

Принято:

Педагогическим советом МА ДОУ № 4
Протокол № 3
от «30» Мая 2022г.

Утверждено:
Заведующей МА ДОУ № 4
К.В. Смолина
Приказ № 30-П
от «30» Мая 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ об инновационной деятельности МА ДОУ № 4

«30» 05 2022г.
(дата регистрации)

№32

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (далее - Положение) определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств. Настоящее положение:

- устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
- определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении.

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно - правового, финансово - экономического, организационного, материально - технического и кадрового обеспечения МА ДОУ № 4 (далее - ДОУ).

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками на педагогическом совете ДОУ и утверждается заведующей.

1.6. Не допускается реализация в ДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.7.1. *инновация* - нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

1.7.2. *инновационная деятельность* - действия, направленные на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.3. *инновационная площадка* - если основным содержанием является внедрение и реализация инновационных образовательных программ, моделей организации образовательного процесса, управления образовательным учреждением (образовательной системой);

1.7.4. *апробация* - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.7.5. *экспериментальная Деятельность* - вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;

1.7.6. *инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной Деятельности* - оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и

(или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.7. *продукт инновационной образовательной Деятельности* - представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. *Целью* эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.

2.3. Основными *задачами* деятельности являются:

2.3.1. Разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования образовательных технологий;

2.3.2. Определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационнопедагогические, финансовые, кадровые, информационные).

2.3.3. Повысить результативность образовательного процесса и уровень профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДОУ к реализации требований ФГОС ДО;

3. Приоритеты инновационной деятельности

3.1. Разработка и внедрение нового педагогического проекта;

3.2. Разработка методических рекомендаций по содержанию и использованию модели информационных технологий в ДОУ;

3.3. Разработка и внедрение новой нормативной правовой базы на основе введения ФГОС ДО;

4. Порядок разработки и реализации инновационной деятельности

4.1. Выбор направления и темы инновационного проекта;

4.2. Разработка нормативной правовой базы: Устав ДОУ, Основная образовательная программа дошкольного образования, Программа развития, локальные акты ДОУ и др.;

4.3. Разработка плана ведения инновационной работы (дорожной карты);

4.4. Определение педагогов для реализации экспериментальной работы;

4.5. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности;

4.6. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДОУ

4.7. Разработка и реализация модели использования педагогических технологий (продукт инновационной деятельности);

4.8. Анализ и обобщение полученных результатов;

4.9. Распространение инновационного опыта.

5. Организация работы

5.1. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего ДОУ

5.2. Инновационная деятельность курируется старшим воспитателем ДОУ

5.3. Участники инновационной деятельности обязаны реализовать план инновационной деятельности в отведенные сроки;

5.4. Отчет о проделанной работе заслушивается на педагогических советах ДОУ

6. Права и обязанности участников

6.1. Участники инновационной деятельности имеют право:

6.1.1. Вносить изменения в содержание, организацию инновационного проекта, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания;

6.1.2. На профессиональную подготовку в рамках темы проекта;

6.1.3. Публиковать опыт работы в различных изданиях;

6.1.4. Обращаться к руководителю за информацией, разъяснениями по вопросам, связанным с реализацией инновационной деятельности.

6.2. Участники инновационной деятельности обязаны:

6.2.1. Соблюдать сроки предоставления отчетности по каждому этапу работу в соответствии с планом, утвержденным заведующим ДОУ;

6.2.2. Своевременно информировать руководителя о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационной деятельности, которые могут привести к невыполнению программы.

6.3. При реализации экспериментальной деятельности должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений.