умеют считать в обратном порядке в пределах первого десятка Знают названия планет Солнечной системы
---	---	--	---

Игра-анаграмма «Угадай планету»	Не планета, а звезда, Ярко светит нам она! - А теперь я предлагаю составить вам название планеты из предложенных букв	Дети в парах выкладывают название планеты из предложенных букв	Умение работать в парах, составлять слово из букв
Логическое задание «Ориентация на листе бумаги»	Наша ракета поднимается высоко вверх. - Будьте внимательны! Мы ведем наблюдение за космическими объектами и телами. Положите перед собой монитор (<i>лист в клетку</i>), найдите на своём столе разные планеты (<i>круги разные по цвету</i>). - А сейчас, выложим вид космического неба на мониторы: В верхнем левом углу мы наблюдаем Солнце, в правом нижнем углу появилась голубая планета – Нептун, в левом нижнем углу красная планета – Марс, а в правом верхнем углу коричневая планета – Сатурн. - Космонавты, проверьте у всех ли такой вид на мониторе.	Работа за столами с раздаточным материалом. Выполняют задание.	Умение ориентироваться на листе бумаги
Графический диктант «Инопланетянин»	- На моем экране появилась непонятная точка. Что бы это могло быть? Для обнаружения объекта возьмите свои космические карандаши, приступаем к работе. - Космонавты, какой объект вы обнаружили? (инопланетянин)	Проверяют правильность выполнения задания Выполняют графический диктант	Самоконтроль
Игровая ситуация. Педагог вызывает желание помочь герою	- Это житель неизвестной нам планеты. Он просит у нас помощи. Все жители этой планеты были превращены в камни злым космическим колдуном. - Поможем расколдовать планету? - Для этого, нам сначала надо размяться.	Отвечают на вопрос Проявляют желание помочь.	Умеют выполнять графический диктант
Физкультминутка	Раз- два стоит ракета (руки вверх) Три - четыре скоро взлет («моторчик») Чтобы долететь до солнца (круг руками) Космонавтам нужен год (качают головой)	Выполняют физминутку	

Математический кроссворд	Но дорогой нам не страшно (наклоны вправо, влево) Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях) Пролетая над Землею (поднять руки) Ей передадим привет (машут руками) - Хорошо размялись! - А что же надо сделать, чтобы расколдовать жителей планеты? Чтобы их расколдовать Примеры нужно нам решать! - А примеры не обычные - а математический кроссворд! - Мы решили кроссворд и помогли расколдовать планету! - Миссия выполнена, а нам пора лететь дальше. Окрашен космос в черный цвет, Поскольку атмосферы нет, Ни ночи нет, ни дня, А нам нужна Земля.	Решают математический кроссворд с мест	Умеют решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание Выполняют задание коллективно
Заключительная часть.			
Рефлексия	- Поэтому мы возвращаемся на Землю. - Вот и подошло к концу наше путешествие. - Скажите, что вам больше всего понравилось? - А, что для вас было трудным? - Мне понравилось, как вы сегодня работали и думали. Вы большие молодцы!	Обобщают, вспоминают, отвечают	Умение подводить итог.
Открытый конец (оригами «Ракета»)	- И чтобы наше космическое путешествие нам надолго запомнилось, после сна, каждый сделает себе ракету.	Дети проявляют желание работать дальше.	Получают удовольствие от занятия.