

**Консультация для воспитателей детского сада на тему:
«Опыт работы по технологии «Доска выбора» с детьми дошкольного возраста»**

Автор-составитель:
Абубакирова Гулия Аблакимовна,
Воспитатель МА ДОУ № 4, ВКК

Воспитание и развитие детей дошкольного возраста требует индивидуального подхода к каждому ребенку.

Для того чтобы создать условия для выбора, самостоятельности и ответственности у детей, важным инструментом в образовательном процессе может стать доска выбора. Это особый вид наглядного материала, который помогает детям ориентироваться в доступных видах деятельности и развивает их навыки принятия решений.

Что такое доска выбора? Доска выбора — это визуальный помощник для детей, который помогает им самостоятельно выбирать деятельность на определённый период времени (например, на занятие или свободной деятельности).

Это может быть магнитная доска, доска с кармашками или просто настенная доска, где размещаются изображения различных центров активности или задания, которые дети выполняют или перед занятиями или на занятиях.

Я хочу представить вам свою доску выбора, которая сделана из плотного картона, формата, примерно А1. С одной стороны доски размещены центры активности. Дети берут карточки со своими именами и крепят в тот центр, где бы они хотели поиграть. Но есть определенное правило – в каждом центре должно быть не больше 4 детей.

Для детей младшей и средней группы удобно использовать фотографии, которые можно прикрепить к доске, когда они выбирают определенный вид деятельности. Со старшей группы можно уже использовать карточки с именами, чтобы ребенок мог визуально запомнить, как пишется его имя и мог потом сам написать.

С другой стороны доски приклеен расчерченный ламинированный лист формата А3, где представлены задания, которые дети выполняют или перед занятиями или во время занятий.

Как организовать работу с доской выбора?

- Ежедневная актуализация доски. Для того чтобы доска была полезной, необходимо чаще обновлять информацию.

Если мы говорим о центрах активности, то их можно заменять другими центрами (не брать все, а чередовать).

Если мы говорим об обратной стороне доски - то здесь можно подбирать различные задания.

- Регулярное объяснение. Важно периодически напоминать детям, как пользоваться доской, объяснять, что необходимо соблюдать правила.

Количество предлагаемых видов деятельности не должно быть слишком большим, иначе дети могут растеряться и не смогут сделать выбор. Важно предоставить (не более 4–5) центров или заданий, если мы говорим о младшей и средней группах, чтобы не перегрузить детей информацией.

Как поддержать процесс выбора?

- Важно не просто предоставить детям право выбора, но и поддержать их решение. Для этого можно задавать вопросы:

- "Ты выбрал рисование. Что ты хочешь нарисовать?"
- "Ты выбрал строительство. С кем ты хочешь поиграть?"

- Важно обеспечить пространство для того, чтобы дети могли спокойно заниматься выбранной деятельностью, не испытывая давления со стороны воспитателей или сверстников.

Преимущества использования доски выбора:

Для детей:

- правильно делать самостоятельный и осознанный выбор
- не конфликтовать, не ссориться, а договариваться, уступать друг другу
- чувствовать себя комфортно среди сверстников.

педагогам:

- выявить предпочтения, интересы детей, их увлечения к разным видам деятельности

- организовывать самостоятельную деятельность детей, учитывая их интересы и обогащая центры соответствующими пособиями, материалами и игрушками, внося соответствующие изменения в развивающую предметно-пространственную среду группы
- планировать образовательную деятельность с детьми, поддерживая детскую инициативу.