

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4»

юридический адрес: 624460, Свердловская область, г. Краснотуринск, ул. Базилюкская, 21
фактический адрес: 624460, Свердловская область, г. Краснотуринск, ул. Базилюкская, 21
электронный адрес: mdo4@yandex.ru
тел: 8(34384)6-31-80

Принято:
педагогическим советом
МА ДОУ № 4
Протокол № 5
От «16» 08 2023г.



Положение о конкурсе профессионального мастерства для воспитателей
«Лучшее открытое занятие в ДОУ».

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса профессионального мастерства «Лучшее открытое занятие в ДОУ» (далее конкурс). Организацию и проведение конкурса осуществляет муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (далее ДОУ).

1.2. Конкурс проводится в период с 16.08.23 - 22.08.23

2. Миссия конкурса профессионального мастерства:

- 2.1. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования.
- 2.2. Поддержка новых технологий в организации образовательного процесса.
- 2.3. Рост профессионального мастерства педагогических работников.

3. Цели конкурса профессионального мастерства:

- 3.1. Повышение престижа педагогического труда.
- 3.2. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих качество образования.
- 3.3. Трансляция в педагогическом коллективе результатов практической деятельности педагогов.

4. Сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится с «16.08» по «22» 08 2023 года

4.2. Участники предоставляют свои работы до «16» 08 2023 года, жюри обязано известить итоги до «05» 09 2023 года

5. Участники конкурса

5.1. Принять участие в конкурсе могут педагоги ДОУ. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничиваются. Для участия педагог подает заявку по форме (Приложение 4)

6. Организация и проведение конкурса

6.1. В ходе проведения конкурса выявляются творчески работающие педагоги, имеющие высокие профессиональные качества.

6.2. Проведение конкурса предполагает:

- оценку системы работы педагога и степень владения им технологией «Детский сад – дом радости»;
- анализ содержательных и технологических методик и изобретений, новых приемов и подходов к передаче знаний;
- мероприятия, раскрывающие коммуникативные качества конкурсантов.

6.3. Программа конкурса включает:

- концепт занятия;
- открытое занятие и соответствие с прохождением программы детьми;
- самооценку занятия.

6.4. Старший воспитатель сообщает о сроках проведения конкурса и вывешивает информацию на стенд, знакомит с критериями оценки занятий.

6.5. Занятия проводят по заранее утвержденному графику.

7. Критерии оценивания открытого занятия с воспитанниками:

7.1. Занятие с воспитанниками оценивается по бальной системе:

- 0 – критерий не проявляется;
- 1 – критерий незначительно проявляется;
- 2 – критерий проявляется часто;
- 3 – критерий полностью проявляется.

7.2. Оценивание проводится по показателям, представленным в карте оценки конструктора и карте анализа открытого занятия (приложение 1,2,3), позволяющим оценить умение педагога проектировать образовательную деятельность с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО МА ДОУ № 4

8. Жюри конкурса:

8.1. Итоги конкурса подводит специально назначенное приказом по ДОУ жюри, в состав которого входят: руководитель ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ, имеющие первую квалификационную категорию.

8.2. Жюри конкурса оценивает качество представленных материалов. Члены жюри присутствуют на открытых занятиях.

8.3. Жюри определяет победителя и лауреатов. Победители конкурса определяются по итогам оценки членов жюри, методом рейтинговых оценок на основании критериев.

8.4. Победители и лауреаты конкурса награждаются дипломами и грамотами.

Конструкт занятия
с детьми _____ года жизни

Тема:

Возрастная группа:

Форма занятия:

Форма организации:

Учебно-методический комплект:

Средства:

Игровые:

Наглядные:

Оборудование и материалы:

Мультимедийные:

Литературные:

Музыкальные:

Предварительная работа:

<i>Задачи образовательной программы</i>	<i>Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников группы</i>
<p><u>Образовательные</u></p> <p><u>Развивающие:</u></p> <p><u>Воспитательные</u></p>	

<i>Этапы (последовательность) деятельности</i>	<i>Содержание деятельности, деятельность педагога</i>	<i>Действия, деятельность детей</i>	<i>Планируемый результат</i>
Организационный момент			
Основная часть (пример) Игровая ситуация Актуализация знаний детей Получение новых знаний Динамическая пауза и т.д.			
Анализ – сравнение, обсуждение предметного материала.			
Рефлексия:			
Открытый конец			

Требования к оформлению:

- текст Liberation Serif, кегль 14, интервал одинарный.

Карта анализа составления занятия

ФИО воспитателя _____

Возрастная группа _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1	Конструкт оформлен и составлен в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО МА ДОУ № 4	
2	Прослеживается соблюдение единства цели и задач	
3	Содержание образовательной деятельности направлено на решение поставленных задач	
4	Материал соответствует возрасту и возможностям воспитанников	
5	Конструкт имеет логичное содержание	
6	Использованы педагогические образовательные технологии, соблюдены требования технологии ДСДР	
7	Прописана смена видов деятельности воспитанников	
8	Грамотность составления конструкта	
9	Имеются приложения в соответствии с содержанием конструкта	
10	Соответствие конструкта СанПиН	

Баллы:

0 – критерий не проявляется;

1 – критерий незначительно проявляется;

2 – критерий проявляется часто;

3 – критерий полностью проявляется

Карта анализа проведения занятия

ФИО воспитателя _____

Дата проведения _____

Возрастная группа _____ Количество воспитанников _____

Тема _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	
1.	Подготовка к занятию		
	✓ подбор демонстрационного и раздаточного материала		
	✓ рациональное размещение материала и оборудования		
2.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в процессе организации занятия:		
	✓ рациональная смена детской деятельности		
	✓ организация динамических пауз, физкультминуток, двигательная активность детей		
3.	Использование разнообразных форм организации воспитанников		
	✓ работа парами, малыми группами, индивидуальная и коллективная работа		
	✓ оправданность выбранных форм		
4.	Использование современных образовательных технологий, владение технологией ДСДР		
5.	Использование раздаточного материала		
6.	Разнообразие методов и приёмов, их взаимосвязь и обоснованность		
	✓ игровые приемы, приемы обеспечения эмоциональности, интереса воспитанников, привлечения и сосредоточения внимания воспитанников		
	✓ приемы активизации самостоятельного мышления воспитанников, актуализации знаний и освоению нового материала на основе уже изученного		
7.	Умение регулировать поведение воспитанников в процессе занятия, сохранять их интерес в течение всей непрерывной образовательной деятельности		
	✓ вопросы воспитателя побуждают ребенка к раскрытию причинно – следственных связей		
	Умение регулировать поведение воспитанников в процессе занятия, сохранять их интерес в течение всей непрерывной образовательной деятельности		
8.	Конструктивное общение (этика, такт, терпение) взрослого и детей, положительный микроклимат в группе		
9.	Деятельность воспитанников в процессе занятия		
	✓ проявляют инициативу, творчество и активность в различных видах деятельности		
	✓ сохраняют интерес на протяжении занятия		
	✓ высокий темп деятельности		
10.	✓ сосредоточено и внимательно выполняют задание		
	Достижение результата в соответствии с поставленной целью		
	11.	Оценка деятельности, подведение итогов (детьми, воспитателем), качество оценки (рефлексия)	
	12.	Культура речи воспитателя (точность и ясность выражения мыслей; образность речи; эмоциональность речи, грамотность)	

Баллы:

0 – критерий не проявляется;

1 – критерий незначительно проявляется;

2 – критерий проявляется часто;

3 – критерий полностью проявляется

*Для полноценного оценивания Конкурсного мероприятия могут использоваться дополнительные показатели, предусмотренные членами Конкурсной комиссии.

Анкета

**участника конкурса профессионального мастерства для воспитателей
«Лучшее открытое занятие в ДОУ»**

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Контактный телефон: _____

Стаж педагогической работы _____

С какого времени работает в данном образовательном учреждении

Тема занятия, образовательная область

Возраст детей _____

_____ / расшифровка подписи/
дата *подпись*

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

_____ / расшифровка подписи/
дата, подпись ФИО полностью