

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4»**

юридический адрес: 624460, Свердловская область, г.Краснопуруйинск, ул.Василовская, 21
фактический адрес: 624460, Свердловская область, г.Краснопуруйинск, ул.Василовская, 21
электронный адрес: mbdouno4@mail.ru
тел: 8(34384)6-31-00

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МА ДОУ № 4

Протокол от 04 08 2026 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Заведующей МА ДОУ № 4

С.Н.

Никифоровой

Приказ от «04» 08 2026 г. № 34-Д

Учебный план

**муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения**

«Детский сад № 4»

На 2026-2027 учебный год

г. Краснопуруйинск, 2026

Режим работы МА ДОУ № 4

Понедельник - пятница с 7.15 до 17.45.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Общая численность детей на начало учебного года– **51** человек.

Наименование группы	Возраст детей	Количество во групп	Количество о детей в группе	Продолжительность занятия, не более	Кратность в неделю
Младшая	3-4 года	1	11	15 минут	10
Средняя	4-5 лет	1	18	20 минут	10
Старшая	5-6 лет	1	11	25 минут	15
Подготовительная к школе	6-7 лет	1	11	30 минут	15

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образовательного учреждения определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей для каждой возрастной группы.

Использование принципа интеграции образовательных областей, замена формы взаимодействия педагог-ребенок при реализации содержания некоторых разделов программы позволило гибко использовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный план разработан с учетом специфики развития детей дошкольного возраста.

Режим работы дошкольных групп, длительность пребывания в них воспитанников, а так же учебные нагрузки воспитанников не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе требований действующего законодательства.

Основанием для разработки учебного плана являются:

- индивидуальные потребности, возрастные особенности, интересы, склонности детей дошкольного возраста;

- потребности родителей (с учетом возможностей детей);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- рекомендации авторов-разработчиков примерных и парциальных основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4»;

- ООП ДО МА ДОУ № 4.

Количество занятий в неделю в первую половину дня составило:

- в младшей группе – 10;

- в средней группе – 10;

- в старшей группе – 15;

- в подготовительной к школе группе – 15.

Продолжительность занятий регламентируется в зависимости от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – не более 15 минут, в первую половину дня суммарно-30 мин ;

- в средней группе – не более 20 минут; в первую половину дня суммарно – 40 мин ;

- в старшей группе – не более 25 минут; в первую половину дня суммарно – 50 мин ;

- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут, в первую половину дня суммарно – 60 мин.

Во вторую половину дня продолжительность занятий в старшей группе – не более 25 мин, в подготовительной группе – не более 30 мин.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Занятия по физическому развитию 3-7 лет проводится не менее трех раз в неделю. Возможность проведения занятий по физической культуре на открытом воздухе определяется по совокупности показателей метеорологических условий: в безветренную погоду – при температуре воздуха не ниже -10-11, при скорости ветра до 5 м/с - 6-7, при скорости ветра 6-10 м/с – до -3-4.

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в процессе интеграции с другими видами деятельности, в самостоятельной деятельности детей.

Игровая деятельность – ведущий вид деятельности с детьми, включается во все виды детской деятельности в течение дня.

Содержание части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется через:

- музыкально – эстетическую деятельность (по методическому пособию «Синтез») с детьми среднего дошкольного возраста – на занятии в первой половине дня, для детей старшего дошкольного возраста – на занятии во второй половине дня;

- образовательную деятельность по реализации проекта «Урал – мой край родной» и ОП «СамоЦвет» : с детьми второй младшей, средней группы – в совместной деятельности, подготовительной к школе и старшей группах - на занятии в первую половину дня, так же в совместной деятельности в виде культурных практик, организуемые педагогом по во второй половине дня и в режимные моменты (во всех возрастных группах).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

В ДОУ введены зимние каникулы – 4 неделя января (совпадает с разгаром эпидемий ОРВИ). Во время каникул дети посещают дошкольное учреждение, проводится совместная образовательная деятельность художественно-эстетического и оздоровительного направления.

В ДОУ проводятся праздники и развлечения. В дни праздников занятия с детьми не планируются.

Структура организации образовательного процесса может меняться в зависимости от интересов, особенностей развития детей, состояния их здоровья (физического, психического), успехов в освоении программного материала, изменения задач и т.д.

Введение данной структуры предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- индивидуализацию образования, создание каждому ребенку условий для развития базиса личностной культуры;
- повышение компетентности ребенка в разных видах деятельности и в области отношений с другими людьми, проявляющейся в том, что ребенок способен применять знания, умения и навыки для самореализации и саморазвития в различных сферах действительности;
- повышение качества дошкольного образования и оптимальный уровень оказания образовательных услуг.

Планируемая структура образовательной деятельности с детьми

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)			
		4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
	Обязательная часть образовательной программы				
Речевое развитие+ Художественно-эстетическое развитие	Коммуникативная деятельность+ конструирование	15 мин (1) 10%	20 мин (1) 10%	25 мин (1) 7,1 %	30 мин (1) 6,6 %
Познавательное развитие + Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность + игровая деятельность	15 мин (1) 10%	20 мин (1) 10%	25 мин (1) 7,1 %	30 мин (1) 6,6 %
Познавательное развитие+ Речевое развитие	Познавательно-исследовательская деятельность + коммуникативная деятельность)	15 мин (1) 10%	20 мин (1) 10%	50 мин (2) 14.2 %	90 мин (3) 19,8 %
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	30 мин (2) 20%	20 мин (1) 10%	50 мин (2) 14,2%	60 мин (2) 13,2%
	Изобразительная деятельность	30 мин (2) 20 %	60 мин (3) 30 %	75 мин (3) 21,3 %,	90 мин (3) 19,8 %
Физическое развитие	Двигательная деятельность	45 мин (3) 30 %	40 мин (2) 20%	75 мин (3) 21,3%	90 мин (3) 19,8 %
	Итого	10 (150 мин 10 100 %)	9 (180 мин. – 90%)	12 (300 мин – 85,8 %)	13 (390 мин. – 86,6 %)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Художественно-эстетическое развитие (Тарасова К.В., Петрова С.М., Рубан Т.Г., Кабачек О.Л., Шумова Т.М. «Синтез»)	Музыкально-эстетическая деятельность	В совместной деятельности*	20 мин (1) 10%	25 мин (1) 7,1 %	30 мин (1) 6.6 %
Познавательное развитие+ Речевое развитие+ Художественно-эстетическое развитие + Физическое развитие+ Социально-коммуникативное развитие Региональный компонент - (Проект «Урал – наш край родной»/ ОП ДО «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская)	Познавательно-исследовательская деятельность, игровая деятельность, двигательная деятельность	В совместной деятельности* Реализуется в виде культурных практик в режимные моменты и во вторую половину дня	В совместной деятельности* Реализуется в виде культурных практик в режимные моменты и во вторую половину дня	25 мин (1) 7,1 %	30 мин (1) 6.6 %
	Итого	0	1 (20 мин) 10%	2 (50 мин) 14,2 %	2 (60мин) 13, 4%
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей (мин/ кол-во занятий)		150 мин (10)	200 мин (10)	350мин (14)	450 мин (15)

Примечание.

/ чередование занятий через неделю

**содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, интегрируется в образовательный процесс и реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в режимные моменты;*

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в процессе интеграции с другими видами деятельности, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Планирование занятий с детьми в младшей группе (на неделю)

	<i>Время</i>	<i>Основные виды деятельности детей</i>	<i>Интеграция образовательных областей</i>	<i>Примерные Формы работы</i>
понедельник	9.00-9.15	двигательная	физическое развитие социально-коммуникативное развитие	Подвижные игры с правилами Игры малой подвижности Ознакомление с правилами и нормами безопасности в двигательной деятельности Игровые упражнения и т.д.
	9.25-9.40	коммуникативная +конструирование	познавательное развитие речевое развитие	Строительная, дидактическая, сюжетно-ролевая игра Обсуждение
вторник	9.00-9.15	музыкальная	художественно-эстетическое развитие физическое развитие.	Пение Слушание Игра на музыкальных инструментах Танец Игра-развлечение и т.д
	9.25-9.40	изобразительная	художественно-эстетическое развитие речевое развитие	Рисование Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Рассматривание и обсуждение
среда	9.00-9.15	познавательно – исследовательская + игровая	познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие	Математические игры и упражнения, решение проблемных ситуаций, исследование свойств геометрических объектов
	10.00-10.15	двигательная	физическое развитие социально-коммуникативное развитие	Подвижные игры с правилами Игры малой подвижности Ознакомление с правилами и нормами безопасности в двигательной деятельности Игровые упражнения и т.д.
четверг	9.00-9.15	музыкальная	художественно-эстетическое развитие физическое развитие.	Пение Слушание Игра на музыкальных инструментах Танец Игра-развлечение и т.д
	9.25-9.40	познавательно-исследовательская коммуникативная	познавательное развитие; речевое развитие	Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Чтение и обсуждение Разучивание Придумывание сказок, рассказов Пересказ , сочинение загадок и т.д. Реализация проекта «Урал – наш край родной»
пятница	9.00-9.15	двигательная	физическое развитие социально-коммуникативное развитие	Упражнения на развитие крупной, мелкой моторики Подвижные игры с правилами Игры малой подвижности Ознакомление с правилами и нормами безопасности в двигательной деятельности Игровые упражнения
	9.25-9.40	изобразительная	художественно-эстетическое развитие речевое развитие	Рисование Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Рассматривание и обсуждение Нетрадиционные техники изобразительности

Планирование занятий с детьми в средней группе (на неделю)				
	Время	Основные виды деятельности детей	Интеграция ОО	Формы работы
понедельник	9.00-9.20	коммуникативная +конструирование	познавательное развитие речевое развитие	Строительная, дидактическая, сюжетно-ролевая игра Обсуждение и анализ построек
	9.30-9.50	двигательная	физическое развитие социально-коммуникативное развитие	Подвижные игры с правилами Игры малой подвижности Ознакомление с правилами и нормами безопасности в двигательной деятельности Игровые упражнения
вторник	9.00-9.20	изобразительная	художественно-эстетическое развитие речевое развитие	Рисование Лепка Аппликация Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Рассматривание и обсуждение
	9.30-9.50	музыкальная(ЧФУОО)	физическое развитие социально-коммуникативное развитие	Музыкально-эстетическая деятельность по программе «Синтез»
среда	9.00-9.20	познавательное – исследовательская + игровая	познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие	Математические игры и упражнения, решение проблемных ситуаций, исследование свойств геометрических объектов
	10.25-10.55	двигательная	физическое развитие социально-коммуникативное развитие	Рисование Лепка Аппликация Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Рассматривание и обсуждение
Четверг	9.00-9.20	познавательное-исследовательская коммуникативная	познавательное развитие; речевое развитие	Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Чтение и обсуждение Разучивание Придумывание сказок, рассказов Пересказ , сочинение загадок и т.д. Реализация проекта «Урал – наш край родной»
	9.30-9.50	музыкальная	художественно-эстетическое развитие речевое развитие	Пение Слушание Игра на музыкальных инструментах Танец Игра-развлечение и т.д
пятница	9.00-9.20	изобразительная	художественно-эстетическое развитие речевое развитие	Рисование Лепка Аппликация Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
	9.30-9.50	двигательная	физическое развитие социально-коммуникативное развитие	Упражнения на развитие крупной, мелкой моторики Подвижные игры с правилами Игры малой подвижности Ознакомление с правилами и нормами безопасности в двигательной деятельности Игровые упражнения

Планирование занятий с детьми в старшей группе (на неделю)				
понедельник	9.00-9.25	коммуникативная +конструирование	х/э развитие+ речевое развитие	Строительная, дидактическая, сюжетно-ролевая игра Обсуждение и анализ построек
	10.00-10.25	двигательная	физическое развитие социально-коммуникативное развитие	Подвижные игры с правилами Игры малой подвижности Ознакомление с правилами и нормами безопасности в двигательной деятельности Игровые упражнения и т.д.
вторник	9.00-9.25	познавательная – исследовательская +коммуникативная	познавательное развитие; речевое развитие	Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Чтение и обсуждение Разучивание Придумывание сказок, рассказов Пересказ Литературная викторина , сочинение загадок Образовательная деятельность по ОБЖ
	10.00-10.25	музыкальная	художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Пение Слушание Игра на музыкальных инструментах Танец Игра-развлечение и т.д
	15.55-16.20	изобразительная	художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
среда	9.00-9.25	познавательная – исследовательская + игровая	познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие	Математические игры и упражнения, решение проблемных ситуаций, исследование свойств геометрических объектов
	11.00-11.25	двигательная	физическое развитие социально-коммуникативное развитие	Подвижные игры с правилами Игры малой подвижности Ознакомление с правилами и нормами безопасности в двигательной деятельности Игровые упражнения и т.д.
	15.55-16.20	музыкальная(ЧФУОО)	художественно-эстетическое развитие речевое развитие	Музыкально-эстетическая деятельность по программе «Синтез» Слушание музыки, художественных произведений рассматривание иллюстраций, просмотр записей опер и балетов
четверг	9.00-9.25	познавательная – исследовательская , игровая, двигательная (ЧФУОО)	познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие физическое развитие	Ознакомление с окружающим Экспериментирование, Подвижные игры с правилами Игры малой подвижности и т.д
	10.00-10.25	музыкальная	художественно-эстетическое развитие; речевое развитие	Пение Слушание Игра на музыкальных инструментах Танец Игра-развлечение и т.д
	15.55-16.20	изобразительная	познавательное развитие; речевое развитие художественно-эстетическое развитие речевое развитие	.Рисование Лепка Аппликация Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества

пятница	9.00-9.25	познавательно – исследовательская +коммуникативная	познавательное развитие; речевое развитие	Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Чтение и обсуждение Разучивание Придумывание сказок, рассказов Пересказ Литературная викторина , сочинение загадок
	10.00-10.25	двигательная	физическое развитие социально-коммуникативное развитие	Подвижные игры с правилами Игры малой подвижности Ознакомление с правилами и нормами безопасности в двигательной деятельности Игровые упражнения и т.д.
	15.55-16.20	изобразительная	художественно-эстетическое развитие; речевое развитие	Рисование Лепка Аппликация Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Нетрадиционные техники

Планирование занятий с детьми в подготовительной к школе группе (на неделю)

Понедельник	9.00-9.30	коммуникативная +конструирование	Речевое развитие +х/э развитие	Строительная, дидактическая, сюжетно-ролевая игра Обсуждение и анализ построек
	9.40-10.10	познавательно – исследовательская +коммуникативная	познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие	Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Чтение и обсуждение Разучивание Придумывание сказок, рассказов Пересказ Литературная викторина , сочинение загадок и т.д. Образовательная деятельность по ОБЖ
	10.35-11.05	двигательная	физическое развитие социально-коммуникативное развитие	Подвижные игры с правилами Игры малой подвижности Ознакомление с правилами и нормами безопасности в двигательной деятельности Игровые упражнения и т.д.
вторник	9.00-9.30	познавательно – исследовательская +коммуникативная	познавательное развитие; речевое развитие;	Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Чтение и обсуждение Разучивание Придумывание сказок, рассказов Пересказ Литературная викторина , сочинение загадок
	9.40-10.10	изобразительная	художественно-эстетическое развитие речевое развитие	Аппликация Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Рассматривание и обсуждение
	10.35-11.05	музыкальная	художественно-эстетическое развитие речевое развитие	Пение Слушание Игра на музыкальных инструментах Пластические, мимические этюды Выразительное движение Игра-развлечение
среда	9.00-9.30	познавательно – исследовательская +игровая	познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие;	Математические игры и упражнения, решение проблемных ситуаций, исследование свойств геометрических объектов
	11.30-12.00	двигательная	физическое развитие социально-коммуникативное развитие .	Подвижные игры с правилами Игры малой подвижности Ознакомление с правилами и нормами безопасности в двигательной деятельности Ознакомление детей с видами спорта

	15.15-15.45	музыкальная(ЧФУОО)	художественно-эстетическое развитие речевое развитие	Музыкально-эстетическая деятельность по программе «Синтез» Слушание музыки, художественных произведений рассматривание иллюстраций, просмотр записей опер и балетов
четверг	9.00-9.30	познавательно – исследовательская , игровая, двигательная (ЧФУОО)	познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие физическое развитие	Ознакомление с окружающим Экспериментирование, Подвижные игры с правилами Игры малой подвижности
	9.40-10.10	изобразительная	художественно-эстетическое развитие речевое развитие	Лепка Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Рассматривание и обсуждение
	10.35-11.05	музыкальная	художественно-эстетическое развитие речевое развитие	Пение Слушание Игра на музыкальных инструментах Пластические, мимические этюды Выразительное движение Игра-развлечение
пятница	9.00-9.30	познавательно – исследовательская +коммуникативная	познавательное развитие; речевое развитие	Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Чтение и обсуждение Разучивание Придумывание сказок, рассказов Пересказ Литературная викторина , сочинение загадок и т.д. Образовательная деятельность по ОБЖ
	9.40-10.10	изобразительная	художественно-эстетическое развитие речевое развитие	Рисование Лепка Аппликация Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
	10.35-11.05	двигательная	физическое развитие социально-коммуникативное развитие	Подвижные игры с правилами Игры малой подвижности Ознакомление с правилами и нормами безопасности в двигательной деятельности Игровые упражнения и т.д.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830006

Владелец Никитина Светлана Николаевна

Действителен с 29.10.2025 по 29.10.2026