

Рассмотрено
педагогическим советом
МА ДОУ №4
Протокол № 49
От 29.08. 2019 г.



Утверждаю
Заведующий МА ДОУ № 4
И.В. Жигужевская
приказ № 300 от 29.08. 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4»
(по состоянию на 01.09.2019 г.)**

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» (Далее – МА ДОУ № 4) проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – я часть- аналитическая.

В процессе самообследования проводится:
оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

• Общие сведения об организации.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности МА ДОУ за 2018-2019 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» г. Красноуральска Свердловской области (далее – МА ДОУ № 4) был основан в 1956 году.

Полное наименование - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»

Сокращённое наименование - МА ДОУ № 4

Юридический адрес Учреждения соответствует его местонахождению -

624440, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Базстроевская, 21

Телефон - (834384) 6-31-80 e-mail – mbdouno4@mail.ru, сайт - <https://4kt.tvoysadik.ru/>

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма – автономное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация

Вид – детский сад общеразвивающего вида

Учредителем учреждения является городской округ Краснотурьинск Свердловской области в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск»

МА ДОУ № 4 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава, утвержденного Учредителем (приказ №176-Д от 05.11. 2018 г.) и Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 19949 серия 66 Л01 № 0006421 от 05.03.2019 года

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 10,5-часового пребывания с 7.15 до 17.45.

• **Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Общее собрание трудового коллектива.
- ✓ Общее родительское собрание
- ✓ Родительский комитет ДОУ (законных представителей) воспитанников ДОУ.
- ✓ Совет родителей (законных представителей) групп
- ✓ Наблюдательный совет Учреждения

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы обсуждались и утверждались годовой план работы, рабочие программы педагогов, летний оздоровительный план, образовательная программа ДОУ и другие методические документы и локальные акты, а так же обсуждались вопросы по организации образовательной деятельности с детьми согласно задачам годового плана.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДОУ создан коллегиальный орган самоуправления *Родительский комитет ДОУ* (законных представителей) воспитанников, действующий на основании Положения МА ДОУ № 4. Родительский комитет принимал участие в обсуждении и принятии локальных актов и нормативных документов ДОУ. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

Было проведено *два общих собрания родителей*. В апреле «День открытых дверей ДОУ», в сентябре «Итоги работы за год. Готовность ДОУ к новому учебному году», «Безопасность наших детей». На общих родительских собраниях озвучены цели, задачи Учреждения, обсуждались вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду.

Во всех группах в течение учебного года проводились родительские собрания в соответствии с планом работы с родителями. На первом собрании в начале учебного года коллегиально были выбраны члены Совета родителей группы и Родительского комитета ДОУ. *Совет родителей группы* взаимодействует с педагогом группы по вопросам организации пребывания детей в ДОУ.

В отчетном году было проведено 2 *общих собрания трудового коллектива*, в ходе которых сотрудники были ознакомлены с отчетом комиссии по ОТ о выполненной работе за 2018 год, с итогами работы за 2018 год, обсуждение коллективного договора и др.

Наблюдательный совет Учреждения состоит из 7 членов: представители Учредителя – 2 человека; - представители Комитета по управлению муниципальным имуществом – 1 человек; - представители общественности – 2 человека; - представители коллектива Учреждения – 2 человека. Председатель - Янтилин Ренат Раисович, заместитель начальника МОУО го Краснотурьинск.

Представители коллектива избираются на общем собрании коллектива. На наблюдательном совете обсуждались и утверждались предложения Учредителя или Заведующего Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению Заведующего Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; предложения Заведующего Учреждения о совершении крупных сделок; предложения Заведующего Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий МА ДОУ№ 4 Жигужевская Ирина Владимировна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель и заведующий хозяйством (завхоз). На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Старший воспитатель - Галуза Оксана Юрьевна - осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой МДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством Коробейникова Любовь Геннадьевна отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, контролирует чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, фельдшер, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно- государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально- технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности МА ДОУ № 4, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

- **Образовательная деятельность.**

Организация осуществляет свою образовательную деятельность на основании следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями к нему;
2. [Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"](#)
3. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования
4. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"](#)
5. Устав МА ДОУ № 4
6. ООП ДО МА ДОУ № 4

В детском саду функционирует 4 общеразвивающие группы детей в возрасте от 3 до 7 лет

Структура и комплектование групп в 2017 году

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп/чел	
			на начало года	на конец года
1	младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	21	20
2	средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	23	21
2	старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	22	22
3	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1	20	19
ИТОГО		4	86	82

Условия осуществления образовательного процесса

МА ДОУ № 4 функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МА ДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В течение учебного года деятельность МА ДОУ № 4 была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Основная образовательная программа МА ДОУ № 4 разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МА ДОУ № 4, возрастных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов семей и воспитанников.

На основе ООП ДО МА ДОУ № 4 разработаны рабочие программы педагогов для осуществления воспитательно – образовательной деятельности с детьми 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса

и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. ООП ДО МА ДОУ№ 4 решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В часть , формируемую участниками образовательных отношений ООП ДО МА ДОУ№ 4 включена образовательная деятельность по парциальным программам и методическим пособиям :

-И.А.Лыкова «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).-М.: ИД «Цветной мир», 2016

- Тарасова К.В., Петрова С.М., Рубан Т.Г., Кабачек О.Л., Шумова Т.М. Синтез: Программа развития музыкального восприятия у детей на основе синтеза искусств. – М.:НЦ «Ребенок XXI века», 1994.

- Толстикова О.В. Мы живем на Урале: методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.- Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013.

- Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, О.Л. Стеркина . Безопасность. – учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста,- СПб.: «Детство-Пресс», 2015

- Н.С. Голицына . ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. -М.: Изд. «Скрипторий 2003»

Цели деятельности МА ДОУ № 4 по реализации ООП ДО является -
- создание условий для позитивной социализации, личностного развития ребенка, развития инициативы и способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а так же на создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей с предоставлением вариативных образовательных маршрутов.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ООП ДО МА ДОУ № 4 сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО. При разработке ООП ДО МА ДОУ № 4 так же учитывались принципы, определённые инновационным, целостным, комплексным, интегративным и компетентностным подходом к образованию, развитию и саморазвитию дошкольника как неповторимой индивидуальности /Детский сад — Дом радости / Крылова Н.М/. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Рабочие программы разработаны для всех возрастных групп в соответствии с Положением МА ДОУ № 4, введены в действие с 01.09.2018 г., разработаны на основе ООП ДО МА ДОУ № 4, соответствуют ФГОС ДО. На 31.05.2019 г. рабочие программы реализованы в полном объеме.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- * Социально-коммуникативное развитие;
- * Познавательное развитие;
- * Речевое развитие;
- * Художественно-эстетическое развитие;
- * Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Дополнительных платных образовательных услуг организация не оказывает.

Внутренняя система оценки качества образования.

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение «О контрольной деятельности в МА ДОУ № 4»;
- раздел «Изучение состояния педагогического процесса» в годовом плане работы
- Положение МА ДОУ № 4 «О педагогическом мониторинге»

Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

1) Контрольная деятельность администрации ДОУ в соответствии с годовым планом работы МА ДОУ № 4:

- проведены тематические проверки:

1. «Создание условий для художественно-эстетического развития детей»
2. «Планирование воспитательно – образовательного процесса
3. «Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению»

Результаты тематических проверок: справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

- контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, контроль качества питания, контроль соблюдения СанПиН в помещениях ДОУ, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на педагогических советах, на административных совещаниях при заведующем, на общих собраниях трудового коллектива, индивидуальных консультативных беседах. Имеются протоколы заседаний, замечания устранены при повторном контроле.

-2) Результаты мониторинга качества освоения ООП ДО МА ДОУ № 4.

Дата проведения мониторинга – май 2019 г.

Всего обследовано 82 воспитанника.

Освоили программу 89.0 % воспитанников.

Высокий уровень освоения ООП ДО МА ДОУ № 4 имеют 23,89 % воспитанников.

ОО	период	уровень освоения	младшая	средняя	старшая	подгото- ви- тельная	в среднем по ДОУ
физическое развитие	Конец года	ов/у	0	0	0	0	0
		в/у	25	52,38	25	47,3684	37,4
		с/у	75	47,62	75	52,6316	62,6
		н/у	0	0	0	0	0
социально- коммуника	Конец года	ов/у	0	0	0	0	0
		в/у	20	33,33	25	15,7895	23,5
		с/у	60	57,14	65	73,6842	64,0
		н/у	20	9,524	10	10,5263	12,5
познаватель- ное	Конец года	ов/у	0	0	0	0	0
		в/у	10	28,57	0	31,5789	17,5
		с/у	85	52,38	85	52,6316	68,8
		н/у	5	19,05	15	15,7895	13,7
речевое развитие	Конец года	ов/у	0	0	0	0	0
		в/у	10	38,1	25	21,0526	23,5
		с/у	60	42,86	65	57,8947	56,4
		н/у	30	19,05	10	21,0526	20,0
художестве- нно-	Конец года	ов/у	0	0	0	0	0
		в/у	5	19,05	35	10,5263	17,4
		с/у	80	76,19	60	78,9474	73,8
		н/у	15	4,762	5	10,5263	8,8
общий уровень	Конец года	ов/у	0				
		в/у	23,89				
		с/у	65,10				
		н/у	11,01				
	ИТОГО освоили программу		89,0				

Анализ содержания и качества подготовки первоклассников (на основании входной диагностики)

Всего обследовано 13 человек.

Группа	Уровень освоения ООП ДО МА ДОУ № 4 %		
	Высокий	Средний	Низкий
Подготовительная 13 выпускников	25,3 (3 чел)	58 (8 чел)	16,7 (2 чел)

Анализ достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

4) Мероприятия, в которых приняли участие дети ДОУ:

уровень	Тема	Сроки	Количество участников	Результат
Городской	Лыжня России	февраль	6	участие
	Кросс Нации	сентябрь	21 2	участие
	Спортивный праздник ко Дню Защиты детей	июнь	6	участие
Фестиваль	«Зарничка»	февраль	8	2 место
	«Парад фантазий»	апрель	4	участие
	Конкурс рисунков «Пасха красная»	март	2	участие
	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	май	22	участие
	Фестиваль детского театрального искусства «Солнечный зайчик»	апрель	12	2 место, гран – при за лучшую женскую роль
	Эколого-биологическая игра КВН	октябрь	11	2 место
	Городской конкурс поделок из бросового материала «Елочка»	декабрь	3	участие
«Супер-игрушка»	декабрь	3	лауреаты	
«День физкультурника»	август	8	участие	

5) Оценка организации образовательной деятельности родителями воспитанников.

Всего обработанных анкет - 56

Результаты анкетирования родителей по итогам работы МА ДОУ № 4 (Оценка работы по 10 – балльной системе)

№	группа	К-во детей	К-во анкет/%	Средний балл
1	Вторая младшая	20	12	9,7
2	Средняя	21	17	9,9
3	Старшая	22	14	9,9
4	Подготовительная к школе	19	11	8,2
	итого	82	54	9,4

Вывод : Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования характеризуется уровнем удовлетворенности качества предоставляемых услуг родителями 100-%.

• **Кадровое обеспечение**

Характеристика педагогического коллектива

Общее кол-во	Воспитатель	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель
8	6	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
8	3/ 2	8/8

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	высшая	1-я квалификационная	соответствие занимаемой	Молодой специалист	Вновь пришедшие

		категория	должности		из другого ДОУ
8	0	5	-	2	1

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов -8	2	5	1

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	2	1	3	2

Мероприятия, в которых участвовали педагоги ДОУ

уровень	тема	Сроки	База проведения
городской	ГМО музыкальных руководителей	ноябрь	ДОУ № 4
	ГМО старших воспитателей	ноябрь	ДОУ № 40
	Конкурс для ДОУ «Грядка здоровья»- 2 место	август	СЮН
	Конкурс профессионального мастерства «Лучшее занятие художественно -эстетического направления» - 1 место	февраль	ДОУ № 4
	Конкурс «Лучший лэпбук» 3 чел – 3 место 1чел – 2 место	октябрь	ДОУ № 50

Курсы повышения квалификации

	Воспитатель	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель
Общее кол-во 8	6	1	1
Кол-во человек, прошедших курсы ПК за последние три года	6	1	1

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Потребность в кадрах отсутствует. В связи со приходом молодых специалистов введена система наставничества, разработано Положение о наставничестве, определен план работы.

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

В МА ДОУ используются средства обучения и воспитания в образовательном процессе:

- печатные: учебные пособия, хрестоматии и энциклопедии, художественная литература, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.;
- электронные образовательные ресурсы: сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные и т.д.;
- аудиовизуальные ресурсы: слайды, мульт- и видеофильмы, учебные фильмы и т.д.;
- наглядные плоскостные (плакаты, картины, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски и т.д.;
- демонстрационные: муляжи, макеты, гербарии, модели демонстрационные, гербарии, глобусы;
- учебные и приборы для исследования: лупы, микроскоп, весы, безмен, песочные часы, компасы, магниты, бинокль, сосуды разной конфигурации и объема, природный и бросовый материал, технический и прочий материал;

- спортивное оборудование

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование - 1шт; телевизионные установки-3 шт, ноутбуки- 3 шт; - принтер-2 шт; сканер – 1 шт.; музыкальные центры – 5 шт; синтезатор – 1 шт

В методическом кабинете ДОУ/ библиотеке имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ
- Педагогика и психология
- Учебно- методические комплекты (на всех педагогов) по всем возрастным группам
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания (журналы «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание»)
- Художественная литература (список литературы представлен в ООП ДО МА ДОУ № 4).
- Наглядно-методические материалы
- Дидактические игры согласно возрасту детей

Программное обеспечение ООП ДО МБ ДОУ № 4

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Название	группа
обязательная часть/комплексная программа	«Детский сад – дом радости» (Н.М. Крылова)	Все возрастные группы
Часть, формируемая УОП/парциальные программы/ Методические пособия	«Играем в оркестре по слуху» (М.А. Трубникова)	Индивидуальные образовательные маршруты
	«Безопасность» (Авдеева, О.Л Князева., Стеркина)	Старший дошкольный возраст
	Н.С. Голицына. ОБЖ для младших дошкольников.	Младший дошкольный возраст
	И.А.Лыкова «Цветные ладошки».	Старший дошкольный возраст
	«Синтез» (К.В. Тарасова, Т.Г. Рубан, С..М. Петрова)	Все возрастные группы
	«Мы живем на Урале» (О.В. Толстикова)	Старший дошкольный возраст
Физкультурно-оздоровительная работа	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду	Все возрастные группы

Электронные образовательные ресурсы:

В детском саду имеется выход в интернет.

Администрация МА ДОУ № 4 и педагогический коллектив постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, информационные материалы, видеосюжеты, интерактивные экскурсии, презентации).

Для обеспечения принципа открытости и доступности создан сайт, где размещена вся информация об Учреждении в соответствии со ст.29.(приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте – старший воспитатель О.Ю. Галуза). Информация на сайте периодически обновляется.

На стендах размещена следующая информация:

- Устав МА ДОУ № 4
- Закон об образовании
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Списочный состав педагогического и административного персонала
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты, адрес Учредителя
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка и др.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем мы занимаемся», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

• **Материально – техническая база**

Свидетельство о государственной регистрации права:
земельный участок - № 66/006/501/2019-89 от 02.02.2019 г.,
здание - № 66/006/501/2019-88 от 04.02.2019 г.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В здании детского сада имеется автономное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
РПП среда в МБ ДОУ		
Музыкально-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none">➤ Непосредственно образовательная деятельность➤ Утренняя гимнастика➤ Досуговые мероприятия,➤ Праздники➤ Театрализованные представления➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	<ul style="list-style-type: none">➤ музыкальный центр, переносная мультимедийная установка,➤ Пианино➤ Детские музыкальные инструменты➤ Различные виды театра, ширмы➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия➤ Модули➤ Тренажеры➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование➤ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов

Музыкальная гостиная /методический кабинет/библиотека	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкальная деятельность по дополнительным программам 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Телевизор, приставка DVD, видеомаягнитофон ➤ Пианино ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Компьютер ➤ Диапроектор ➤ Методическая, учебная, художественная литература ➤ Дидактические игры и пособия ➤ Документация старшего воспитателя 	
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изолятор ➤ Процедурный кабинет ➤ Медицинский кабинет 	
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. ➤ Организация совместных выставок, ➤ Реализация совместных проектов 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ. ➤ Стенды для сотрудников ➤ Мини-музей ➤ Фотовыставки ➤ Детский вернисаж 	
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ➤ Физкультурная площадка. ➤ Дорожка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. ➤ цветники. ➤ Экологическая тропа 	
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование ➤ Оборудование для спортивных игр 	
Предметно-развивающая среда в группах			
ОО Физическое развитие	«Физкультурный центр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное

			физкультурное оборудование
ОО Познавательное развитие	«Центр природы»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарь, Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал. ➤ Материал по астрономии (ст, подг)
	«Центр развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования
	«Строительная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст ➤ Транспортные игрушки ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
ОО Познавательное развитие	«Полочка избыточной информации»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие умственных способностей детей, предоставление избыточной информации 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Материалы по развитию математических способностей, развитию речи, познавательному развитию детей в соответствии с программным материалом
	«Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков, районов города,

		деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
ОО Познавательное развитие	«Краеведческий центр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Государственная символика ➤ Образцы русских и тульских костюмов ➤ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы народно-прикладного искусства ➤ Предметы русского быта ➤ <i>Детская художественная литература</i> Материалы по ознакомлению с Уралом, городом
ОО Познавательное развитие	«Книжный центр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки
ОО Художественно-эстетическое развитие	«Центр театра »	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации
ОО Художественно-эстетическое развитие	«Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изоискусства ➤ Альбомы- раскраски ➤ Наборы открыток,

			картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно – прикладного искусства
ОО Художественно-эстетическое развитие	«Музыкальный центр»	➤ Развитие творческих способностей самостоятельно-ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Портрет композитора (старший возраст) ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➤ Игрушки- самоделки ➤ Музыкально-дидактические игры ➤ Музыкально-дидактические пособия
ОО Социально-коммуникативное развитие	«Игровой центр »	➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», Предметы- заместители

Технические средства обучения

групповые	Методический кабинет	Музыкальный зал	Музыкальная гостиная	Кабинет заведующего
Музыкальные центры Телевизор DVD	Ноутбуки (3 шт) Выход в интернет	Проектор, экран Музыкальный центр	Музыкальный центр Плазменный телевизор DVD Видеомагнитофон диапроектор	Компьютер (с выходом в интернет Принтер Сканер

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2018-2019 году пополнен раздаточно- обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников.

В МА ДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, системой видеонаблюдения, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

Вывод: материально-техническая база МБ ДОУ № 4 обеспечивает: реализацию ООП ДО МБ ДОУ № 4 в полном объеме, безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели деятельности МА ДОУ №4 - 2018 год.	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 человека
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 человека / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человека / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	84 человека 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	84 человека 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 37.5 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 25 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 71 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 100 %

1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 62,5 %
1.8.1.	Высшая	0 человека 0 %
1.8.2.	Первая	5 человек 62,5 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человек 25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек 12,5 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 25%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 12,5%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 90%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек / 84 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	25 кв.м.

2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников в соответствии с требованиями законодательства РФ.

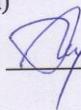
За прошедший год РППС пополнилась новыми комплектами мебели и оборудования, сделан косметический ремонт помещений ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН. На прогулочных участках создан маршрут «Экологической тропы» с метеорологической площадкой.

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, но некоторые требуют обновления и пополнения. Педагогический состав имеет соответствующую квалификацию для качественной реализации ООП ДО МА ДОУ № 4.

Перспективы развития ДОУ:

1. Обновление в детском саду РППС, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Введение в штатное расписание ставок педагогических работников:
- 0,2 – педагог – психолог,
- 0,5 – инструктор по физической культуре
3. Усовершенствование системы безопасности ДОУ (приведение в соответствие с законодательством по обеспечению антитеррористической безопасности)
4. Реализация мероприятий по обеспечению доступной среды для лиц с ОВЗ (тактильные вывески, сигнал вызова сотрудника)

Заведующий МА ДОУ №4



И.В. Жигужевская

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Смолина Кристина Владимировна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022