

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 4»

Принято:

Педагогическим советом МА ДОУ № 4
Протокол № 1
от «01» 09 2021г

Утверждено:
Заведующий МА ДОУ № 4
М.В. Смолина
Приказ № 00-0
от «01» 09 2021г

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении «Клубного часа»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение образовательной деятельности в форме «Клубного часа» в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4» (далее Учреждении) ГО Краснотурьинск.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, уставом Учреждения, Основной образовательной программой Учреждения.

2. Цели, задачи «Клубного часа»

«Клубный час» - педагогическая технология, направленная на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать деятельность, оценивать результаты.

Задачи :

- 2.1. Учить детей ориентироваться в пространстве.
- 2.2. Учить проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.
- 2.3. Учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
- 2.4. Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки.
- 2.5. Воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим.
- 2.6. Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.
- 2.7. Поощрять попытки ребенка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлением.
- 2.8. Способствовать приобретению собственного жизненного опыта, переживаний необходимых для самоопределения и саморегуляции.

3. Виды «Клубного часа», формы организации

- 3.1. Свободный «Клубный час» - дети свободно перемещаются по всей территории детского сада (в помещении или на улице) и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам.

3.2. Тематический «Клубный час», включенный в комплексно-тематический план Учреждения.

3.3. Деятельностный «Клубный час», в основу которого положено самоопределение ребенка выборе различных видов деятельности.

3.4. «Клубный час» может проводиться как альтернативная форма образовательной деятельности.

4. Условия проведения «Клубного часа»

4.1 Организационные:

4.1.1. В мероприятии принимают участие воспитанники старшей, подготовительной групп, родители, педагоги, младшие воспитатели, обслуживающий персонал ДОУ.

4.2. Периодичность проведения «Клубного часа» - не менее 1 раза в месяц.

4.3. Длительность «Клубного часа» составляет 1 час.

4.4. Определяется сигнал начала, окончания «Клубного часа» (звонкок колокольчика).

5. Функции и ответственность в Клубных объединениях

5.1. Выполнение общих требований к организации «Клубного часа» в ДОУ обеспечивается воспитателями, младшими воспитателями.

5.2. Старший воспитатель и ответственный педагог осуществляет методическое сопровождение разработки направлений «Клубных часов» и содержания занятий детей по выбору и интересам, контролирует деятельность Клубных объединений.

5.3. Педагог-психолог:

анализирует характер проявлений самостоятельности, инициативности детей, взаимоотношений и взаимодействий в процессе «Клубного часа»;

- разрабатывает рекомендации, направленные на развитие инициативности и самостоятельности детей, их взаимоотношений со взрослыми и в среде сверстников,

5.4. Воспитатели:

- информируют детей о предстоящем «Клубном часе» в ДОУ и его содержании;

- создают условия для проявления детьми инициативы и самостоятельности, в т.ч. презентации детьми результатов своего участия в «Клубном часе»;

- принимают участие в коллективных обсуждениях результатов «Клубного часа», вносят предложения, направленные на совершенствование педагогической деятельности по данному направлению.

- обеспечивают преемственность в работе с семьями воспитанников по данному направлению.

5.5. Педагоги-руководители клубных объединений ДОУ:

- планируют и реализуют педагогическую деятельность в клубном объединении;

- обеспечивают безопасность занятий с детьми в помещениях ДОУ, предназначенных для

- создают условия для реализации свободной самостоятельной детской деятельности и развития инициативы детей;

- обеспечивают право выбора ребёнка участников самостоятельной деятельности и необходимых материалов;

- контролируют выполнение правил взаимоотношений и взаимодействия в клубе его Участниками (имеют право забрать сигнальные кружки);

- по завершению занятия в клубе анализируют детскую деятельность.

5.5. Младшие воспитатели:

- осуществляют опосредованную помощь воспитанникам при переходах по помещениям ДОУ.

6. Организация и проведение «Клубного часа»

6.1 Подготовительная работа:

6.1.1 Родители, заранее предупреждаются о том, что в Учреждении будет проводиться данное мероприятие (день недели, час проведения). Их информируют о том, как это повлияет на детей, каким образом будет обеспечиваться их безопасность.

6.1.2 Педагоги (возможно совместно с родителями) заранее планируют мероприятия, определяют вид, тему, форму проведения «Клубного часа».

6.1.3 К самостоятельному проведению «Клубного часа» могут привлекаться воспитанники подготовительных групп.

6.1.4 Родителям предоставляется возможность самим проводить «мастер-классы» в течение «Клубного часа».

6.2 Проведение «Клубного часа»

6.2.1 Все работники детского сада предупреждаются о времени и дне проведения. На время проведения «Клубного Часа» особо контролируется закрытие и открытие входных дверей в Учреждение.

6.2.2 Работники находятся на рабочих местах и занимаются своими текущими делами, ожидая прихода детей. По возможности общаются с детьми, показывают, рассказывают, чем они здесь обычно занимаются, предлагают детям помочь им. Для этого заранее готовятся различные виды деятельности для приходящих детей. Контролируют соблюдение правил проведения КЧ и правил поведения, забирая за нарушение один сигнальный кружок.

6.2.3 Непосредственно перед проведением «Клубного часа» детям напоминают правила поведения:

- Говори «здравствуйте» и «до свидания», когдаходишь в другую группу.
- Если взял игрушку поиграть - положи ее на место, когда уходишь.
- Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми.
- Помогай проводить занятие, если оно походит во время КЧ.
- Говори спокойно.
- Ходи спокойно.
- Передвигаясь по лестнице, держись за перила.
- Возвращайся в группу по сигналу звонка.
- Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал.
- Тебе даются в сумочке три красных сигнальных кружка, при нарушении правил поведения любой взрослый может забрать кружок. Если у тебя заберут 1-2 кружка, расскажи, за что и кто забрал, решаем вместе, участвуешь ли ты в следующем мероприятии. Если забрали три кружка, в следующий раз ты не идешь на КЧ.

Затем дается инструкция:

«Дети вы можете в течение одного часа перемещаться по всему зданию, соблюдая правила поведения. И по звонку колокольчика вы возвращаетесь в группу».

6.2.5. После завершения «Клубного часа» все дети- участники вместе с Воспитателем садятся в круг на ковре. Начинается обсуждение (круг рефлексии). Воспитатель следит за тем, чтобы дети не перебивали друг друга и говорили по очереди, терпеливо ожидая, пока очередь дойдет до них.

- Где ребенок был?
- Что ему запомнилось?
- Хочет ли ребенок еще раз туда пойти и почему?
- Планировал ли он перед «Клубным часом» куда-то пойти? Смогли это осуществить, если нет, то почему?

- Удавалось ли соблюдать правила, если нет, то почему? Покажите свои кружки. Сколько у вас осталось? Если забрали, то кто и почему? Как ты думаешь, идешь ли ты в следующий раз?

Воспитатель фиксирует проблемы, возникающие у детей в процессе Клубного часа и обсуждает их с детьми и родителями (в подходящее для этого время), находя пути их решения в совместной деятельности.

После проведения «Клубного часа» на педагогическом совете педагоги обмениваются мнениями, о том:

- что делали дети, приходя на его территорию, что было особенного в поведении детей?
- как реагировали дети, которые оставались в своей группе, когда к ним приходили гости (вопрос для воспитателей)?
- соблюдали дети правила, и что мешало им их соблюдать, были ли конфликты?
- какие задачи необходимо решать на предстоящем «Клубном часе»?