

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»

Принято:

Педагогическим советом МА ДОУ № 4
Протокол № 4
от «10» 04 2026г

Утверждено:
Заведующий МА ДОУ № 4
С.Н. Никитина
Приказ № 26-Д
от «10» апреля 2026г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
МА ДОУ № 4**

«10» 04 2026г.
(дата регистрации)

№ 54

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» (далее – ДОО).

1.2. Положение разработано с целью выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа).

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете ДОО.

1.4. Положение размещается на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

1.5. Положение действует до принятия нового.

2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1 Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.2 При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками ДОО в рамках педагогической диагностики (далее – диагностика).

3. Особенности организации педагогической диагностики

3.1. Диагностика проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования.

3.2. Диагностика представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях каждого ребенка и результатах образовательной деятельности.

3.3. Результаты диагностики используются для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

3.4. Диагностика осуществляется ежегодно педагогическими работниками в соответствии с календарным учебным графиком, в конце и начале учебного года (сентябрь - май) проводится диагностика, по результатам которой

оценивается степень решения поставленных в образовательной программе задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

3.5. Диагностика осуществляется во всех возрастных группах по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.6. Продолжительность диагностики – 5-10 рабочих дней.

3.7. Методы диагностики: наблюдение; беседы; анализ продуктов деятельности ребенка, сравнительный анализ.

3.8. Диагностика осуществляется в условиях ДОУ – привычной для ребенка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности.

3.9. Результаты наблюдения могут фиксироваться, при этом педагог может самостоятельно выбрать способ и форму фиксации результатов наблюдения.. Оптимальной формой для фиксации результатов наблюдения является карта наблюдения с включенными показателями и критериями их анализа. Педагог может составить ее самостоятельно, а также использовать готовые карты. Формы фиксации утверждаются на педагогическом совете ДОУ.

3.10. Результаты диагностики представляются на родительском собрании группы - индивидуально; обсуждаются на педагогическом совете (Приложение 1).

3.11. По результатам диагностики проводится проектирование образовательной деятельности в ДОУ на следующий учебный год.

3.12. Контроль за проведением диагностики осуществляет старший воспитатель.

3.13. Результаты диагностики сохраняются до завершения дошкольного обучения ребенка в группе, после в течение одного года в архиве ДОУ. В дальнейшем подлежат уничтожению.

РЕЗУЛЬТАТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ВОСПИТАНИКОВ
(сводная таблица)

_____ учебный год

Возрастная группа _____ № _____ кол-во воспитанников _____ человек

ОО	Общие значения	Примечание
Образовательная область «Физическое развитие»		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Образовательная область «Речевое развитие»		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Общий уровень освоения ООП		

Педагогический работник _____
должность
подпись
расшифровка подписи

Старший воспитатель _____
(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 _____ г.