

Рассмотрено
педагогическим советом
МА ДОУ №4
Протокол № 3
От 16.09.2021г.

Утверждено
Заведующий МА ДОУ № 4
К.В. Сметова
привязь № 02 от 16.09.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4»
(по состоянию на 01.01.2021г.)**

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» (Лицей МА ДОУ № 4) проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и экспонат включительную часть в результаты аптвтия поккшителей деятельности ДОО.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подконтрольной муниципальным органам».

В процессе самообследования проводится:
оценки образовательной деятельности, системы управления организацией, содержанием и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, потребности в ресурсах, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренних систем оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подпадающей под действие установленных федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Организация осуществляет свою образовательную деятельность на основании следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями к нему;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
3. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Коммептарзи к ФГОС дошкольного образования
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
5. Устав МА ДОУ № 4
6. ЦОП ДО МА ДОУ № 4.

МА ДОУ № 4 функционирует в режиме развития и рамках реализации Программы развития МА ДОУ. Программы развития разработаны с целью интенсификации

воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В течение учебного года деятельность МА ДОУ № 4 была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Целевым ориентиром деятельности педагогического коллектива в 2020 году являлось целостное развитие личности ребёнка в различных видах деятельности с учётом его возрастных, индивидуальных, психофизических и физиологических особенностей, а так же сохранение взаимодействия с семьями воспитанников в период пандемии с целью поддержания единой линии развития воспитанников.

В течение года в ДОУ функционировало 4 возрастные группы от 3 лет до 7 лет с количественным составом:

Возрастная группа	Количество воспитанников
Вторая младшая	20
Средняя	20
Старшая	22
Подготовительная	23
Общая численность воспитанников	85

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МА ДОУ № 4 разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15), а так же особенностей образовательного учреждения, возрастных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов семей и воспитанников.

В учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием непрерывной образовательной деятельности; режимом пребывания воспитанников; комплексно-тематическим планированием.

В течение года образовательная деятельность была направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Образовательная деятельность осуществлялась:

- в непрерывной образовательной деятельности;
- в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживания и бытового труда, конструирования, изобразительной, двигательной, музыкальной),
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2020 году решались следующие годовые задачи:

1. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья и здорового образа жизни детей;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогического состава через освоение педагогических технологий и самообразование;
3. Развитие партнерских отношений с родителями на основе совместной творческо-познавательной деятельности.

Для решения годовых задач запланированы следующие мероприятия:

Для решения первой задачи была проведена следующая работа:

- систематическая реализация рабочих программ в ОО Физическое развитие, в том числе четкое и правильное выполнение режима, рациональная организация учебных занятий, достаточные по продолжительности и качеству дневной сон и прогулки, оптимальный двигательный режим, закалывающие процедуры;

- использование здоровьесберегающих методик - дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, точечный массаж, элементы релаксации;

- организация РППС, обеспечивающей оптимальную двигательную активность детей: пополнены уголки физической культуры в каждой возрастной группе для организации корригирующих упражнений для свода стопы (массажные коврики, дорожки здоровья)

- формирование навыков здорового образа жизни у детей, популяризация физкультуры и ЗОЖ среди родителей через информационные чаты для подачи консультативного материала, привлечение к организации спортивных мероприятий в ДОУ. В целях популяризации здорового образа жизни дети дошкольного возраста вместе с родителями неоднократно участвовали в различных городских спортивных мероприятиях, организованными Комитетом по делам молодежи и комитетом по физкультуре и спорту – День физкультурника, «Лыжня России», «Кросс наций» и др.

-проведен практикум с педагогами «Как обеспечить высокую двигательную активность ребенка в семье и детском саду» и круглый стол «Роль образовательного учреждения в сохранении физического здоровья детей».

Для решения **второй задачи** для повышения профессиональной компетенции педагогического коллектива на основе карт анализа педагогических компетенций для каждого педагога разработан индивидуальный педагогический маршрут (ИПМ), учитывающий затруднения и достижения педагогов на основании технологии карт Бьюзенена. На основании этого проведены дистанционные консультации «Разработка ИПМ педагога», «Итоговый мониторинг», «Организация дистанционной работы с детьми и родителями». Проведена дискуссия «Педагогические ситуации» в очной форме. Молодые педагоги вовлечены в проектную деятельность, активно участвуют в профессиональных конкурсах (имеются призовые места). В образовательный процесс введены интерактивные формы работы с детьми, родителями и педагогами – разработан и реализован творческий проект «Театр для всех» с привлечением образовательных учреждений города, в том числе и коррекционной школой – интернатом, родителями, ветеранами ДОУ. Налажена дистанционная работа с учреждениями дополнительного образования города, социальными институтами художественно-эстетической направленности (ЦДТ, СЮН, художественная школа); дети участвовали в городских мероприятиях: фестивалях детского творчества, конкурсах детских рисунков, и др.

Для развития партнерских отношений с родителями формируется доверительно-деловой стиль общения посредством внедрения интерактивных форм работы, продолжается работа по организации совместной проектной деятельности с детьми («Белая береза», «Наш город» «Север»), активно развивается дистанционное общение (родительские собрания и консультации посредством ZOOM).

Для профилактики детского травматизма проводились познавательные беседы согласно планов по ОБЖ, разрабатывались памятки и консультационный материал по темам «Правила

дорожного движения», «Тонкий лед», Операция «Горка», «Безопасность на воде» и др., проводились тренировочные занятия по эвакуации в режиме ЧС, экскурсии к пешеходному переходу.

Дополнительных платных образовательных услуг организация не оказывает.

Таким образом, образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы с детьми и привлечением родительского состава ДОУ в соответствии с ООП ДО МА ДОУ № 4.

1. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МА ДОУ № 4 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива.

Родительский комитет ДОУ (законных представителей) воспитанников ДОУ.

Наблюдательный совет Учреждения

В период пандемии общественное управление осуществлялось дистанционно.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета члены педагогического коллектива дистанционно и посредством мессенджера WhatsApp, программы Zoom обсуждали и утверждали годовой план работы, рабочие программы педагогов, летний оздоровительный план, образовательную программу ДОУ и другие методические документы и локальные акты, а так же обсуждались вопросы по организации образовательной деятельности с детьми согласно задачам годового плана.

дата	Обсуждаемые вопросы	Форма проведения
17.01.2020	Утверждение локальных нормативных актов ДОУ	очно
10.03.2020	Проведение самообследования в ДОУ	очно
31.03.2020	1. «Детский сад как центр уважения и заботы» 2. Утверждение локальных актов ДОУ	дистанционно
21.04.2020	Утверждение отчета о самообследовании	дистанционно
4.06.2020	Анализ итогов года	дистанционно
26.08.2020	Планирование деятельности на следующий учебный год	дистанционно
	Педсовет «Детское исследование как метод развития познавательной активности детей»	дистанционно

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДОУ создан коллегиальный орган самоуправления *Родительский комитет ДОУ* законных представителей) воспитанников, действующий на основании Положения МА ДОУ № 4. Родительский комитет принимал участие в обсуждении и принятии локальных актов и нормативных документов ДОУ а так же к подготовке ДОУ к новому учебному году и соблюдение правил профилактики в борьбе

с коронавирусной инфекцией. В данный момент переведен в режим дистанционного функционирования.

Во всех группах в течение учебного года проводились родительские собрания в дистанционном режиме в соответствии с планом работы с родителями. На первом собрании в начале учебного года коллегиально были выбраны члены Совета родителей группы и Родительского комитета ДООУ. *Совет родителей группы* взаимодействует с педагогом группы по вопросам организации пребывания детей в ДООУ.

В отчетном году было проведено 2 *общих собрания трудового коллектива в дистанционном режиме*, в ходе которых сотрудники заранее были ознакомлены с отчетом комиссии по ОТ о выполненной работе за год, итогами работы за год, ознакомлены с проектом коллективного договора и др.

Наблюдательный совет Учреждения состоит из 7 членов: представители Учредителя – 2 человека; - представители Комитета по управлению муниципальным имуществом – 1 человек; - представители общественности – 2 человека; - представители коллектива Учреждения – 2 человека. Председатель - Янтилин Ренат Раисович, заместитель начальника МОУО го Краснотурьинск.

Представители коллектива избираются на общем собрании коллектива. На наблюдательном совете обсуждались и утверждались предложения Учредителя или Заведующего Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения предложения Заведующего Учреждения о совершении крупных сделок; предложения Заведующего Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий МА ДООУ № 4 Смолина Кристина Владимировна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель и заведующий хозяйством (завхоз). На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДООУ.

Старший воспитатель - Галуза Оксана Юрьевна - осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой МА ДООУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством Коробейникова Любовь Геннадьевна отвечает за сохранность здания ДООУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, контролирует чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, фельдшер, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно- государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи

по укреплению материально- технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности МА ДОУ № 4, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

На основе ООП ДО МА ДОУ № 4 разработаны рабочие программы педагогов для осуществления воспитательно – образовательной деятельности с детьми 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. ООП ДО МА ДОУ № 4 решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений ООП ДО МА ДОУ № 4, включена образовательная деятельность по парциальным программам и методическим пособиям :

-И.А.Лыкова «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).-М.: ИД «Цветной мир», 2016

- Тарасова К.В., Петрова С.М., Рубан Т.Г., Кабачек О.Л., Шумова Т.М. Синтез: Программа развития музыкального восприятия у детей на основе синтеза искусств. – М.:НЦ «Ребенок XXI века», 1994.

- Толстикова О.В. Мы живем на Урале: методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.- Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013.

- Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, О.Л. Стеркина . Безопасность. – учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста,- СПб.: «Детство-Пресс», 2015

- Н.С. Голицына. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. -М.: Изд. «Скрипторий 2003»

При реализации ООП ДО МА ДОУ № 4 проводится оценка индивидуального развития детей один раз в год (май) в рамках педагогической диагностики с целью оценки эффективности педагогических действий и их планирования.

Результатом работы педагогического коллектива являются стабильные показатели освоения ООП ДО МА ДОУ № 4.

Художественно-эстетическое развитие – в/у- 19,1 %, с/у-69,6 %.

Познавательное развитие - в/у- 19,9 %, с/у-68,6 %.

Речевое развитие - в/у- 12,9 % , с/у-66,4 % .

Таким образом, выявлены наиболее низкие результаты по речевому развитию детей, что объясняет необходимость активизации работы по речевому развитию детей.

Общий уровень освоения ООП ДО МА ДОУ № 4 –в/у –17,3 %, с/у – 68,9 %, н/у – 13, 7 %.

В целом по результатам мониторинга образовательной деятельности ООП ДО МА ДОУ № 4 на достаточном уровне освоили 86,3 % воспитанников.

3. Организация учебного процесса

Режим работы МА ДОУ № 4.

Понедельник - пятница с 7.15 до 17.45. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При проведении режимных процессов МА ДОУ придерживается следующих правил:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные *принципы* построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам:
- Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года. Учебный план каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей. Учебный план разработан с учетом специфики развития детей дошкольного возраста.

Основанием для разработки структуры непрерывной образовательной деятельности являются:

- индивидуальные потребности, возрастные особенности, интересы, склонности детей дошкольного возраста;
- потребности родителей (с учетом возможностей детей);
- рекомендации авторов-разработчиков примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4»;
- ООП ДО МА ДОУ № 4.

Количество непрерывной образовательной деятельности в неделю в первую половину дня составило:

- во II младшей группе – 10;
- в средней группе – 10;
- в старшей группе – 10;
- в подготовительной к школе группе – 14.

Длительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется в зависимости от возраста детей и составляет:

- во II младшей группе – не более 15 минут, в первую половину дня – 30 мин ;
- в средней группе – не более 20 минут; в первую половину дня – 40 мин ;
- в старшей группе – не более 25 минут; в первую половину дня – 45 мин ;
- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут. в первую половину дня – 90 мин .

Во вторую половину дня длительность непрерывной образовательной деятельности в старшей и подготовительной группах – не более 25-20 мин.

Перерывы между НОД не менее 10 минут. Образовательная деятельность по физическому развитию 3-7 лет проводится не менее трех раз в неделю. Одно из трех физкультурных занятий проводится круглогодично на прогулке (начиная со старшего дошкольного возраста). Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в процессе интеграции с другими видами деятельности, в самостоятельной деятельности детей.

- В ДОУ введены зимние каникулы – 4 неделя января (совпадает с разгаром эпидемий ОРВИ). Во время каникул дети посещают дошкольное учреждение, проводится совместная образовательная деятельность художественно-эстетического и оздоровительного направления.
- В ДОУ проводятся праздники и развлечения. В дни праздников ННОД с детьми не планируется.
- Структура непрерывной образовательной деятельности гибко меняется в зависимости от интересов, особенностей развития детей, состояния их здоровья (физического, психического), успехов в освоении программного материала и т.д.

Вывод: Режим работы дошкольных групп, длительность пребывания в них воспитанников, а так же учебные нагрузки воспитанников не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения.

4. Оценка востребованности выпускников МА ДОУ № 4

Распределение воспитанников выпускной группы по школам города

школа	1	2	17	19	23	32	Остались в ДОУ	итого
Количество выпускников	1	2	2	1	5	10	1	22

Вывод: выпускники ДОУ распределены в школы города. Один ребенок переведен в подготовительную группу (на основании заявления родителей).

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

Общее кол-во	Воспитатель	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Педагог - психолог	Инструктор по ФИЗО
7,05	5	0,5	1	0,3	0,25

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
7,05	3/ 2	4,05/4,05

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	высшая	1-я квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	Молодой специалист	Вновь пришедшие из другого ДОО
7,05	0	6	1	1	0,25

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов -8	2	5	1

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	2	1	3	2

Мероприятия, в которых участвовали педагоги ДОО

уровень	тема	результат
Региональный	Колчина Ю.С. : Открытое региональное конкурсное мероприятие, Образовательный портал "Просвещение" "Лучшие сценарии праздников и мероприятий" сценарий "День семьи, любви и верности",	Диплом I место;
Всероссийский	Перминова Е.М.– 5 всероссийский конкурс в номинации «Педагогические идеи и технологии» - видео-слайд «Мягкие модули, как средство полифункциональности и трансформируемости среды».	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» в номинации «Дошкольное образование». Разработка интерактивной дидактической игры «Наши пернатые друзья».	Диплом I степени
	Лаборатория творческих конкурсов. «Методическая разработка по ФГОС»: «Юные метеорологи на тропе здоровья».	Диплом I место
	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» - IX Всероссийского конкурса лэпбуков «От идеи до воплощения».	Диплом I степени № И-11169
	XV Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный мониторинг» тестирование в номинации «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	2 место
Международный	-ФГОСОБразование конкурс для педагогов - VIII –всероссийского педагогического конкурса – профессиональное тестирование в номинации: Педагогическая компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС».	Диплом I место
	Колчина Ю.С. Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации" (olimpiada.melodinka.ru) Блиц-олимпиада: "Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста" Дата участия в конкурсе: 23.04.2020 Номер диплома: 7658	Диплом Победителя II степени
	Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации" (olimpiada.melodinka.ru) Блиц-олимпиада: "Введение в Орф-педагогику" Дата участия в конкурсе: 23.04.2020 Номер диплома: 7669,	Диплом Победителя I степени.
Пупова А.Н Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» «Проект «Хлеб» - 3 место		
Коновальцева Т. В. Участник XV Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный мониторинг» тестирование в номинации «Совместная деятельность педагога и родителей» - ноябрь 2019 г.		
Международный	Перминова Е.М. Лаборатория творческих конкурсов. Международный педагогический конкурс «Педагогический проект»: Познавательный проект	Диплом I место

	«Экологическое путешествие по тропе здоровья «Терренкур». Колчина Ю.С. Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации" (olimpiada.melodinka.ru) Блиц-олимпиада: "Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста" Дата участия в конкурсе: 23.04.2020 Номер диплома: 7658 Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации" (olimpiada.melodinka.ru) Блиц-олимпиада: "Введение в Орф-педагогику" Дата участия в конкурсе: 23.04.2020 Номер диплома: 7669 Щупова А.Н. – Международная -интернет олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения	Диплом Победителя II степени Диплом Победителя I степени. Диплом 1 место
публикации	Перминова Е.М. . Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва – сертификат подтверждает авторский материал Экологический проект «Зимующие птицы Урала». «Дошколёнок.ру» - электронное периодическое издание. Свидетельство о публикации методического материала/статьи № Э01268 от 16.01.2020 г. «Творчество и мультипликация как форма совместной деятельности детей, родителей и педагога». «Инфоурок» - Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru – опубликована методическая разработка экологического проекта для младшей группы «Как мы садили горох и бобы». Колчина Ю.С. Публикация статьи в Международном сетевом издании "Солнечный свет" "Театрализованная деятельность, как средство формирования интегративных качеств детей дошкольного возраста"; Формирование положительного образа семьи, посредством организации культурно-досуговой деятельности с родителями"; статьи "Роль родителей в музыкально-эстетическом развитии детей"; Князева Н.В. Публикация методического материала «Конструкт организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми “ Времена года” (старшая группа) на сайте центра гражданских и молодежных инициатив “Идея”	
Городской	Князева Н.В., Перминова Е.М., Коновальцева Т.В., Щупова А.Н. – участие в методической неделе «Народное творчество России»	участие
	Перминова Е.М. Участие в муниципальном конкурсе занятий по безопасности «Открытая дорога»	Участие
	Коллектив ДОУ – городская природоохранная акция «Поющая поляна»	Участие
	Коллектив «Сударушка» - городской фестиваль национальной культуры «Многонациональный Краснотурьинск»	Участие

Курсы повышения квалификации

	Воспитатель	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Педагог - психолог	Инструктор по ФИЗО
Общее кол-во	6	0,5	1	0,3	0,25
Кол-во человек, прошедших курсы ПК за	6	0,5	1	0,3	0

последние три года					
-----------------------	--	--	--	--	--

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 90%. Существует потребность в инструкторе по ФИЗО и педагоге - психологе.

6. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В МА ДОУ используются средства обучения и воспитания в образовательном процессе:

- печатные: учебные пособия, хрестоматии и энциклопедии, художественная литература, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.;
- электронные образовательные ресурсы: сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные и т.д.;
- аудиовизуальные ресурсы: слайды, мульт- и видеофильмы, учебные фильмы и т.д.;
- наглядные плоскостные (плакаты, картины, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски и т.д.;
- демонстрационные: муляжи, макеты, гербарии, модели демонстрационные, гербарии, глобусы;
- учебные и приборы для исследования: лупы, микроскоп, весы, безмен, песочные часы, компасы, магниты, бинокль, сосуды разной конфигурации и объема, природный и бросовый материал, технический и прочий материал;
- спортивное оборудование

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование - 1шт; телевизионные установки-3 шт, ноутбуки- 3 шт; - принтер-2 шт; сканер – 1 шт.; музыкальные центры – 5 шт; синтезатор – 1 шт

В 2020 году закуплен один ноутбук, один системный блок, принтер, телевизор.

В методическом кабинете ДОУ/ библиотеке имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ
- Педагогика и психология
- Учебно- методические комплекты (на всех педагогов) по всем возрастным группам
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания (журналы «Справочник старшего воспитателя»)
- Художественная литература (список литературы представлен в ООП ДО МА ДОУ № 4).
- Наглядно-методические материалы
- Дидактические игры согласно возрасту детей

В 2020 году закуплен комплект сценариев «Детский сад – дом радости» Н.М. Крыловой на среднюю группу, а так же маршрутные листы на каждую возрастную группу.

Программное обеспечение ООП ДО МБ ДОУ № 4

	Название ПООП, методического пособия	Контингент детей
обязательная часть	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детский сад – дом радости», Н.М. Крылова	Все возрастные группы
Часть, формируемая УОП	Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей. Л.Г.Петерсон , Е.Е.Кочемасова «Комплект игр и упражнений с цветными счётными палочками Кюизенера и с логическими блоками	Старший дошкольный возраст

	Дьенеша «Страна блоков и палочек», Б.Б. Финкельштейн	
	«Безопасность» (Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, О.Л. Стеркина)	Старший дошкольный возраст
	ОБЖ для младших дошкольников (Н.С. Голицына)	Младший дошкольный возраст
	«Синтез» (К.В. Тарасова, Т.Г. Рубан, С.М. Петрова)	Все возрастные группы
	«Мы живем на Урале» (О.В. Толстикова)	Старший дошкольный возраст
Физкультурно-оздоровительная работа	Физическая культура в детском саду (Л.И. Пензулаева)	Все возрастные группы

Электронные образовательные ресурсы:

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация МА ДОУ № 4 и педагогический коллектив постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, информационные материалы, видеосюжеты, интерактивные экскурсии, презентации).

Для обеспечения принципа открытости и доступности создан сайт, где размещена вся информация об Учреждении в соответствии со ст.29.(приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте – старший воспитатель О.Ю. Галуза). Информация на сайте периодически обновляется. Сайты есть у педагогов ДОУ. Их адреса есть на сайте ДОУ.

На стендах размещена следующая информация:

- Устав МА ДОУ № 4
- Закон об образовании
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Списочный состав педагогического и административного персонала
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты, адрес Учредителя
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка и др.
- уголок антитеррористической безопасности
- информация об аттестации педагогических кадров

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем мы занимаемся», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

7. Качество материально – технической базы

*Свидетельство о государственной регистрации права:
земельный участок - № 66/006/501/2019-89 от 02.02.2019 г.,
здание - № 66/006/501/2019-88 от 04.02.2019 г.*

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В здании детского сада имеется автономное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
РПП среда в МБ ДОУ		
Музыкально-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия, ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ музыкальный центр, переносная мультимедийная установка ➤ Пианино, синтезатор ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Различные виды театра, ширмы ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия и др. ➤ Модули мягкие ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➤ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Музыкальная гостиная /методический кабинет/библиотека	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкальная деятельность по дополнительным программам 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Телевизор ➤ Пианино ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Компьютер с выходом в интернет ➤ Методическая, учебная, художественная литература ➤ Уголок ОБЖ ➤ Дидактические игры и пособия ➤ Документация старшего воспитателя
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изолятор ➤ Процедурный кабинет ➤ Медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. ➤ Организация совместных выставок, ➤ Реализация совместных проектов 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ. ➤ Стенды для сотрудников ➤ Мини-музей (3 этаж) ➤ Фотовыставки ➤ Детский вернисаж ➤ Центр пожарной безопасности ➤ Центр ПДД ➤ Уголок антитеррористической безопасности
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ➤ Физкультурная площадка. ➤ Перекресток для

		<p>ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Цветники ➤ Экологическая тропа 	
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование (шведская стенка, бревно) ➤ Выносное Оборудование для спортивных игр (футбольные ворота) 	
Предметно-развивающая среда в группах			
ОО Физическое развитие	«Физкультурный центр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
ОО Познавательное развитие	«Центр природы»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарь, Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал. ➤ Материал по астрономии (ст, подг)
	«Центр развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта детей, закрепление изученного материала 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактический материал для освоения РП ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования
	«Строительная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст ➤ Транспортные игрушки ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).

ОО Познавательное развитие	«Полочка избыточной информации»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие умственных способностей детей, предоставление избыточной информации 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Материалы по развитию математических способностей, развитию речи, познавательному развитию детей в соответствии с программным материалом
	«Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Закрепление правил безопасности жизнедеятельности детей в детском саду и дома 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков, районов города, ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах ОБЖ
ОО Познавательное развитие	«Краеведческий центр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Государственная символика ➤ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы народно-прикладного искусства ➤ Предметы русского быта ➤ <i>Детская художественная литература</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Материалы по ознакомлению с Уралом, родным городом
ОО Познавательное развитие	«Книжный центр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки
ОО Художественно-эстетическое развитие	«Центр театра »	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации
ОО Художественно-эстетическое развитие	«Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изоискусства ➤ Альбомы-раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Предметы народно – прикладного искусства
ОО Художественно-эстетическое развитие	«Музыкальный центр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей самостоятельно-ритмической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Портрет композитора (старший возраст) ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➤ Игрушки- самоделки ➤ Музыкально- дидактические игры ➤ Музыкально- дидактические пособия
ОО Социально-коммуникативное развитие	«Игровой центр »	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Детский сад» Предметы- заместители

Технические средства обучения

групповые	Методический кабинет	Музыкальный зал	Музыкальная гостиная	Кабинет заведующего
Музыкальные центры Телевизор - 3 Ноутбук	Ноутбуки (2 шт) Выход в интернет	Проектор, экран Музыкальный центр Выход в интернет	Музыкальный центр Плазменный телевизор Выход в интернет	Компьютер (с выходом в интернет) МФУ Ноутбук

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2020 году пополнен раздаточно-обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников. В МА ДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, системой видеонаблюдения, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

Проведены текущие ремонты туалетного помещения средней группы, покрашены постройки прогулочных участков, сделан ремонт кабинета заведующего

Вывод: материально-техническая база МА ДОУ № 4 обеспечивает: реализацию ООП ДО МА ДОУ № 4 в полном объеме, безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- «Положение о внутренней системе оценки качества образования МА ДОУ № 4»;
- раздел «Изучение состояния педагогического процесса» в годовом плане работы

ОО	период	уровень освоения	младшая	средняя	старшая	подготовительная	в среднем по ДОУ
----	--------	------------------	---------	---------	---------	------------------	------------------

Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки и качества образования:

1) Контрольная

деятельность администрации ДОУ в соответствии с годовым планом работы МА ДОУ № 4:

- проведены тематические проверки:

1. «Создание условий для познавательного развития детей»
2. «Выполнение норм СанПиН» в ДОУ
3. «Формирование партнерских отношений с родителями»

Результаты тематических проверок: справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

- контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, контроль качества питания, контроль соблюдения СанПиН в помещениях ДОУ, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на педагогических советах, на административных совещаниях при заведующем, на общих собраниях трудового коллектива, индивидуальных консультативных беседах. Имеются протоколы заседаний, замечания устранены при повторном контроле.

2) Результаты мониторинга качества освоения ООП ДО МА ДОУ № 4.

Дата проведения мониторинга – май 2020 г. Всего обследовано 84 воспитанника.

Освоили программу 86,3 % воспитанников.

Общий уровень освоения ООП ДО МА ДОУ № 4 –в/у –17,3 %, с/у – 68,9 %, н/у – 13, 7 %.

физическое развитие	Конец года	ов/у	0	0	0	0	0
		в/у	25	52,38	25	47,3684	37,4
		с/у	75	47,62	75	52,6316	62,6
		н/у	0	0	0	0	0
социально-коммуника	Конец года	ов/у	0	0	0	0	0
		в/у	20	33,33	25	15,7895	23,5
		с/у	60	57,14	65	73,6842	64,0
		н/у	20	9,524	10	10,5263	12,5
познавательное	Конец года	ов/у	0	0	0	0	0
		в/у	10	28,57	0	31,5789	17,5
		с/у	85	52,38	85	52,6316	68,8
		н/у	5	19,05	15	15,7895	13,7
речевое развитие	Конец года	ов/у	0	0	0	0	0
		в/у	10	38,1	25	21,0526	23,5
		с/у	60	42,86	65	57,8947	56,4
		н/у	30	19,05	10	21,0526	20,0
художественно-	Конец года	ов/у	0	0	0	0	0
		в/у	5	19,05	35	10,5263	17,4
		с/у	80	76,19	60	78,9474	73,8
		н/у	15	4,762	5	10,5263	8,8
общий уровень	Конец года	ов/у	0				
		в/у	23,89				
		с/у	65,10				
		н/у	11,01				
	ИТОГО освоили программу		89,0				

Вывод:
Данные анализы достижений детей и планируемыми результатами освоения Программы показали, что уровень физического, познавательного, речевого, худо-

жественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

4) Мероприятия, в которых приняли участие дети ДОУ:

уровень	Тема	Сроки	Количество участников	Результат
Городской	Лыжня России	февраль	6	участие
	Кросс Нации	сентябрь	36	участие
	«Зарничка»	февраль	10	2 место
	Эколого-биологический фестиваль «Экологический трамвайчик»	октябрь	10	интеллектуальный конкурс – участие конкурсы поделок – 1, 3 место
	«Суперигрушка»	декабрь	4	лауреат
	«Елочка»	январь	3	Участие

5) Оценка организации образовательной деятельности родителями воспитанников.

Всего обработанных анкет - 52
Результаты анкетирования родителей по итогам работы МА ДОУ № 4

(Оценка работы по 10 – балльной системе)

№	группа	К-во детей	К-во анкет/%	Средний балл
1	Вторая младшая	20	12	9,7
2	Средняя	21	15	9,3
3	Старшая	22	14	9,9
4	Подготовительная к школе	19	11	8,2
	итого	82	52	9,5

Повысилась заинтересованность родителей во взаимодействии с педагогами (явка на мероприятия достигает 98%).

Вывод : Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования характеризуется уровнем удовлетворенности качеством предоставляемых услуг родителями 100-%.

9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели деятельности МА ДОУ №4 - 2019 год.	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человека / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	85 человек 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	85 человек 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 37.5 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 25 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 100 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических	8 человек 100 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 75 %
1.8.1.	Высшая	0 человека 0 %
1.8.2.	Первая	6 человек 75 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человек 25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек 12,5 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 25%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 12,5%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 90%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0,25 ставки (вакансия)
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0,3 ставки
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	25 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Педагогический процесс обеспечен разнообразными наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, но некоторые требуют обновления и пополнения.

Педагогический состав имеет соответствующую квалификацию для качественной реализации ООП ДО МА ДОУ №4.

Перспективы развития ДОУ:

1. Обновление в детском саду РППС, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Поиск специалиста на ставку:
- 0,25 – инструктор по физической культуре
3. Усовершенствование системы безопасности ДОУ (принятие в соответствии с законодательством по обеспечению антитеррористической безопасности, пожарной безопасности)
4. Реализация мероприятий по обеспечению доступной среды для лиц с ОВЗ (тактильные вывески, сигнал вызова сотрудника)

Заведующий МА ДОУ №4



К.В. Смолина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Смолина Кристина Владимировна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022