

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4»
624460, Свердловская область, г.Красноурьинск, Базстроевская, 21

СОГЛАСОВАНО:
Начальник МОУО
ГО Красноурьинск
Шрайнер
Е.К. Шрайнер
«15» *04* 20*21* г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МА ДОУ № 4
Смолина
К.В. Смолина
Приказ № *34*-Дот «*10*» *06* 20*21* г.



**Программа развития
МА ДОУ «Детский сад № 4»
на 2021–2024 годы**

ГО Красноурьинск, 2021

Паспорт программы развития

| | |
|--|---|
| Наименование программы | Программа развития МА ДОУ «Детский сад № 4» на 2021–2024 годы |
| Разработчики программы | Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МА ДОУ Детский сад № 4 от 30.06.2021 |
| Координаторы | Смолина Кристина Владимировна, заведующий МА ДОУ «Детский сад № 4» |
| Исполнители программы | Работники МА ДОУ «Детский сад № 4» |
| Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы | <p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>4. . Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</p> <p>5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"</p> <p>6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"</p> <p>7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.</p> <p>7. Муниципальная программа городского округа Краснотурьинск «Развитие системы образования в городском округе Краснотурьинск до 2024 года»(Постановление Администрации городского округа от 10.02.2015 № 202/1)</p> <p>8. Устав МА ДОУ «Детский сад № 4»</p> |
| Срок реализации программы развития | 3 года (с 2021 по 2024 год) |
| Основные этапы реализации программы развития | <p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p> |
| Цели программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития системы образования ГО Краснотурьинск; 2. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий и повышение профессиональной компетенции педагогов в контексте требований ФГОС ДО. |
| Задачи программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить формирование предпосылок у детей к обучению в школе, преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования 2. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг детям с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей 3. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность 4. Оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы через включение эффективных здоровьесберегающих технологий и активизацию работы с родителями и социумом 5. Пополнить в соответствии с требованиями действующего законодательства развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации 6. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников |

| | |
|---|--|
| | 7.Создать предпосылки для воспитания гражданина РФ, формирования активной жизненной позиции воспитанников и их семей |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Разработка системы патриотического воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>Внедрение в педагогический процесс современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности работников детского сада; участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Улучшение материально-технической базы учреждения: обеспечение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности воспитанников, санитарно-гигиенических правил и норм, построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов.</p> |
| Структура программы развития | <p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p> <p>Раздел VI.</p> |
| Порядок управления реализацией программы развития | Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировка программы проводится заведующим МА ДОУ «Детский сад №4» |
| Порядок мониторинга реализации программы развития | <p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае.</p> <p>Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель МА ДОУ «Детский сад №4»</p> |
| Ресурсное обеспечение реализации программы развития | 1. Кадровые ресурсы. На данный момент 75 % педагогов присвоена первая квалификационная категория, 25 % – СЗД. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной |

| | |
|--|--|
| | <p>категорией должна составить 75 %, с высшей – 12,5 %.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация укомплектована на 90% для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: подготовка к школе, спортивное направление.</p> |
|--|--|

Используемые термины и сокращения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4» - Детский сад – МА ДОУ

Программа – программа развития детского сада на 2020-2023 годы.

Введение

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Дата создания детского сада: 06.01.1956

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав МА ДООУ № 4 , утвержденный Приказом МОУО го Краснотурьинск № 176 – Д от 08.11.2018 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 05.03.2019 г., серия 66Л01 № 0006421, регистрационный номер 19949. Лицензия бессрочная.

Контакты.

Юридический и фактический адрес 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Базстроевская, 21

Телефон: 8 (34384) 6-31-80

Электронный адрес: mbdouno4@mail.ru

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 4 группы, из них:

4 группы для детей дошкольного возраста (с 3 до 4 лет, с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет.).

Режим работы ДООУ: с 7.15 до 17.45. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем трехэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные ухоженные детские площадки, хорошее озеленение, физкультурный участок.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательного вида.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, музыкальная гостиная, физкультурный зал, бассейн, кабинет завхоза, пищеблок, 4 групповых блока, подсобные кладовые.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (дополнительные платные услуги): Помещения групповые на 3 этаже, помещение столовой 3 этажа, музыкальная гостиная. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта: Помещений, требующих капитального ремонта, нет.

Справка о материально – техническом обеспечении на сайте ДООУ-

https://4kt.tvoysadik.ru/upload/ts4kt_new/files/72/ae/72aef0fb52053d632f33979a9afcb609.pdf

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 10 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог (0, 25 ставки – совмещение, 1 инструктор по физической культуре - 0,3 ставки - совмещение). Фельдшер – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

| Образование, работников | кол-во | Наличие квалификационных категорий, работников | кол-во | Стаж работы, работников | кол-во |
|--|--------|---|--------|---|--------|
| Высшее – 5 чел (50%) Среднее специальное (50%). | –5чел | Высшая – 0 чел. Первая – 6 чел. СЗД – 3 чел Без категории – 1 чел. | | До 5 лет – 2 чел. (20 %) 5 – 10 лет. – 2 чел. (20 %) Свыше 15 лет – 6 чел. (60 %) | |

Курсы повышения квалификации на период до 31.12.2020 г. пройдены у 100% педагогического коллектива.

Оценка образовательной деятельности

Деятельность МА ДОУ № 4 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Целевым ориентиром деятельности педагогического коллектива является целостное развитие личности ребёнка в различных видах деятельности с учётом его возрастных, индивидуальных, психофизических и физиологических особенностей, а так же сохранение взаимодействия с семьями воспитанников в период пандемии с целью поддержания единой линии развития воспитанников.

В ДОУ функционирует 4 возрастные группы от 3 лет до 7 лет с количественным составом:

| Возрастная группа | Количество воспитанников |
|---------------------------------|--------------------------|
| Вторая младшая | 20 |
| Средняя | 20 |
| Старшая | 22 |
| Подготовительная | 23 |
| Общая численность воспитанников | 85 |

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МА ДОУ № 4 разработана в соответствии с нормативными документами дошкольного образования РФ, а так же с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15), а так же особенностей образовательного учреждения, возрастных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов семей и воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием непрерывной образовательной деятельности; режимом пребывания воспитанников; комплексно-тематическим планированием.

Образовательная деятельность направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности по всем образовательным областям. Образовательная деятельность осуществлялась:

- в непрерывной образовательной деятельности;
- в процессе организации различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживания и бытового труда, конструирования, изобразительной, двигательной, музыкальной),
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

ООП ДО МА ДОУ № 4 решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его. При реализации ООП ДО МА ДОУ № 4 проводится оценка индивидуального развития детей один раз в год (май) в рамках педагогической диагностики с целью оценки эффективности педагогических действий и их планирования.

Результатом работы педагогического коллектива являются стабильные показатели освоения ООП ДО МА ДОУ № 4.

| Сводная таблица освоения ООП ДО МА ДОУ № 4 | | | | | | | |
|--|------------|------------------|-------------|---------|---------|------------------|------------------|
| 2020-2021 уч.год | | | | | | | |
| ОО | период | уровень освоения | младшая | средняя | старшая | подготовительная | в среднем по ДОУ |
| физическое развитие | Конец года | ов/у | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | в/у | 0 | 0 | 36,36 | 43,48 | 19,96 |
| | | с/у | 94,44444444 | 90,9 | 63,64 | 52,17 | 75,29 |
| | | н/у | 5,56 | 9,09 | 0 | 0 | 3,66 |
| социально-коммуникативное развитие | Конец года | ов/у | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | в/у | 22,22 | 0 | 22,73 | 17,39 | 15,59 |
| | | с/у | 61,11 | 86,36 | 77,27 | 73,91 | 74,67 |
| | | н/у | 16,67 | 13,64 | 0 | 4,35 | 8,66 |
| познавательное развитие | Конец года | ов/у | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | в/у | 38,89 | 0 | 18,18 | 30,43 | 21,88 |
| | | с/у | 50,00 | 95,45 | 77,27 | 65,22 | 71,99 |
| | | н/у | 11,11 | 4,55 | 9,09 | 4,35 | 7,27 |
| речевое развитие | Конец года | ов/у | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | в/у | 0 | 0 | 18,18 | 43,48 | 15,42 |
| | | с/у | 72,22 | 72,73 | 63,64 | 47,83 | 64,10 |
| | | н/у | 27,78 | 27,27 | 18,18 | 4,35 | 19,40 |
| художественно-эстетическое развитие | Конец года | ов/у | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | в/у | 0 | 0 | 18,18 | 39,13 | 14,33 |
| | | с/у | 77,78 | 86,36 | 77,27 | 56,52 | 74,48 |
| | | н/у | 22,22 | 13,64 | 4,55 | 0 | 10,10 |
| общий уровень освоения ООП | Конец года | ов/у | 0 | | | | |
| | | в/у | 14,95 | | | | |
| | | с/у | 73,27 | | | | |
| | | н/у | 11,78 | | 100 | | |
| освоили программу | | | 88,2 | | | | |

В целом по результатам мониторинга образовательной деятельности ООП ДО МА ДОУ № 4 на достаточном уровне освоили 88,2 % воспитанников.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей. Учебный план разработан с учетом специфики развития детей дошкольного возраста Структура непрерывной образовательной деятельности гибко меняется в зависимости от интересов, особенностей развития детей, состояния их здоровья (физического, психического), успехов в освоении программного материала и т.д.

Режим работы дошкольных групп, длительность пребывания в них воспитанников, а так же учебные нагрузки воспитанников не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление ОУ осуществляется под руководством заведующего ДОУ. Управление административно-хозяйственным и педагогическим персоналом осуществляют: завхоз, старший воспитатель. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель – заведующий. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый Учредителем в порядке, установленном ею. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет, Педагогический Совет.

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положениями об этом органе, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном Уставом порядке.

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом новых законодательных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного, безопасного, комфортного образовательного пространства, способствующего воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ребенка, включая детей с особыми образовательными потребностями.

Для обеспечения данной траектории развития учреждения необходим грамотный, мобильный педагогический коллектив. В связи с обновлением состава педагогического коллектива предстоит дальнейшая работа по развитию профессиональных компетенций и становлению индивидуального педагогического стиля каждого воспитателя. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года:

- эффективная реализация ООП ДО МА ДОУ № 4, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое развитие, предпосылок для формирования его активной гражданской позиции;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение системы ВСОКО;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, межпоколенческого взаимодействия, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- привитие воспитанникам основополагающих духовно – нравственных ценностей народов России и общемировых ценностей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующейся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг, в том числе и дополнительных;
- внедрение в практику детского сада новых форм и методов работы с воспитанниками и семьями воспитанников;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры, социального обслуживания, образования и общественными организациями города;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками
- разработка и внедрение системы патриотического воспитания детей ДОУ

Модель выпускника ДОУ

- Владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- Обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- Развита крупная и мелкая моторика; ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО, законодательных актов РФ, предписаний надзорных органов
2. Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей через внедрение новых форм работы и организацию дополнительного образования
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума через разработку системы сопровождения детей с ООП
4. Повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств.
5. Организация методической работы МА ДОУ, нацеленной на повышение квалификации молодых специалистов с последующим обобщением педагогического опыта и его трансляцией педагогическому сообществу города
6. Активизация инновационной работы в ДОУ с целью эффективного решения стоящих перед коллективом педагогических задач
7. Систематизация опыта работы по патриотическому воспитанию детей

Этапы реализации Программы развития:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов

1-й этап (2021-2022гг.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2022-2024гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2024г.) Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
 - выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Элементы риска развития программы

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую программу развития МА ДОУ № 4 может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей деятельности ДОУ

Вызов среды. Проблема.

По данным медицинских осмотров, в детский сад поступают часто болеющие дети (25%), те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (55%), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Наблюдается высокий процент числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни (по результатам анкетирования – 50%).

Найден специалист – инструктор по физической культуре (0,25 ставки), во взаимодействии с которым будет модернизирована система физкультурно-оздоровительной работы с целью повышения ее эффективности.

Перспективы развития.

Оптимизация системы физкультурно-оздоровительной работы через включение эффективных здоровьесберегающих технологий и активизацию работы с родителями и социумом, увеличение нагрузки инструктора по физической культуре (до 0,5 ст), ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физического развития ребенка как одного из факторов успешной подготовки к школе (развитие выносливости, формирование правильной осанки и т.д.), делая упор на посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, инвалидностью, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы

| Первый этап (2021-2022 гг.) | Второй этап (2022-2024 гг.) | Третий этап (конец 2024 г.) |
|--|---|---|
| 1. Мониторинг существующей системы физкультурно-оздоровительной работы в учреждении совместно со специалистом по физической культуре 2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду с учетом предложений специалиста по физической культуре и активизации работы родителями 3. Создание условий для осуществления в детском саду | 1. Совершенствование структуры и внедрение в новых форм работы с детьми. Активизация индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. 2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей деятельности учреждения и семей воспитанников. 3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у | 1. Комплексная оценка эффективности системы физкультурно-оздоровительной работы, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей деятельности детского сада. 2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных |

| | | |
|---|--|--|
| <p>работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей деятельности учреждения.</p> | <p>воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.</p> <p>4. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление и охрану здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p> | <p>листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей направленности.</p> |
|---|--|--|

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Смена педагогических кадров. Начальный уровень овладения профессией. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Необходима популяризация жизнедеятельности детского сада – получение информации из социальных сетей, сайта ДООУ, так же из личных сайтов педагогов.

Недостаточно используются возможности СМИ, сети Интернет (деятельность детского сада в последние годы освещалась в печатных средствах массовой информации).

Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проективных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Все педагоги имеют потенциал к работе в инновационном режиме, но некоторые особенно активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Формирование авторитарного или либерального стиля общения с детьми у молодых педагогов, неспособность к самоанализу собственной педагогической деятельности. Недостаточный профессионализм либо мобильность педагогического состава.

Мероприятия по периодам реализации программы

| Первый этап (2021-2022гг.) | Второй этап (2022-2024 гг.) | Третий этап (конец 2024 гг.) |
|--|--|---|
| <p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по мотивированию и</p> | <p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, стремления к повышению своей квалификации и подбору и</p> | <p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов</p> <p>3. Создание условий для составления электронного портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p> <p>4. Курсы повышения квалификации для педагогов ДОУ у автора ПООП «Детский сад – дом радости» Н.М. Крыловой</p> | <p>апробации эффективных методов и приемов работы с детьми.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление электронной портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>6. Курсы повышения квалификации для педагогов ДОУ у автора ПООП «Детский сад – дом радости» Н.М. Крыловой</p> | <p>деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>Распространение информационного материала о жизнедеятельности детского сада среди родителей ДОУ</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p> <p>5. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга)</p> |
|---|--|--|

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Необходимость обновления фонда методической литературы – методического сопровождения ООП ДО МА ДОУ № 4 (закупка конспектов по технологии «Детский сад – дом радости»).

Недостаточная обеспеченность учреждения оргтехникой (телевизоры, интерактивные доски, принтеры, ноутбуки).

Несоответствие условий труда сотрудников и условий жизнедеятельности детей нормативным требованиям законодательства РФ. Несоответствие условий и документации требованиям Госпожнадзора, ГИБДД, Росгвардии. Нет условий для доступа в здание детей с ограниченными возможностями здоровья

Перспективы развития.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Обеспечен доступ в здание людей с ОВЗ.

Обеспечение требований охраны труда , безопасности жизнедеятельности воспитанников, санитарно-гигиенических правил и норм, построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Мероприятия по периодам реализации программы

| Первый этап (2021-2022 гг.) | Второй этап (2022-2024 гг.) | Третий этап (конец 2024 г) |
|---|--|--|
| <p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Приобретение оргтехники (ноутбуки и телевизор)</p> <p>3. Замена оборудования по срабатыванию тревожной кнопки</p> <p>4. Выполнение требований по предписанию Госпожнадзора (замена обоев, линолеума и т.д.)</p> <p>5. Выполнение текущих ремонтов помещений ДОУ и переоборудование игровых участков</p> | <p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования (обновление оборудования групп и прогулочных участков).</p> <p>2. Текущий ремонт туалетной комнаты подготовительной группы(с установкой индивидуальных кабинок)</p> <p>3. Приобретение оргтехники (ноутбук и принтер)</p> <p>4. Приобретение методической литературы для осуществления образовательной деятельности по ООП ДО МА ДОУ № 4</p> <p>5. Улучшение условий труда женщин (комната гигиены)</p> <p>6. Обеспечение реализации программы «Доступная среда» - тактильные вывески на здание, звонок на доступном расстоянии.</p> <p>7. Выполнение требований по предписанию Госпожнадзора (замена обоев, линолеума и т.д.)</p> | <p>5. Приобретение оргтехники (ноутбуки)</p> <p>6. Приобретение методической литературы для осуществления образовательной деятельности по ООП ДО МА ДОУ № 4</p> <p>7. Улучшение условий труда (поручень в подвальное помещение, ремонт в подвальном помещении)</p> <p>8. Обеспечение реализации программы «Доступная среда» - пандус у входа в здание.</p> <p>5. Замена автоматической системы пожарной сигнализации.</p> <p>6. Актуализация паспорта дорожной безопасности (внесение изменений в схему)</p> <p>7. Выполнение требований по предписанию Госпожнадзора (замена обоев, линолеума и т.д.)</p> |

Мероприятия по организации платных дополнительных услуг

Вызов среды. Проблема.

Существующий спрос среди родителей на оказание дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ.

Перспективы развития.

Организация платных дополнительных услуг в ДОУ по запросу родителей

Мероприятия по периодам реализации программы

| Первый этап (2021-2022 гг.) | Второй этап (2022-2024 гг.) | Третий этап (конец 2024 г.) |
|---|---|--|
| <p>1.Изучить интересы и потребности детей и родителей на предлагаемые платные образовательные услуги через анкетирование;</p> <p>2.Создать правовую базу и сформировать экономический механизм развития платных услуг</p> <p>3. Определить строго дозированные нагрузки на детей; создать безопасные и комфортные условия для проведения платных услуг (обеспечить необходимым оборудованием).</p> <p>4.Разработать содержание программ дополнительных платных образовательных услуг для превышения стандарта образования</p> <p>5.Осуществить подбор педагогических кадров для реализации платных образовательных услуг</p> <p>6. Начало реализации платных дополнительных услуг</p> | <p>1. Сформировать ресурсное обеспечение; реализовать новые подходы к созданию развивающей среды</p> <p>3. Осуществлять мониторинг реализации платных образовательных услуг и корректировку содержания образовательных программ дополнительного образования</p> | <p>1. Анализ эффективности внедрения платных образовательных услуг.</p> <p>2.Расширить возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников.</p> <p>3. Развивать маркетинговую службу и информационно-рекламное обеспечение платных услуг</p> <p>4. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</p> |

Мероприятия по обеспечению функционирования системы патриотического воспитания детей ДОУ

Вызов среды. Проблема.

в последнее время привитие чувства **патриотизма** приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности. И направлено на формирование первоначальных представлений о родном крае, уважительного отношения к ним, воспитание нравственности, патриотических чувств, гражданственности, трудолюбия, приобщение к национальным ценностям, национальным культурным традициям, сопричастности к современным событиям и , в конечном итоге, формирует предпосылки для для воспитания социально активного гражданина РФ

Перспективы развития.

Организация деятельности по обновлению и использованию актуальных форм по патриотическому воспитанию детей и молодежи, развитие форматов взаимодействия с педагогическим составом, родителями, социумом по направлению патриотического воспитания

Мероприятия по периодам реализации программы

| Первый этап (2021-2022 гг.) | Второй этап (2022-2024 гг.) | Третий этап (конец 2024 г.) |
|--|--|---|
| <p>1. Разработка и внедрение рабочей программы воспитания, организация деятельности по обновлению и использованию актуальных форм по патриотическому воспитанию детей, развитие форматов взаимодействия с педагогическим составом, родителями по направлению патриотического воспитания</p> <p>2. - разработка и внедрение модели организации сетевого взаимодействия ДОУ с партнерами. – поиск форм и методов; - заключение договоров о сотрудничестве;</p> | <p>1.Создание условий для реализации программы воспитания в ДОУ в сотрудничестве с родителями и социумом: организация межпоколенческого взаимодействия, поддержки инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей</p> <p>2.Проведение мероприятий патриотической направленности с участием детей и родителей ДОУ</p> | <p>1. Мониторинг эффективности реализации программы; –соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; –определение перспектив развития школы в этом направлении</p> <p>2. Увеличение численности детей и родителей, вовлеченных в патриотические проекты</p> <p>3.Создание и размещение в информационно - коммуникационной сети «Интернет» контента, направленного на патриотическое воспитание детей</p> <p>4. Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями, и т.д</p> |

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

| Ожидаемые результаты | Критерии эффективности |
|---|--|
| <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> | <p>Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащих качеством образовательных услуг по результатам анкетирования</p> <p>Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> |
| <p>Оптимизация системы физкультурно-оздоровительной работы через включение эффективных здоровьесберегающих технологий и активизацию работы с родителями и социумом</p> | <p>Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> |
| <p>Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> | <p>Организация платных дополнительных услуг по запросу родителей. Показатели удовлетворенности родителей уровнем оказания платных образовательных услуг</p> |
| <p>Повышение профессиональной компетентности работников детского сада; участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> | <p>Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов.</p> <p>Повышение уровня квалификации педагогических кадров (аттестация на первую категорию)</p> <p>Признание личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания</p> |
| <p>Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми</p> | <p>Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений</p> |
| <p>Улучшение материально-технической базы учреждения: обеспечение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности воспитанников, санитарно-гигиенических правил и норм, построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> | <p>Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения</p> <p>Обновление РППС групп, участков</p> <p>Отсутствие предписаний со стороны надзорных органов</p> |

Раздел VI. Управление и отчетность.

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МА ДОУ № 4 К.В. Смолиной

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ДОУ в виде публичного доклада и результатов самообследования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575917

Владелец Смолина Кристина Владимировна

Действителен с 21.04.2022 по 21.04.2023