

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4»

юридический адрес: 624460, Свердловская область, г.Красноуральск, ул.Базетровская, 21

фактический адрес: 624460, Свердловская область, г.Красноуральск, ул.Базетровская, 21

электронный адрес: mbdouno4@mail.ru

тел: 8(34384)6-31-80



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МА ДОУ № 4

С.Н. Никитина

20 апреля 2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»
Руководитель	Никитина Светлана Николаевна
Адрес организации	624460, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Базетровская, 21
Телефон, факс	8 (34384) 6-31-80
Адрес электронной почты	mbdouno4@mail.ru
Учредитель	МОУО г. Красноуральска
Дата создания	06.01.1956
Лицензия	№ 19949, выдана 05.03.2019 г. Министерством образования и молодежной политики Свердловской области

МА ДОУ «Детский сад № 4» (далее — Детский сад) расположено в центральном районе города. Здание Детского сада построено по индустриальному проекту. Проектная вместимость на 84 места. Общая площадь здания 1235,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для задач образовательного процесса, 839 кв. м.; из нее групповых ячеек 371,1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Учреждение посещали 61 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В Учреждении сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Численность групп (на 01.01.2024 г.)

Возрастная группа	Количество воспитанников
Вторая младшая	20
Средняя	11
Старшая	11
Подготовительная	19

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа – милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954),

Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2025 году.

Уровень удовлетворенности оказываемыми услугами родителями по результатам анкетирования

№	группа	воспитатели	Оценка (баллы от 1 до 10, где – 1-плохо, 10-отлично)
1	Младшая	Щупова А.Н. Зараменских О.Н.	8,9
2	Средняя	Пугачева С.В. Зараменских ЛО.Н.	9,3
3	Старшая	Абубакирова Г.А. Кагилева М.В.	9,3
4	Подготовительная к школе	Перминова Е.М. Кагилева М.В.	9,6
	итого		9,3

Родители высказали пожелания по проведению Дня открытых дверей для родителей с показом занятий по дополнительным образовательным услугам, реализуемым в детском саду. Данное мероприятие включено в годовой план работы ДООУ .

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводится ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	42	69
Неполная с матерью	9	31
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	18	29
Два ребенка	41	45
Три ребенка и более	16	26

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просветительской деятельности родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом заведующего ДОУ от 01.09.2024 № 51-д.

Программу разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания. Воспитательная работа Детского сада строится так же с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

По итогам анкетирования родителей в мае 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 25 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 «О проведении в РФ Года защитника Отечества» в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, предусматривающие взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, а так же сетевое сотрудничество между МА ДОУ №№ 4,8,46 и другими социальными партнерами (краеведческим музеем, ЦСС, военно-патриотическим центром «Крепость»

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО - посты в социальных сетях и на сайте ДОУ, индивидуальные консультации с семьями.

	Консультация с родителями «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	<p>Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства</p> <p>Разговоры о важном в соответствии с КТП воспитательной работы</p> <p>Акция «Бессмертный полк»</p> <p>детский проект «Герой – кто он?», представленный на городском конкурсе научно-исследовательских проектов</p> <p>песенные флешмобы «Гимн РФ», «Вперед, Россия» с участием родителей</p> <p>акция «География героев» (фотовыставка портретов родственников, служивших в армии и карта России с отмеченными на ней городами)</p> <p>спортивные праздники в честь Дня защитника Отечества с участием пап (спортивная площадка МАОУ СОШ № 23, спортивный зал ДОУ)</p>
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	<p>Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых краеведческим музеем в честь Года защитника Отечества</p>
Организация развивающей предметно-пространственной среды	<p>акция «География героев» (фотовыставка портретов родственников, служивших в армии и карта России с отмеченными на ней городами),</p> <p>музей «На крыльях нашей памяти»</p> <p>тематические выставки, посвященные 23 февраля, 9 мая, Дню народного единства, Дню космонавтики</p>
Социальное партнерство	<p>Участие в мероприятиях и акциях военно – патриотического центра «Крепость» - экскурсии и выставки, благотворительная акция в фонд помощи воинам СВО с участием родителей</p> <p>Городская военно-спортивная игра «Зарничка» - управление физической культуры и молодежной политики мо Краснотурьинск</p>

	Посещение городского краеведческого музея флешмоб ко Дню Победы «Песни великой войны», «Битва хоров», конкурс чтецов к (мая – в рамках сетевого сотрудничества с МА ДОУ №№ 4,8,46)
--	--

Дополнительное образование

В Учреждении дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, естественнонаучному, социально –гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	Волшебный мир театра	Студия	5-7 лет	25	23	-	+
1.2	Радуга творчества	Кружок	3-5 лет	20	31	-	+
2	Естественнонаучное						
2.1	Первые шаги в математику	Кружок	5-7 лет	26	29	-	+
3	Социально –гуманитарное						
3.1.	Обучение грамоте	Кружок	5-7 лет	28	29	-	+
	итого			99	112		

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наметился рост потребления дополнительных образовательных услуг. В общей сложности все детского сада посещают занятия по ДОП.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Учреждение строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому

делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Формы фиксирования результатов педагоги выбирали самостоятельно.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024-2025 уч.года выглядят следующим образом:

Сводная таблица освоения ООП ДО МА ДОУ № 4							2024-2025 уч.год	
ОО	период	уровень освоения	младша я	средняя я	старша я	подготовительная	в среднем по ДОУ	
физическое развитие	Конец года	н/у	11,1	25,0	5,9	0,0	10,5	
		с/у	88,9	50,0	47,1	61,1	61,8	
		в/у	0,0	25,0	47,1	38,9	27,7	
		ов/у	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
социально-коммуникативное развитие	Конец года	н/у	22,2	41,7	0,0	11,1	18,8	
		с/у	77,8	41,7	58,8	61,1	59,8	
		в/у	0,0	16,7	41,2	27,8	21,4	
		ов/у	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
познавательное развитие	Конец года	н/у	22,2	25,0	17,6	0,0	16,2	
		с/у	77,8	50,0	82,4	66,7	69,2	
		в/у	0,0	25,0	0,0	33,3	14,6	
		ов/у	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
речевое развитие	Конец года	н/у	33,3	50,0	17,6	5,6	26,6	
		с/у	66,7	25,0	58,8	72,2	55,7	
		в/у	0,0	25,0	23,5	22,2	17,7	
		ов/у	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

художественн о- эстетическое развитие	Конец года	н/у	44,4	8,3	23,5	0,0	19,1
		с/у	55,6	83,3	47,1	77,8	65,9
		в/у	0,0	8,3	29,4	22,2	15,0
		ов/у	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
общий уровень освоения ООП	Конец года	н/у	17,0				
		с/у	64,8				
		в/у	18,2				
		ов/у	0,0		100		
освоили программу			83,0				

Результаты представили педагоги: младшая группа – Рвачева А.Н., Зараменских О.Н., средняя группа – Пугачева С.В., Зараменских О.Н., старшая группа – Абубакирова Г.А., Кагилева М.В., подготовительная к школе группа – Перминова Е.М., Кагилева М.В. Анализ мониторинга проведен старшим воспитателем Галуза О.Ю. По результатам мониторинга выявлены стабильные положительные результаты освоения ООП ДО МА ДОУ № 4.

В сентябре 2025 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и высоким уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, игровая ситуация, клубные часы, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей) через сайт образовательного учреждения.

Дополнительно педагог-психолог проводил диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду при необходимости создаются условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. На основании договора с КЦСОН мо Краснотурьинск при необходимости детям с ОВЗ и инвалидностью предоставляется переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик).

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи

С 09.01.2024 Учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Воспитанников с ОВЗ , обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, в ДОУ нет.

В 2024-2025 учебном году начала реализовываться программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 01.09.2024 № 51-д.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,7/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 работников Учреждения, из них 4 педагога.

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
10	7/ 5	3/3

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	высшая	1-я квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	Молодой специалист	Вновь пришедшие
10	2	4	3	0	1

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов - 9	0	10	0

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
	1	0	6	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Учреждения участвовали в следующих городских мероприятиях:

- Единый методический день – педагоги Абубакирова Г.А., Кагилева М.В.
- организован городской семинар «Музейное просвещение как средство патриотического и духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста» - участие всего педагогического коллектива
- ГМО старших воспитателей – Галуза О.Ю.
- ГМО музыкальных руководителей – Порцева Ю.С.

С 1 сентября 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 15.09.2025 58-д назначили куратора – старшего воспитателя Галуза О.Ю. и пары «наставник-наставляемый» (Кагилева М.В.- Пугачева С.В.) . В рамках ГМО инструкторов по физической культуре и ГМО музыкальных руководителей сформированы пары специалистов:

Порцева Ю.С., ДОУ № 4 -наставник- Навильникова С.А., ДОУ № 16- наставляемый
Деревягина Н.В., ДОУ № 50 наставник- Тюркина В.С., ДОУ № 4 наставляемый

С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в каждой группе имеется ноутбук, в трех группах – телевизоры,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с и дополнительных.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Учреждении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить дидактические пособия по речевому развитию детей и ознакомлению с родным краем. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный и физкультурный зал — 1;
- музыкальная гостиная -1;
- пищеблок — 1;
- столовая подготовительной группы - 1
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду перезаключили договор с КГБ. По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

В 2025 году Учреждение провело текущий ремонт 1 групповой комнаты, 3 спальных помещений. Приобретен и заменен линолеум в 4 помещения, соответствующий противопожарным нормам.

На прогулочных участках построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование, переоборудованы клумбы. Приобретен 1 игровой дом.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Зафиксировано незначительное снижение заболеваемости в течение 2025 года, по данным медицинского работника ДООУ.

	группы	Случаи, год	
		2024	2025
1	Младшая группа	28	26
2	средняя группа	34	33
3	старшая группа	17	19
4	подготовительная к школе группа	45	45
	итого	124	123

83 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. Итоговая оценка – 9,3 из 10.

В 2025 году была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг организациями образования. Итоги оценки приведены на сайте ДООУ https://4kt.tvoyasadik.ru/?section_id=302

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	61

в режиме полного дня (8–12 часов)		61
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	61
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	61/100 %
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6/ 60%
с высшей		2 /20%
первой		4 /40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек (процент)	1/10%

педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		
больше 30 лет		1/10%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0/0 %
от 55 лет		0/0 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,75
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	318.2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития ДОУ:

1. Ремонт фасада
2. Обновление в детском саду методической литературы, компьютерного оборудования, оборудования прогулочных площадок, отвечающей требованиям ФОП ДО .