



АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ

ШКОЛ И ДЕТСКИХ САДОВ

• **Акция Образование**

Оглавление

Как обеспечить антитеррористическую безопасность образовательной организации.....	2
Меры антитеррористической защищенности, чтобы обезопасить школу от нападений.....	8
Как повысить безопасность учителя и класса.....	8
Как организовать пропускной и внутриобъектовый режимы.....	18
Как составить паспорт безопасности образовательной организации.....	22
Профилактика кризисных ситуаций.....	28
Стенд по профилактике чрезвычайных ситуаций.....	35
Как провести тренировку по антитеррористической безопасности.....	36
Как организовать инструктажи с работниками по антитеррористической безопасности.....	40
Как провести беседу с родителями по антитеррору.....	43
План действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.....	48
Как действовать при оповещении о воздушной тревоге.....	48

Как обеспечить антитеррористическую безопасность образовательной организации

Чтобы обеспечить антитеррористическую защищенность образовательной организации, назначьте ответственного за безопасность, разработайте локальные акты, установите пропускной режим.

Кто отвечает за обеспечение антитеррористической защищенности

Ответственность за обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации несет ее правообладатель и непосредственный руководитель (п. 5 Требований, утв. постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006).

Правообладателем может быть собственник, обладатель прав оперативного управления или постоянного (бессрочного) пользования, непосредственным руководителем – директор, заведующий. О санкциях за нарушения антитеррористической защищенности читайте в справочнике.

Кому поручить реализовать меры по антитеррористической защите

Ответственным за проведение мероприятий по антитеррористической защищенности назначьте специалиста, квалификация которого соответствует профстандарту (подп. «а» п. 24 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). Организуйте его обучение. Подробности читайте в рекомендации «Кому поручить обеспечивать антитеррористическую защищенность детского сада и школы».

Какие документы нужны по антитеррористической защищенности

Разработайте локальные и служебные документы, которые определяют меры, принятые детским садом и школой для антитеррористической защищенности. Федеральное законодательство не определяет конкретный перечень документов. Поручите подготовить его ответственному работнику. Для этого надо изучить нормативные акты по антитеррористической защищенности и выделить те, которые учитывают специфику образовательной организации. Чтобы помочь ответственному, предложите использовать рекомендацию «Какие документы по антитеррористической защищенности должны быть в детском саду и школе».

Как установить пропускной и внутриобъектовый режимы

Установите пропускной и внутриобъектовый режимы независимо от категории опасности (подп. «б» п. 18, подп. «а» п. 20, под. «в» п. 24 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). Для этого определите входы, через которые будете допускать людей в здание и на территорию. При необходимости оборудуйте их системами и средствами защиты. В садах и школах первой и второй категории дополнительно внедрите электронную пропускную систему. Порядок пропуска лиц и транспортных средств, правила их пребывания на территории образовательной организации утвердите в положении о пропускном и внутриобъектовом режимах. Используйте образец

положения. Начало действия пропускного режима и работников, ответственных за него, укажите в приказе. Оповестите всех заинтересованных лиц о том, когда режимы начнут действовать и в каком порядке. Работников и учеников старше 15 лет, которые нарушили пропускной режим, привлекайте к дисциплинарной ответственности (подп. «в» п. 19 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). При необходимости действие режимов усиливайте. Подробности читайте в рекомендации «Как организовать пропускной режим».

Какими системами охраны оснастить здание и территорию

Оснастите здание и территорию системами охраны, наличие которых предусмотрено требованиями к антитеррористической защите (подп. «г», «д» и «м» п. 24, подп. «а» и «д» п. 25, подп. «а» п. 26 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). Перечень систем определите по категории опасности образовательной организации. Подробности смотрите в таблице. Чтобы обеспечить работоспособность систем, заключите договор на техническое обслуживание со специализированной организацией (подп. «д» п. 19 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006).

Технические системы защиты по категории опасности

Виды технических систем защиты	Категория опасности			
	1	2	3	4
Тревожная сигнализация с сигналом в Росгвардию или службу 112	+	+	+	+
Система бесперебойной и устойчивой связи	+	+	+	+
СОУЭ либо автономная система экстренного оповещения	+	+	+	+
Система наружного освещения	+	+	+	+
Система видеонаблюдения и охранной сигнализации	+	+	+	—
Стационарные или ручные металлоискатели	+	+	+	—
Система контроля и управления доступом	+	+	—	—

Какими инженерными средствами защиты оснастить здание и территорию

Перечень обязательных средств инженерной защиты возьмите в постановлении Правительства № 1006. Руководствуйтесь таблицей. В ней — средства защиты по категориям опасности (подп. «г» п. 25, подп. «б» п. 26, п. 27 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006).

Инженерные средства защиты по категории опасности

Виды инженерных средств защиты	Категория опасности			
	1	2	3	4
КПП на входе в здание	+	+	+	–
КПП на въезде на территорию	+	–	–	–
Ворота, обеспечивающие жесткую фиксацию их створок в закрытом положении	+	+	–	–
Средства снижения скорости или противотаранные устройства	+	–	–	–

Перечень дополнительных средств определите самостоятельно (ст. 18 Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ). Для этого изучите проектную документацию на здание образовательной организации. Например, проект на школу, которая построена после 2016 года, предусматривает наличие турникетов у центрального входа в здание (п. 7.2.12.3 СП 251.1325800.2016).

Поддерживайте исправность инженерных средств (подп. «д» п. 19 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). Для этого заключите договор со специализированной организацией или возложите обязанность на работника образовательной организации, например рабочего по комплексному обслуживанию.

Как обезопасить информационные ресурсы

Поручите ответственному за информационную безопасность обезопасить локальную сеть и компьютеры от несанкционированного доступа (подп. «е» п. 18, подп. «к» п. 24 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). Контролируйте, чтобы ответственный регулярно реализовывал защитные меры. Например, установил на компьютеры антивирусные программы и сложные пароли. Подробнее читайте в рекомендации «Информатизация образовательной организации: как организовать локальную сеть и защитить ее».

Как защитить служебную информацию ограниченного распространения

Ограничьте доступ к служебной информации по антитеррористической защищенности образовательной организации (п. 22 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). Для этого поставьте на документах пометку «Для служебного пользования». Бумажные версии храните в сейфе или помещении, куда могут входить только определенные работники, а электронные — защитите паролями. Контролируйте, чтобы работники не размещали защищенные данные в интернете и локальной компьютерной сети в общем доступе.

Приказом назначьте ответственного за хранение документов и определите перечень лиц, допущенных к информации ограниченного доступа. Обучите подчиненных работать с такой информацией. Поручите ответственному выдавать документы только по служебной необходимости. Для контроля вручите ему журнал и обяжите отмечать, кто, когда и зачем взял бумаги.

Как обучить мерам антитеррористической защиты

Доведите до работников и детей информацию о способах защиты и действиях при угрозе или совершении теракта. Для этого организуйте их обучение, регулярно проводите учения и тренировки.

Как обучать работников

Организируйте для всех работников школы и детского сада пять видов обучения:

- индивидуальную работу по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма;
- обучение действиям в условиях угрозы или совершения теракта;
- занятия по минимизации морально-психологических последствий теракта;
- подготовку по обнаружению токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов;
- антитеррористические инструктажи.
- Для подчиненных, которые работают с информацией ограниченного распространения, дополнительно предусмотрите подготовку к работе с такими сведениями и переподготовку.

Федерального порядка обучения работников в сфере антитеррористической защиты нет. Ориентируйтесь на региональные и муниципальные правовые акты. Если актов нет, то периодичность обучения, требования к программе обучения, обучающей организации, формам фиксации результатов обучения и иные вопросы определите самостоятельно.

Виды антитеррористического обучения работников установлены подпунктом «з» пункта 18, подпунктами «в» и «е» пункта 21, подпунктом «в» пункта 23, подпунктом «е» пункта 24 Требований, утвержденных постановлением Правительства № 1006.

Как обучать детей

Поручите воспитателям и учителям проводить информационные и тематические мероприятия по противодействию терроризму. Попросите уделять особое внимание способам защиты и правилам безопасного поведения в различных террористических ситуациях. Для подростков дополнительно организуйте занятия, которые помогут противостоять идеологии терроризма и экстремизма. В целях комплексного обучения повышайте компетентность родителей. Подробности читайте в рекомендации «Как обучать детей мерам антитеррористической защищенности».

Как проводить учения и тренировки

Отработайте действия детей и работников по безопасной и своевременной эвакуации. Для этого регулярно проводите учения и тренировки (подп. «г» п. 21, подп. «з» п. 24

Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). Подробности читайте в отдельной рекомендации.

Как разработать планы эвакуации при угрозе теракта

Разработать планы эвакуации при угрозе теракта поручите организации, которая имеет разрешение на данный вид деятельности. Специальных требований к плану нет, поэтому можно заказать единый документ для эвакуации при пожаре и теракте. Он должен иметь соответствующее наименование, например «План эвакуации при пожаре и террористической угрозе». Заключите с организацией договор согласно законодательству о контрактной системе. Принимайте планы, если они выполнены в соответствии с ГОСТ 34428-2018, содержат графическую и текстовую части.

Разместите планы эвакуации на каждом этаже, а при наличии сложных путей эвакуации, подъемно-опускных дверей и турникетов, обособленных эвакуационных выходов — в каждой секции этажа. План должен быть доступен для всеобщего обозрения, поэтому вывесите его на видных местах — стенах помещений и коридоров, на колоннах в строгом соответствии с местом размещения, указанным на самом плане.

Где разместить инфографику по антитеррористической защищенности

Поручите ответственному за антитеррористическую защищенность оформить информационный стенд (подп. «л» п. 24 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). Читайте, как их оформить в детском саду и школе.

Обязжите разместить на стенде наглядные пособия, как действовать при обнаружении подозрительных лиц или предметов, а также при поступлении информации об угрозе или о совершении теракта. Это могут быть плакаты, памятки, буклеты. Также проконтролируйте, чтобы на стенде вывесили план эвакуации при ЧС и номера телефонов местных аварийно-спасательных служб, территориальных органов ФСБ и Росгвардии.

Как обеспечить взаимодействие с органами безопасности

Обязжите ответственного за антитеррористическую защищенность установить личный контакт с представителями территориальных органов ФСБ и Росгвардии (подп. «н» п. 24 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). Ежегодно напоминайте работнику согласовывать график проведения совместных тренировок и встреч с ними. Также поручите работнику уточнять контакты служб, минимальные и максимальные сроки их прибытия в образовательную организацию.

Как обеспечить физическую защиту

Обеспечьте физическую охрану сада и школы одним из способов: силами штатного работника, частной охранной организации, подразделения ведомственной либо вневедомственной охраны (подп. «г» п. 18, подп. «б» п. 25 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). Способ определите по категории опасности, присвоенной образовательной организации. Если присвоили четвертую категорию, способ защиты определите самостоятельно. Можете обеспечивать безопасность по договору или силами штатных работников, например вахтеров и сторожей. Заключите договор с охранной организацией, если детскому саду и школе присвоили первую, вторую или

третью категорию опасности. Узнать категорию можете из акта обследования и категорирования, а как ее определить — из рекомендации. Чтобы обеспечить работу исполнителей, оборудуйте на первом этаже возле главного входа в здание пост охраны.

Как исключить бесконтрольное пребывание посторонних лиц и транспорта

Исключите бесконтрольный доступ посторонних лиц и автотранспорта на территорию сада и школы. Контроль поручите охраннику или вахтеру образовательной организации (подп. «ж» п. 24 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006).

Как контролировать посетителей

Обязьте ответственных допускать посторонних лиц в установленное для приема время. Поручите предварительно проверять документы, удостоверяющие личность, и осматривать посетителей на наличие запрещенных предметов. Сведения поручите фиксировать в журнале учета посетителей.

Как контролировать автотранспорт

Вручите ответственному список автомобилей, имеющих право въезжать на территорию сада и школы. Проезд другого транспорта запретите. Поручите ответственному осматривать весь автотранспорт и груз до въезда на территорию образовательной организации, а данные об автомобиле — фиксировать в журнале регистрации автотранспорта.

Как обеспечить осмотр здания и территории

Организуйте ежедневный осмотр территории и здания образовательной организации (подп. «е» п. 20 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). Для этого поручите ответственному за антитеррористическую защищенность подготовить совместно с охранником план обхода. Проверьте, утвердите, доведите документ до сведения ответственных за безопасность и передайте на хранение на пост охраны. Результаты обходов обязьте фиксировать в журнале.

Что проверить в маршрутах по зданию

Проверьте, чтобы были указаны складские и подсобные помещения, подвалы, чердаки и критические элементы здания (подп. «ж» п. 19 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). Также в маршрут следует включать проверки состояния решеток на окнах, эвакуационных выходов и путей возможной эвакуации, контроль закрытых и опечатанных помещений.

В период подготовки и проведения массовых мероприятий дополните маршрут помещениями, где будет проходить праздник (подп. «ж» п. 20 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). При необходимости увеличьте количество осмотров.

Что проверить в маршрутах по территории

Контролируйте, чтобы маршруты включали осмотр уязвимых мест и критических элементов территории, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта (подп. «б» п. 19 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006).

Кроме того, желательно включить осмотр периметра ограждения, исправности замков дверей и запоров ворот.

Меры антитеррористической защищенности, чтобы обезопасить школу от нападений

На встрече клуба МГПУ «Безопасная школа» 15 февраля ведущий и организатор мероприятия, доцент Олег Зверев, попросил специалистов по безопасности поделиться опытом, как улучшить антитеррористическую охрану в школе.

В законодательстве нет четкого алгоритма, чтобы организовать антитеррористическую безопасность. Есть несколько действий директора, которые помогут снизить вероятность террористического нападения.

Вынести пост КПП за пределы здания

Так поступил Рустам Фазулов, руководитель службы безопасности и GR в Heritage Education Group. Пост охраны вынесли из основного здания школы и расположили на внешнем периметре в 30 м от главного входа. Рустам рассказал, что такая мера позволит работникам школы на самых ранних подступах распознать опасность, заблокировать двери здания и отправить сигнал тревоги в Росгвардию. Так террорист даже не сможет попасть внутрь основного здания и открыть стрельбу.

Выдать тревожные кнопки дежурным администраторам

К такой мере прибег Шестимеров Иван, начальник отдела безопасности и охраны труда ГБПОУ МГОК. Это позволит избежать случаев, когда террорист ликвидировал охранника и пошел дальше по образовательной организации. Вызвать Росгвардию в этом случае сможет дежурный администратор, который заметил террористическую опасность или услышал звуки выстрела. Тревожная кнопка – это брелок, которой дежурный администратор носит при себе на протяжении всего дежурства.

Как повысить безопасность учителя и класса

Вместе с педагогом-психологом и заместителем директора по безопасности организуйте тематическое совещание для педагогов школы. Познакомьте педагогов с документами по защите от экстремизма и расскажите, какие меры приняты в школе.

Расскажите педагогам об основных фактах и понятиях: экстремизм, скулшутинг, колумбайн, расширенный суицид. Напомните о самых громких случаях: трагедия в американской школе «Колумбайн» в 1999 году, где ученики школы Дилан Клиболд и Эрик Харрис убили 13 человек. Или о массовом убийстве в Керчи 2018 года, где в результате взрыва и стрельбы погиб 21 человек, еще 67 были ранены. Считается, что преступник,

18-летний Владислав Росляков, копировал атаку в американской школе. Расскажите о трагедии в Казани, которая произошла 11 мая 2021 года. В местную гимназию пришел бывший ученик и застрелил девять человек: семерых детей и двух педагогов.

Экстремизм – взгляды, учения или системы, которые категорически отрицают существующие ценности и выступают за насильственное изменение этих ценностей. Экстремистские проявления возникают на почве расовой, национальной, религиозной вражды, носят политический или социальный характер. В их основе всегда лежит нетерпимость. Понятие закреплено в статье 1 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Колумбайн – спланированное вооруженное нападение на ОО без корыстных мотивов. Часто с идеализацией преступника: жертва, мученик.

Скулшутинг – массовое убийство в школе, демонстративный акт убийства неопределенного количества лиц.

Расширенный суицид – спланированное самоубийство с «фоновым» убийством других.

Объясните учителям, что доверительные отношения с учениками, защита класса от буллинга и насилия может помочь своевременно узнать о готовящемся нападении. Напомните, как говорить об экстремизме с учениками разных возрастов.

Попросите ответственного за безопасность провести инструктаж по правилам поведения в чрезвычайной ситуации. Раздайте учителям памятку с алгоритмами действий в случае чрезвычайной ситуации. Также подготовьте для учителей чек-лист с правилами эвакуации.

Памятка для учителей

Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации

ПРЕКРАТИТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
ОЦЕНИТЬ ОБСТАНОВКУ И ДЕЙСТВОВАТЬ ПО ПЛАНУ «А» ИЛИ «Б».

А. ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ЭВАКУИРОВАТЬСЯ:

- 1** Выстроить детей в организованную группу.
- 2** Взять журнал (списки детей).
- 3** Встать позади детей и покинуть помещение.
- 4** Следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения, привести детей в ближайший пункт временного размещения (ПВР).
- 5** Если есть пострадавшие, передать их медикам.
- 6** Провести переключку по журналу (списку).
- 7** Доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность.
- 8** Сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей.
- 9** Организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.

Б. НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ЭВАКУИРОВАТЬСЯ:

- 1** Запереть класс на ключ изнутри и отвести учеников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью.
- 2** Как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон.
- 3** Не покидать места укрытия до прибытия службы спасения.
- 4** Сообщить руководителю об итогах спасательной операции.

Чек-лист для учителей

Правила эвакуации при ЧС

В случае эвакуации учителя обязаны:

- перевести мобильный телефон в беззвучный режим;
- оценить воздействие происшествия на свое здоровье и здоровье учащихся, наличие повреждений;
- оказать первую помощь пострадавшим учащимся при необходимости и возможности;
- исключить условия, способствующие возникновению паники, успокоить учащихся;
- уточнить расположение места происшествия по отношению к текущему местоположению, возможность использования ранее предусмотренных путей и выходов эвакуации, запасных выходов, уточнить новый маршрут движения при экстренной эвакуации;
- быстро и спокойно объяснить обучающимся порядок экстренной эвакуации из здания и территории по новому маршруту;
- выстроить учащихся в шеренгу по двое, проверить помещение на предмет наличия оставшихся учащихся;
- как можно быстрее покинуть здание образовательной организации;
- при выходе из здания следовать в ближайший пункт временного размещения. По возможности передвигаться подальше от места происшествия и открытой местности;
- в пункте временного размещения проверить наличие учащихся по специально подготовленным спискам;
- доложить должностному лицу, назначенному ответственным за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации, о списочном составе группы, количестве в строю, отсутствующих и причинах отсутствия;
- обеспечить обогрев учащихся любыми имеющимися средствами в холодное время;
- сообщить родителям учащихся об эвакуации ребенка, месте его нахождения, наличии травм и необходимости забрать его из пункта временного размещения;
- далее действовать по указанию руководителя образовательной организации или лица, его замещающего.

Как снизить тревогу родителей о безопасности в школе

Чтобы снизить тревожность родителей, проведите родительское собрание. Расскажите, какие антитеррористические меры принимает школа, а также о профилактической работе с детьми. Вы можете провести его сами, а также поручить это педагогу-психологу.

В ходе беседы с родителями придерживайтесь трех правил. Первое правило – собранность и деловой тон. Не допускайте панических и трагических интонаций. Будьте

содержательны, говорите в утвердительном тоне, не нагнетайте, а делитесь информацией.

Второе правило – диалогичность. Отведите родителям время для обмена мнениями, вопросов и ответов на них. Заложите не больше 20–25 минут, иначе повысите вероятность потратить время на сплетни и споры. Будьте готовы к вопросам родителей о качестве и скорости работы охраны, способности педагогов быстро среагировать, необходимости обсуждать экстремизм с детьми.

Третье правило – содержательность и конкретность. Говорите о том, что можете подкрепить конкретными данными, советами, решениями. Распечатайте или отправьте памятку с правилами педагогу-психологу и другим педагогам.

Памятка для педагогов

Три правила беседы с родителями о скулшутинге

» ПРАВИЛО 1

Собранность и деловой тон. Избегайте панических и трагических интонаций. Опасность есть, но противостоять ей можно только, если не паниковать и не драматизировать. Будьте содержательны, говорите в утвердительном тоне, твердо, не нагнетайте, а делитесь информацией.

» ПРАВИЛО 2

Диалогичность. Говорить должен не только педагог. Отведите родителям время для обмена мнениями, для вопросов и ответов на них. Но это время не должно в общей сложности превышать 20-25 минут за мероприятие, иначе возрастет вероятность траты времени на сплетни и споры.

» ПРАВИЛО 3

Содержательность и конкретность. Не говорите в общем. Говорите о том, что можете подкрепить конкретными данными, советами, решениями. Рекомендации о том, чему научить детей, а что делать не нужно, оставьте для итоговой части встречи с родителями.

Разделите родительское собрание о безопасности в школе на три части. В первой расскажите о понятии скулшутинга и о том, как это явление возникло. Во второй части опишите психологию человека, который совершает нападение, и то, на какие признаки в поведении своих старших детей и знакомых подростков необходимо обращать внимание. В третьей части поговорите о том, какие элементы включать в занятия с детьми, чтобы повысить их безопасность, и как беседовать с ними о проблеме. Подготовьте и раздайте родителям памятки «Как говорить с детьми о терактах и насилии».

Памятка для родителей. Как говорить с детьми о терактах и насилии

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как говорить с детьми о терактах и насилии

Подготовить к сложным ситуациям

Любой ребенок должен знать базовые правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Без излишнего драматизма расскажите, как нужно действовать: следовать инструкциям взрослого, покинуть помещение, не паниковать.

Быть честным и открытым

Если ребенок приходит к вам с вопросом о теракте или другой чрезвычайной ситуации, не уходите от ответа. У детей не должно быть иллюзии, что все всегда идет хорошо. Лучше со здоровым прагматизмом, но без дополнительных деталей объяснить, какие ситуации бывают, чем оставить ребенка неподготовленным или излишне доверчивым.

Объяснить, что насилие - не норма

Ребенок должен знать, что существуют террористы, но понимать, что их несравнимо меньше, чем обычных людей. Это исключение, вероятность столкнуться с которым в жизни ничтожно мала. Но если вдруг так произойдет — он, ребенок, готов, потому что знает, как себя вести.

Не перегибать

Быть честным с ребенком — не значит запугивать его возможными ужасными исходами. Наоборот, важно подготовить детей к сложным ситуациям без дополнительного стресса. Поэтому не старайтесь дать избыточную информацию обо всем. Слушайте ребенка, своими вопросами он даст понять, что именно его волнует.

Разделить тревогу

Если ваш ребенок эмоционально переживает события, боится, потерял аппетит, плохо спит, дайте ему понять, что он не одинок. Вы тоже переживаете и именно поэтому завели этот разговор. Пусть ребенок знает, что тревожиться — это нормально, все люди это делают

Как рассказать родителям о скулшутинге

В первой части собрания реалистично опишите проблему. Помните, что справиться с трудностями можно только с опорой на реальность, а не на домыслы. Давайте конкретную информацию, факты и стремитесь продемонстрировать, что вы полностью в курсе проблемы.

Кратко расскажите, что это за явление – скулшутинг, как оно возникло. Перечислите, что предшествовало нападениям, какие действия предпринимали убийцы до стрельбы. Ниже смотрите пример формулировок.

Как рассказать родителям о безопасности детей в школе

Во второй части собрания создайте у родителей понимание реальных возможностей, как школа и они сами могут препятствовать экстремизму. Расскажите, на что обращать внимание: что могут отслеживать педагоги, что родители.

Внимание

Обязательно проговорите с родителями о внимательном отношении к психологическому состоянию ребенка.

Нельзя игнорировать психологическое неблагополучие своего ребенка, изменение его поведения, одиночество и обидчивость.

Также создайте словесный портрет подростка-скулшутера, обрисуйте его психологические характеристики, выраженность агрессии, ее направленность, особенности поведения. Расскажите, за какими признаками поведения своих детей родители обязаны наблюдать.

Заявите о необходимости информировать администрацию школы и органы правопорядка в случаях, когда риски от молчания перевешивают риски от разглашенной информации. Завершите вторую часть выступления рассказом о том, какие действия предпринимают педагоги школы, чтобы сформировать навыки ненасильственного общения у детей. Ниже смотрите пример формулировок.

Во второй части также расскажите о мерах, которые принимает администрация школы, чтобы обеспечить безопасность. Уточните, какой ЧОП обеспечивает охрану, сколько сотрудников находятся в школе ежедневно. Также расскажите про оснащение для безопасности: металлоискатель, тревожную кнопку, громкую связь, видеонаблюдение за территорией. Проговорите, о чем проинструктирована охрана и сотрудники школы. Например: не допускать подозрительных лиц, транспорт; немедленно вызывать полицию в любом подозрительном случае.

Покажите, какие выходы есть из школы и кабинетов. Скажите, планируются ли какие-либо формы работы с детьми для повышения защищенности от чрезвычайных ситуаций и экстремизма, в чем нужна помощь родителей, нужно ли их согласие на такую работу.

Как рассказать родителям о профилактической работе с детьми

В третьей части собрания расскажите, какую работу педагоги и родители могут провести со школьниками для их безопасности. Подчеркните, что это не лекции об экстремизме и

не обсуждения случаев нападения в школах. Проговорите, что могут сделать ученики начальных классов и подростки, чтобы обезопасить себя, а что нет.

Расскажите родителям, как школа организует профилактическую работу с учениками для их безопасности. Объясните, что в школе проводят классные часы, уроки ОБЗР или общешкольные собрания о правилах эвакуации и общих принципах безопасности при чрезвычайных ситуациях. Также расскажите, что в школе регулярно проходят учения и тренировки по эвакуации.

Как говорить об экстремизме с детьми разного возраста

С ребенком любого возраста стоит начать разговор с вопросов, которые помогут понять, что он знает и что думает об экстремизме, правильно ли понимает происходящее, какие у него страхи и вопросы: «Ты что-то слышал о...?», «Что ты и твои друзья об этом думаете?», «Тебе страшно?», «Как ты?» Говорите с ребенком четко и честно, но без крика и паники.

Разговор с учениками начальной школы. Следует говорить без подробностей и не сосредотачиваться на личности экстремиста. Главная задача такой беседы – идея, что в мире есть зло, но мы сильнее. Можно защититься от беды. Поговорите о простых правилах жизни и безопасности. Жизнь – ценность. Жить хорошо. Трудности проходят. Взрослые могут помочь. Специально вредить другому, обижать, убивать нельзя. Если случилось нападение, надо спрятаться или убежать. Если такое случилось, надо слушать учителя и не издавать звуков.

Обсуждение с подростками. Избегайте поучительного тона, оценок и оскорблений. Честно скажите, что думаете об экстремистах. Если подросток оправдывает или идеализирует скулшутера, спокойно возразите этому. Скажите, что скулшутер – не герой, никакие проблемы не решил, и после своего непоправимого преступления все такой же слабый и обиженный, как и был до события.

Обсудите с подростком, что есть ровесники, которые спасают жизни, помогают зверям и детям, выигрывают олимпиады и соревнования, восстанавливают старые машины и дома, снимают кино.

Обсудите, что от нападения никто не застрахован. Попросите учеников не молчать, если они столкнутся с кем-то, кто угрожает расправой. Следует рассказать об этом любому взрослому в школе и дома, это может спасти жизни. Предупредите о признаках и предвестниках экстремистского поведения.

Совет

Чтобы никто не боялся рассказать об угрозах, можно поставить в школе ящик или создать раздел на сайте для анонимных сообщений администрации и психологу.

Знакомство учеников основных и старших классов с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях проводите в ходе урочной и внеурочной деятельности. Дополнительно у подростков следует формировать неприятие идеологии терроризма и разъяснять ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

В рамках урочной деятельности попросите провести занятия учителя ОБЗР. Поручите ему включить в план занятий уроки, которые помогут школьникам расширить и закрепить знания о правилах поведения при угрозе теракта, при обнаружении подозрительного пакета, при поступлении угрозы по телефону или в письменной форме.

Кроме того, попросите познакомить подростков с федеральным законодательством и локальными актами в сфере антитеррора, номерами телефонов службы спасения «112», территориальных отделов ФСБ, МЧС и МВД. При изучении темы «Правила поведения при угрозе террористического акта» поручите учителю уделить особое внимание наглядным методам обучения. К ним относят просмотр документальных кинофильмов, плакатов и фотографий.

Совет

При проведении занятий используйте наглядные методы обучения.

Минобрнауки в письме от 31.03.2016 № 09-641 составило список игровых и неигровых фильмов антитеррористической направленности, который рекомендуют использовать в воспитательной деятельности.

Отдельные вопросы практической подготовки учеников отрабатывайте во время проведения олимпиад по безопасности жизнедеятельности, конкурсов, викторин, тематических уроков, экскурсий в территориальные отделы полиции, МЧС и ФСБ.

Как распознать признаки экстремистского поведения у ученика

Во всех случаях нападения были предвестники. А у всех скулшутеров общие черты, поэтому каждый взрослый должен знать эти признаки и немедленно реагировать на них. Любой признак и любую угрозу нужно воспринимать только всерьез. Если вы заметили изменения в поведении подростка, незамедлительно сигнализируйте педагогу-психологу.

Поведение подростков. Все нападавшие плохо учились, мало общались со сверстниками, чувствовали себя обиженными и в школе, и дома. Имели завышенные ожидания к тому, что ему должны другие. Еще эти подростки не умели пользоваться агрессией: не могли дать отпор в простых ситуациях или постоять за себя, но фантазировали о том, как наказать обидчиков. Проявляли интерес к скулшутингу и шок-контенту, оправдывали насилие, тянулись к садизму. У них отсутствует эмпатия, то есть ребенок не может понять эмоции другого, от этого не сочувствует.

Внешние признаки. Подростки, которые склонны к экстремизму, могут подражать внешности скулшутеров. Они предпочитают носить футболки с надписями «ненависть», «Бог», черные плащи, перчатки. Используют особую лексику: «биомусор», «пиплхейт», «нелюди», «выпилиться», «взять огнестрел», «заявить о себе», «всех всегда ненавидел», «массшутинг», «бойня», «естественный отбор».

Также такие подростки используют имена кумиров Эрика Харриса и Дилана Клиболда, Владислава Рослякова, Анатолия Смирнова, псевдоним Рослякова, Ильназа Галявиева и других скулшутеров.

Опасные сигналы. Экстремизму предшествует изменение в поведении подростка: не похожие на его обычные поступки выходки, внезапные прогулы, накопление денег, интерес к оружию, его изготовлению и покупке, приобретение оружия.

Во всех случаях скулшутинга подросток предупреждал о предстоящей расправе в соцсетях, по СМС или устно. Любое предупреждение не следует обходить вниманием, это может быть серьезным сигналом, который спасет жизнь.

Как организовать пропускной и внутриобъектовый режимы

Ответственным за организацию и контроль соблюдения пропускного и внутриобъектового режимов назначайте любого работника образовательной организации — специальных требований к кандидатуре федеральное законодательство не устанавливает. Например, назначьте заместителя руководителя по безопасности или начальника административно-хозяйственной части. Непосредственное выполнение пропускного и внутриобъектового режимов возложите на тех, кто обеспечивает физическую защиту – охранников или вахтеров и сторожа.

Издайте приказ о назначении ответственных. В приказе укажите инициалы, фамилии, должности и обязанности работников.

Как регламентировать порядок пропуска и пребывания на территории

Порядок пропуска детей, работников, посетителей, иных лиц, транспортных средств и материальных ценностей, а также правила их пребывания на территории изложите в локальном акте, например в положении о пропускном и внутриобъектовом режимах. За основу возьмите примерную форму, которую приводит Росстандарт в приложении А к ГОСТ Р 58485-2019. Уточните содержание примерной формы с учетом специфики вашей образовательной организации.

Утвержденное положение рекомендуем вывесить в местах, доступных посетителям. Например, рядом с постом охраны и на информационном стенде у входа в детский сад и школу.

Начало действия пропускного и внутриобъектового режимов укажите в приказе. Им же утвердите положение об условиях действия режимов и порядок выдачи пропусков. Этим же приказом рекомендуем определить ответственного за обеспечение действия режимов и его обязанности.

Как оповестить о введении пропускного и внутриобъектового режимов

О введении и условиях действия режимов оповестите работников, детей, их родителей и иных посетителей. Например, вывесите объявление на информационных стендах и официальном сайте. Работников ознакомьте с приказом о введении режимов в действие. Родителей поручите оповестить классным руководителям и воспитателям на родительском собрании, школьников — на классном часе, старших воспитанников — во время беседы.

Закажите специальную табличку с условиями внутриобъектового и пропускного режимов. Повесьте табличку с внешней стороны забора около всех входов на территорию образовательной организации так, чтобы ее было видно и днем, и ночью (ст. 12 Закона № 2487-1).

Правила, которое необходимо соблюдать родителям, пропишите в памятках. Например, укажите, как приводить детей, вносить ручную кладь и передвигаться по зданию. Используйте готовые памятки.

<p>ПРОПУСКНОЙ РЕЖИМ «Как приводить и забирать детей»</p> <p>Памятка для родителей</p> <p>НАДО:</p> <ol style="list-style-type: none">1 Приводить ребенка в образовательную организацию строго с ___ до ___ часов. Если опоздали, дожидаться на входе наставника ребенка2 Входить на территорию и в здание образовательной организации только через центральный вход3 Назвать на посту охраны фамилию и имя ребенка, Ф. И. О. наставника ребенка, воспользоваться пропуском. Паспорт можно не предъявлять4 Если пропуск забыли, сообщить об этом дежурному охраннику и дожидаться наставника ребенка. При потере – немедленно сообщить охраннику и получить временный пропуск5 Передать ребенка его наставнику или другому представителю образовательной организации6 Забирать ребенка из образовательной организации строго с ___ до ___ часов <p>НЕЛЬЗЯ:</p> <ol style="list-style-type: none">1 Въезжать на территорию образовательной организации на личном транспортном средстве2 Оставлять ребенка без сопровождения или присмотра до прихода наставника либо другого представителя образовательной организации3 Входить в здание через запасные выходы	<p>ПРОПУСКНОЙ РЕЖИМ «Как вносить в образовательную организацию ручную кладь»</p> <p>Памятка для родителей</p> <p>НАДО</p> <ol style="list-style-type: none">1 Оставить дома опасные предметы (ножницы, ножи и т. п.)2 Достать из кармана все содержимое и показать охраннику3 Предъявить дежурному охраннику сумки, пакеты и т. п. для визуального осмотра4 Самостоятельно перекаладывать вещи в сумке, чтобы охранник осмотрел все содержимое <p>НЕЛЬЗЯ</p> <ol style="list-style-type: none">1 Вносить холодное и огнестрельное оружие, наркотики, алкоголь, ядовитые вещества и т. п.2 Требовать пропустить, если отказались предъявить на осмотр ручную кладь3 Приносить багаж и крупногабаритные вещи4 Находиться в здании, если не предоставили на осмотр ручную кладь
---	--

Как и где оборудовать контрольно-пропускные пункты

Необходимость в контрольно-пропускных пунктах устанавливайте по категории опасности, которую присвоили образовательной организации. Узнать категорию можете из акта обследования и категорирования либо паспорта безопасности, а как ее определить — из рекомендации.

Как оборудовать КПП на территории

Пропускной пункт при въезде на территорию оборудуют детский сад и школа, которые имеют первую категорию опасности (подп. «а» п. 27 Требований, утв. постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006). Остальные образовательные организации могут оборудовать такой пункт по своему усмотрению.

Оснастите въезд средствами снижения скорости или противотаранными устройствами (подп. «б» п. 27 Требований, утв. постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006).

Установите ворота (подп. «б» п. 26 Требований, утв. постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006). Их конструкцию, расположение и крепление запирающих устройств и петель рекомендуется устанавливать таким образом, чтобы исключить возможность их открытия или демонтажа с наружной стороны (п. 4.11 рекомендаций из письма Минпросвещения от 24.02.2021 № 12-286). Чтобы обеспечить доступ на огражденную территорию, входные ворота следует оснащать видеодомофонами, обеспечивая связь между посетителем и постом охраны. Обеспечьте въезд пожарной техники через ворота. Они должны открываться автоматически или вручную, если дежурный находится около них круглосуточно, либо дистанционно, если установлена видео- и аудиосвязь с местом установки устройств (п. 71 Правил, утв. постановлением Правительства от 16.09.2020 № 1479). Ворота, устанавливаемые на КПП, должны обеспечивать жесткую фиксацию их створок в закрытом положении (подп. «б» п. 26 Требований, утв. постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006).

Для осмотра и ограничения въезда транспорта в состав пропускного пункта рекомендуют включать досмотровую площадку и шлагбаум. Пропускной пункт дополнительно оснащают техническим помещением охраны, если дежурный находится возле пункта постоянно (п. 4.12 рекомендаций из письма Минпросвещения от 24.02.2021 № 12-286).

Как оборудовать КПП в здании

Пропускным пунктом оборудуют основной вход в здание, если детский сад и школа имеют третью, вторую или первую категорию опасности (подп. «г» п. 25, п. 26 и 27 Требований, утв. постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006). Образовательные организации четвертой категории оборудуют КПП по своему усмотрению. Обустраивайте пункт у основного входа в здание. В пункте для прохода людей оборудуйте помещение охраны.

В школе и детском саду первой и второй категории опасности проходную дополнительно оснастите системой контроля и управления доступом (подп. «а» п. 26, п. 27 Требований, утв. постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006). Допустимо оборудовать проходную турникетами с планками «антипаника» (п. 7.2.15.3 СП 251.1325800.2016). Количество турникетов рассчитывают исходя из количества детей и особенностей пребывания их в образовательной организации. Например, для прохода в течение 20 минут большинство производителей рекомендует устанавливать один турникет на каждые 500 человек. Пространство от входа в здание до турникетов должно обеспечивать свободу маневрирования человека на инвалидной коляске (полный разворот). Не рекомендуется устройство поворотного движения при входе в здание (поворот на 90° при входе из тамбура в здание, поворот при проходе через турникеты и т.п.). В целях обеспечения безопасности во время эвакуации рядом с турникетами предусматривают быстро открывающийся свободный проход шириной не менее 1,6 м (п. 7.2.15.3 СП 251.1325800.2016).

Какие пропуска использовать

Используйте один из двух типов пропусков: бумажный или электронный. Также определите, какие виды пропусков будут действовать в образовательной организации. Например, по сроку действия пропуска могут быть постоянные, временные и разовые, а по назначению — личные, транспортные и материальные. Выдавать постоянные и временные пропуска поручите ответственному за пропускной режим, а разовые — охраннику или вахтеру.

Требования к пропускам и порядку их выдачи пропишите в локальном акте. Форму и содержание акта определите самостоятельно. Например, пропишите в нем типы и виды пропусков, срок их действия, перечень работников, которые вправе выдавать.

Доступ по бумажным пропускам

Бумажный пропуск — традиционный тип пропусков. Он удобен для выдачи разовых пропусков посетителям, въезда автотранспорта и выноса материальных ценностей. Также бумажные пропуска можно использовать в качестве постоянных. Для этого в канцелярских магазинах и типографии можно приобрести пропуск стандартной формы.

Кроме того, форму пропуска можно разработать самостоятельно. Например, на пропусках для прохода людей укажите наименование образовательной организации, номер и вид пропуска, а на постоянных дополнительно — фамилию и имя обладателя. На пропусках детей также можно указать класс или группу, а на пропусках работников — их должность, добавить фото. Фото на пропуск детей добавляйте, если пропуск осуществляете с помощью ЕСИА. Предварительно получите согласие родителя на обработку биометрических персональных данных ребенка (ч. 19 ст. 3 Федерального закона от 29.12.2022 № 572-ФЗ). Чтобы защитить пропуск от подделки, используйте голограммы, а также ставьте подпись ответственных за пропускной режим и печать образовательной организации.

Доступ по электронным пропускам

Используйте электронные пропуска, если установили систему контроля и управления доступом. Электронные пропуска помогают автоматизировать контроль за пропускным режимом. Кроме того, такая система позволяет интегрировать ее с другими мероприятиями, например с посещением библиотеки, оплатой питания или проездом. Электронные пропуска могут быть представлены в виде карточки, браслета или брелка.

Как и когда усилить пропускной и внутриобъектовый режимы

Усиливайте пропускной и внутриобъектовый режимы, если получили информацию об изменении уровня террористической опасности, а также на время проведения массовых мероприятий. Например, в День знаний, в период проведения новогодних и майских праздников, выпускных вечеров. На время усиления режимов ограничьте допуск на территорию образовательной организации автотранспорта, проход посетителей и внос материальных ценностей. Требования к усилению режимов закрепите в приказе.

Как составить паспорт безопасности образовательной организации

Чтобы заполнить паспорт безопасности, проведите обследование зданий и территории, определите категорию опасности. Для этого создайте специальную комиссию. Ее создают правообладатели зданий, строений и территорий образовательной организации (подп. «а» п. 8 Требований, утв. постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006).

Правообладателем может быть собственник, обладатель прав оперативного управления или постоянного (бессрочного) пользования, арендатор.

Что поручить комиссии по обследованию

Поручите комиссии провести обследование зданий и территории, определить категорию опасности, занести полученные результаты в акт и на его основании заполнить паспорт. Для этого издайте приказ. Содержание приказа смотрите в таблице.

Содержание приказа об обследовании, категорировании и разработке паспорта

Основные положения	Что указать	На каком основании
Перечень объектов	Укажите адреса зданий, строений, сооружений и территории, которые региональное управление образованием определило для государственных садов и школ, а орган местного самоуправления – для муниципальных	Пункт 4 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006
Состав комиссии	Укажите должность и Ф. И. О. председателя комиссии – руководителя детского сада или школы, а также всех ее членов: – работников образовательной организации, например, ответственных за антитеррористическую защищенность, пожарную безопасность, внутриобъектовый и пропускной режимы; – по согласованию – представителей территориальных органов ФСБ, Росгвардии или подразделений вневедомственной охраны Росгвардии и МЧС. Также в состав можно включить работников специализированных организаций, которые вправе проводить экспертизу безопасности зданий и территории	Пункт 10 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006
Объем работы комиссии	Укажите, что поручили комиссии. Например: – провести обследование зданий и территории; – изучить конструктивные и технические характеристики зданий и территории, организацию их функционирования, действующие меры безопасности; – определить возможные последствия совершения теракта; – выявить потенциально опасные участки; – определить категорию опасности, подтвердить либо изменить существующую, по результатам составить акт; – составить проект паспорта безопасности и приложения к нему; – направить проект с приложениями на согласование территориальным органам безопасности; – определить перечень мер по антитеррористической защите и сроки их реализации	Пункты 11 и 43 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006
Сроки работы комиссии	Распишите обязанности комиссии не больше чем на 30 рабочих дней	Пункт 9 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006

Как обследовать здания и территорию

Поручите комиссии проверить здания и территории образовательной организации на предмет состояния их антитеррористической защищенности, изучить их конструктивные и технические характеристики, организацию их функционирования, действующие меры безопасности. Для определения категории члены комиссии обязаны определить возможные последствия совершения теракта. Комиссия также должна выявить потенциально опасные участки (п. 11 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006).

Как определить категорию опасности

Категорию опасности необходимо определять по прогнозируемому показателю пострадавших в результате теракта и численности населения населенного пункта (п. 13 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). Прогнозируемый показатель количества пострадавших следует принять равным максимальному количеству одновременно пребывающих людей в здании и на территории образовательной организации в рабочие дни. Подробнее смотрите в таблице.

Категории опасности

Показатель	Категория								
	Первая	Вторая		Третья			Четвертая		
Прогнозируемое количество пострадавших	более 1100	более 1100	от 801 до 1100	от 801 до 1100	от 501 до 800	от 100 до 500	от 501 до 800	от 100 до 500	менее 100
Численность населения населенного пункта, на территории которого расположена образовательная организация	более 10 тыс.	менее 10 тыс.	более 100 тыс.	менее 100 тыс.	более 10 тыс.	более 100 тыс.	менее 10 тыс.	менее 100 тыс.	в зависимости от численности населения населенного пункта

Как составить акт обследования и категорирования

Проконтролируйте, чтобы результаты категорирования и обследования занесли в акт (п. 15 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). Его составляют в двух экземплярах и в дальнейшем прикладывают к паспорту безопасности. Доступ к акту ограничивают, так как он является документом ограниченного распространения и подлежит защите (п. 16 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006).

Форму и содержание акта определите совместно с членами комиссии по обследованию и категорированию. В акте председатель комиссии должен указать сведения об образовательной организации, принятых мерах по антитеррористической защищенности, критических элементах и результатах категорирования. Также он должен включить обязательные элементы:

на титульном листе – ограничительная пометка «Для служебного пользования, экз. № "___"» и гриф «УТВЕРЖДАЮ» с указанием должности, подписи, Ф. И. О. председателя комиссии, даты утверждения акта;

последнем листе – подписи всех членов комиссии с указанием должностей и Ф. И. О. Правила установлены пунктами 15 и 16 Требований, утвержденных постановлением Правительства № 1006.

Как заполнить паспорт безопасности

Используйте данные акта в работе над паспортом безопасности. Разрабатывайте паспорт в течение 30 дней со дня проведения обследования и категорирования, но не позже окончания срока работы комиссии. Вносите сведения в форму, которую Правительство утвердило постановлением № 1006. Она содержит титульный лист и девять обязательных разделов.

Титульный лист

На титульном листе в верхнем правом углу впишите пометку «Для служебного пользования». Ниже – порядковый номер экземпляра паспорта. Их должно быть два (п. 47 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). Затем укажите наименование образовательной организации и адрес, по которому она расположена, год составления.

Гриф «УТВЕРЖДАЮ». Заполните после того, как согласуете проект паспорта с тремя территориальными органами безопасности. Отметку о согласовании они должны вписать в грифы «СОГЛАСОВАНО».

Срок действия паспорта не указывайте.

Раздел 1. Общие сведения об объекте (территории)

В первом разделе укажите сведения об образовательной организации. Сначала – наименование, адрес, телефон, факс, адрес электронной почты. Затем – основной вид деятельности сада и школы так, как он указан в уставе или выписке из ЕГРЮЛ. В четвертой строке поставьте категорию опасности. Возьмите ее из акта обследования и категорирования. Ниже напишите общую площадь занимаемого здания и протяженность территории, номера и даты выдачи свидетельств о праве пользования зданием и территорией. Завершите раздел указанием контактов руководителя образовательной организации – Ф. И. О., номеров служебного и мобильного телефонов, адреса электронной почты.

Раздел 2. Сведения о работниках, обучающихся и иных лицах, которые находятся на объекте (территории)

Во втором разделе укажите общее количество работников и режим работы образовательной организации: продолжительность, начало и окончание рабочего дня, количество учебных смен. Напишите среднее количество работников, детей и посетителей, которые пребывают в здании в течение дня, а ниже – в нерабочее время, ночью, в выходные и праздничные дни.

Если часть помещений арендует другое юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, заполните полное и краткое наименование, основной вид

деятельности, общее количество работников, занимаемую площадь, контакты руководителя, срок аренды. Такие же сведения укажите о лицах, которые используют имущество образовательной организации на праве безвозмездного пользования.

Раздел 3. Сведения о критических элементах объекта (территории)

В третьем разделе заполните таблицу по критическим элементам здания и территории образовательной организации. Возьмите сведения из акта обследования и категорирования объекта. Критические элементы объекта связаны с его уязвимыми местами:

зоны, конструктивные и технологические элементы зданий, инженерных сооружений и коммуникаций;
элементы систем, узлы оборудования или устройств потенциально опасных установок;
места использования или хранения опасных веществ и материалов;
другие системы, элементы и коммуникации, необходимость физической защиты которых выявлена в процессе анализа их уязвимости.
Перечислите возможные места и способы проникновения террористов в здание и на территорию. Пропишите наиболее вероятные средства поражения, которые они могут применить при теракте. Например, холодное, огнестрельное оружие, взрывчатые и отравляющие вещества, излучатели электромагнитных импульсов, химическое, биологическое оружие, пиротехнические средства.

Раздел 4. Прогноз последствий в результате совершения на объекте (территории) террористического акта

В четвертом разделе укажите предполагаемые модели действий нарушителей. Для этого приведите краткое описание основных угроз совершения теракта. Например, захват заложников из числа работников и обучающихся, взрыв, поджог, вывод из строя коммуникаций или угроза по телефону совершить указанные действия.

Для каждого предлагаемого сценария пропишите вероятные последствия. Например, площадь или радиус возможной зоны разрушения или заражения в случае теракта.

Раздел 5. Оценка последствий совершения террористического акта на объекте (территории)

В пятом разделе укажите потенциальное количество людских потерь. Определяйте их для выбранных сценариев совершения террористических актов, которые прописали в разделе 4.

Раздел 6. Силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории)

В шестом разделе укажите, как организована охрана зданий и территории образовательной организации. Для этого пропишите, какие силы используете для антитеррористической защищенности объекта: наименование подразделения вневедомственной, ведомственной охраны, частной охранной организации, количество

охранников и групп быстрого реагирования, реквизиты договора на оказание охранных услуг и лицензии, если здание охраняет ЧОП. Перечислите используемые средства: огнестрельное оружие, защитные средства, транспорт, служебные собаки, средства связи.

Сведения возьмите из договора с охранной организацией и уточните у сотрудника охранного предприятия.

Раздел 7. Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта

В седьмом разделе заполните три блока о мерах защиты зданий и территории образовательной организации.

1. Инженерно-техническая защита – система оповещения, резервные источники электроснабжения и системы связи, технические системы обнаружения несанкционированного проникновения, стационарные и ручные металлоискатели, система наружного освещения и видеонаблюдения.

2. Физическая защита – контрольно-пропускные пункты, эвакуационные выходы, электронная система пропуска, физическая охрана. Укажите точное количество постов охраны, количество охранников на них, режим их работы.

3. Пожарная безопасность – автоматическая пожарная сигнализация и система пожаротушения, система внутреннего противопожарного водопровода, оповещения и управления эвакуацией при пожаре, первичные средства пожаротушения (огнетушители).

В каждом блоке укажите сведения о наличии и количестве защитных мер. При необходимости отметьте марку и место установки.

Раздел 8. Выводы и рекомендации

В восьмом разделе напишите выводы, которые сделала комиссия по результатам обследования здания и территории. Выводы могут быть об оценке эффективности системы безопасности образовательной организации, ее соответствии требованиям антитеррористической защищенности. Затем внесите предложения комиссии. Например, о совершенствовании системы безопасности, повышении уровня инженерно-технической защиты, устранении недостатков. Перечень рекомендаций зависит от установленной комиссией категории. Обязательные требования, которые должны быть реализованы в саду и школе, определены в пунктах 24, 25, 26, 27 постановления Правительства № 1006.

Раздел 9. Дополнительные сведения с учетом особенностей объекта (территории)

В девятом разделе укажите особенности, которые присущи вашей образовательной организации, если они есть. Например, на территории организована локальная зона безопасности или работают сотрудники, которые имеют допуск к работе со сведениями, составляющими государственную тайну.

Необходимость дополнительных сведений определяют сотрудники правоохранительных органов, поэтому перед заполнением раздела проконсультируйтесь с ними.

Какие документы приложить к паспорту безопасности

К каждому экземпляру паспорта приложите:

- поэтажный план или схему здания сада и школы с обозначением критических элементов;
- план или схему охраны здания и территории с указанием контрольно-пропускных пунктов, постов охраны, инженерно-технических средств охраны;
- акт обследования и категорирования.
- Перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта прикладывать не надо.

Как согласовать паспорт безопасности

Согласуйте паспорт с руководителем территориального органа безопасности или уполномоченным им лицом, руководителем территориального органа МЧС, а также лицом, руководителем территориального органа Росгвардии либо подразделения вневедомственной охраны Росгвардии (п. 44 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). Согласовать паспорт надо не позже 45 рабочих дней с того дня, как его подписали.

Составьте сопроводительные письма и направьте в каждый орган по очереди оба экземпляра паспорта. Отметку о согласовании руководители ведомств должны поставить не позже 10 дней с момента получения (п. 45 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006).

Как утвердить паспорт безопасности

Паспорт утверждает руководитель образовательной организации или уполномоченное им лицо (п. 44 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). Для этого заполняют гриф «УТВЕРЖДАЮ». Он расположен в правом верхнем углу типовой формы. Внесите в гриф наименование вашей должности и краткое название образовательной организации. На следующей строчке поставьте вашу личную подпись и ее расшифровку – инициалы и фамилию. Затем укажите дату утверждения – арабскими цифрами, разделенными точкой или словесно-цифровым способом.

Заполните гриф на каждом экземпляре паспорта. После этого снимите с него копию и направьте вместе с сопроводительным письмом в территориальную ФСБ (п. 47 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). Копию оформите в бумажном или электронном виде по согласованию с органом безопасности.

Как хранить паспорт безопасности

Оба экземпляра паспорта безопасности храните в образовательной организации в специально выделенном для этих целей месте. Например, в сейфе (п. 47 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). Выдавайте паспорт только тем работникам, которые имеют доступ к служебной информации по антитеррористической защищенности. Место и перечень работников, которым предоставили доступ к паспорту, определите в

приказе. Кто, когда и зачем взял паспорт безопасности и другие документы ограниченного распространения контролируйте с помощью журнала

Как вносить изменения в паспорт безопасности

Актуализируйте паспорт безопасности не реже одного раза в пять лет (п. 48 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). При этом поправьте его раньше, если это требует законодательство или изменились:

- общая площадь и периметр образовательной организации;
- количество критических элементов;
- меры по инженерно-технической защите организации.

Изменения вносите в том же порядке, в котором разрабатывали паспорт. Для этого оформите приложением к каждому экземпляру, например, корректировочный лист.

Профилактика кризисных ситуаций

Президент утвердил комплексный план противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 годы с мероприятиями, которые должны провести школы. В рекомендации — какие документы изучить, что рассказать педагогам, какие мероприятия запланировать, чтобы организовать работу по противодействию идеологии терроризма в школе.

На какие документы опираться

Прежде всего изучите Стратегию противодействия экстремизму в РФ до 2025 года (Указ Президента от 29.05.2020 № 344). Документ определяет цель, задачи, инструменты и механизмы противодействия, а также основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму с учетом стоящих перед Российской Федерацией вызовов и угроз. Разъясняет основные понятия: идеология насилия, радикализм, экстремистская идеология, экстремистские проявления, субъекты противодействия экстремизму, противодействие экстремизму. Перечисляет основные внешние и внутренние экстремистские угрозы. Понимать значение основных понятий и знать об источниках угроз важно, например, для того, чтобы правильно объяснить педагогам вашей школы, на какие явления в жизни детей в школе и за ее пределами им следует обращать особое внимание.

Изучите комплексный план противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610). Комплексный план особое внимание уделяет необходимости профилактической работы среди школьников. А также заостряет внимание на том факте, что упущения в организации профилактики — важный фактор, который может способствовать распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков (п. 1.6 комплексного плана). На основе этого документа вы будете строить собственный план профилактической работы.

Как создать рабочую группу

Чтобы выстроить реальную, а не формальную профилактическую работу в соответствии со стратегией, комплексным планом, создайте себе в помощь рабочую группу.

Профилактика радикальных проявлений — задача, решение которой потребует согласованных действий администрации и всего педколлектива школы, и одному ответственному человеку будет сложно обеспечить ее реализацию. А деятельность рабочей группы позволит равномерно распределять задачи между работниками и выполнять их своевременно.

Состав рабочей группы

Желательно включить в рабочую группу не менее пяти работников. Это могут быть заместители директора, советник директора по воспитанию, учителя ОБЗР, классные руководители, тьюторы, социальный педагог, педагог-психолог, заведующий библиотекой, представитель коллегиальных органов образовательной организации, например, управляющего совета (подп. «е» п. 32 Стратегии, утв. Указом Президента от 29.05.2020 № 344). Смотрите в таблице, какие задачи можно поручить участникам группы.

Специалист	Выполняемые задачи
Заместители директора по УВР, ВР	Организация, контроль реализации и координация профилактики экстремизма и терроризма в школе
Советник директора по воспитанию	Вовлечение учеников в деятельность детских общественных организаций, волонтерскую и другую социально полезную деятельность, в деятельность по оформлению школьных пространств
Работники социально-психологической службы школы	<ul style="list-style-type: none">— Создание и корректировка базы данных учеников и их семей из группы риска, регуляция действий родителей и педагогов по предупреждению негативного влияния идеологии экстремизма и терроризма на развитие личности сложных детей;— проведение и анализ на регулярной основе психологических исследований контингента школьников и их семей на предмет выявления признаков подверженности учеников деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному и суицидальному поведению;— диагностика среды распространения негативной информации;— разработка методических рекомендаций для классных руководителей, педагогов-предметников по работе с детьми, у которых выявлены признаки подверженности деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному и суицидальному поведению, и их семьями;— проведение адресной и индивидуальной профилактической работы

Специалист	Выполняемые задачи
Заведующий школьной библиотекой	<ul style="list-style-type: none"> — Мониторинг библиотечного фонда; — размещение наглядной агитации по профилактике экстремизма и терроризма; — формирование и размещение в библиотеке, школьных рекреациях подборок книг, которые способствуют формированию у школьников традиционных российских духовно-нравственных ценностей
Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> — Наблюдение за поведением, внешним видом учеников, кругом общения с целью выявления признаков экстремистских проявлений; — профилактическая работа в рамках воспитательной работы с классом — общая, адресная, индивидуальная
Педагоги ОБЗР (ОБЖ)	<ul style="list-style-type: none"> — Формирование представлений об экстремизме и терроризме, их содержании, причинах, возможных вариантах проявления и последствиях, влиянии на жизнь государства и общества; — обучение навыкам определения признаков вовлечения в экстремистскую деятельность, способам противодействия

Как планировать работу

Работу по профилактике радикализации отражайте в планах. Чтобы включить это направление работы в систему воспитательной деятельности школы, рекомендуем составить отдельный организационный план. А также прописать профилактику радикализации в целевых ориентирах гражданского воспитания рабочих программ воспитания и включить мероприятия в календарные планы воспитательной работы уровней образования.

Организационный план

Разработайте организационный план — документ, в котором вы сможете зафиксировать основные направления и мероприятия для детей, родителей, педагогов. Структуру плана и его форму определите самостоятельно или поручите сделать это рабочей группе. При подготовке опирайтесь на стратегию противодействия экстремизму, комплексный план, региональные и муниципальные программы профилактики экстремизма. А также результаты уже проведенной работы в школе.

Форму плана закон не устанавливает, поэтому школа может разработать ее по своему усмотрению. Например, в методических рекомендациях Минобрнауки советуется сделать в таблице плана колонки с названием мероприятий, описанием цели и желаемых результатов, сроками исполнения и ответственными.

Запланируйте мониторинги девиантного поведения, организацию досуга школьников, мероприятия по созданию условий для реализации творческих способностей детей. Для педагогов предусмотрите повышение квалификации в области профилактики экстремизма и индивидуальные консультации по вопросам противодействия идеологии экстремизма. Еще нужно включить в план регулярные проверки библиотечного фонда, актуализацию школьных информационных пространств.

Сроки реализации для мероприятий проставьте в соответствии с локальными и нормативными актами, например, с комплексным планом. Или установите самостоятельно. Ответственными могут быть члены рабочей группы по профилактике экстремизма.

Календарные планы воспитательной работы

Конкретные формы воспитательных дел и событий для школьников зафиксируйте в календарных планах воспитательной работы. Цель воспитательной работы в этом направлении — привить школьникам российские традиционные духовно-нравственные ценности в противовес идеологии терроризма, сформировать у них неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Когда будете выбирать формы воспитательных дел, учитывайте возрастные и психологические особенности школьников разных ступеней обучения. Для 1–6-х классов планируйте воспитательные дела общепрофилактической направленности. Лучше акцентировать внимание на воспитании гражданственности и патриотизма, формировании культуры мирного поведения, навыков межнациональной дружбы. Предусмотрите в плане беседы о родном крае, тренинги по бесконфликтному общению, формированию толерантности и навыков разрешения конфликтных ситуаций. А также тематические мероприятия к традиционным памятным датам и государственным праздникам. Например, ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героев России и т. п.

Подростков и старших школьников обучайте навыкам бесконфликтного общения, формируйте умение отстаивать собственное мнение и противостоять социально опасным явлениям. Запланируйте беседы с участием представителей правоохранительных органов, ветеранов ВОВ и СВО, общественных деятелей. Кроме бесед и классных часов, предусмотрите интерактивные формы организации воспитательных дел. Через них ученики смогут погрузиться в смоделированные проблемные ситуации и находить способы их разрешения. Это могут быть деловые игры, квизы, дискуссии и т. п.

Зафиксировать формы профилактической деятельности можно в инвариантном модуле «Профилактика и безопасность» календарных планов ВР. Ниже смотрите примерную сетку календарного плана ВР с запланированными формами воспитательной деятельности по профилактике радикализации.

Календарный план ВР ООО с формами воспитательной деятельности по профилактике радикализации

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями, в том числе подверженными воздействию идеологии терроризма и экстремизма	5–9-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, педагог-психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся, в том числе подверженных воздействию идеологии терроризма и экстремизма	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, педагог-психолог, классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности (в том числе в рамках профилактики радикализации)	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, замдиректора по безопасности, советник по воспитанию, соцпедагог, педагог-психолог

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание Совета профилактики	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, педагог-психолог
Организация деятельности Службы медиации	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, педагог-психолог, школьный комитет
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, первичная ячейка РДДМ, школьный комитет, педагоги допобразования и ВД
Всероссийский день бега «Кросс нации»	5–9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
Обновление тематического стенда «Как противостоять терроризму»	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, школьное информационное агентство
Цикл бесед «Общение без конфликтов»	5–9-е	Ноябрь	Соцпедагог, педагог-психолог

Как контролировать библиотечный фонд

Проведите проверку документов библиотечного фонда, чтобы выявить и изъять книги, которые есть в Федеральном списке экстремистских материалов (ФСЭМ). Актуальный ФСЭМ можно посмотреть на сайте Минюста (п. 1.4 комплексного плана, утв. Президентом от 30.12.2023 № Пр-2610).

Требования к периодичности проверок, правилам выявления, хранения и уничтожения экстремистских материалов и к тем, кто будет проводить проверку, школа закрепляет в локальном акте. Можно разработать самостоятельное положение о проведении проверки библиотеки на экстремистские материалы. Или прописать все нюансы в отдельных пунктах положения о школьной библиотеке. Приложениями к положению можно утвердить учетные формы, например, акты и журнал.

Как подготовить педагогов к профилактической работе

Чтобы работа по профилактике радикализма в школе была конструктивной и продуктивной, организуйте работу с педагогическим коллективом (подп. «е» п. 32 Стратегии, утв. Указом Президента от 29.05.2020 № 344). Анализ резонансных случаев нападений на образовательные организации выявил ряд проблем в организации и реализации профилактической работы (письмо Рособнадзора от 18.03.2024 № 01-52-2135/08-3272). Одна из них связана с недостаточным уровнем подготовленности педколлектива к такой деятельности.

Создайте в школе условия для профессионального роста педагогов: вооружите их необходимыми знаниями, в том числе информацией об угрозах экстремизма и способах противодействия ему. Обучайте навыкам решения конфликтов, противостояния буллингу и деструктивным ситуациям. Отслеживайте психологическое состояние педагогов, чтобы помочь им избежать или преодолеть профессиональное выгорание.

Включите в ежегодный план повышения профессионального мастерства педагогов мероприятия по формированию у них навыков профилактики экстремизма среди детей и молодежи. Запланируйте серию совещаний при директоре или тематических собраний педагогов. Рассказывайте о реальных опасностях, которые угрожают школьникам со стороны экстремистских сообществ. Заострите внимание на том, что интернет — наиболее важный инструмент у террористических организаций, который они используют для распространения взглядов радикальных идеологий, вербовки подростков и молодежи. Смотрите ниже карточки с описанием террористических организаций, которые представляют наибольшую опасность для детей и молодежи.

Направляйте педагогов на курсы повышения квалификации. Иницируйте их участие в региональных тематических семинарах и конференциях. Рекомендуйте регулярно изучать информацию сайтов НЦПТИ, extremizmu.net, nac.gov.ru в рамках самообразования.

Научите педагогов распознавать маркеры склонности к деструктивному, террористическому поведению у школьников. Это необходимо, чтобы своевременно заметить в поведении, внешнем виде ученика, круге его общения признаки экстремистских проявлений и быстро принять меры.

Как выстроить систему профилактики

Постройте систему профилактики радикализма в трех уровнях:

- общая профилактика — формирование у школьников антитеррористического сознания и неприятия террористических действий;

- адресная профилактика — работа с категориями школьников, наиболее подверженных воздействию радикальных идеологий;
- индивидуальная профилактика — работа со школьниками, уже находящимися под воздействием радикальных идеологий.

Начните профилактическую работу с выявления учеников группы риска. Используйте на всех трех уровнях профилактики интерактивные формы работы. Вовлекайте в профилактическую деятельность родителей и семьи учеников.

Выявляйте учеников из группы риска

К группе риска относят учеников, которые разделяют идеи террористических, экстремистских, националистических и неонацистских организаций, различных деструктивных движений и субкультур. В том числе тех, кто в своих социальных сетях публикует противоправный контент, состоит в сообществах соответствующей тематики. Под наблюдение попадают школьники, которые находятся на различных формах учета из-за склонности к суицидальному поведению и совершению насильственных действий.

Обратите внимание на детей из семей, члены которых были причастны к террористической деятельности, и семей, приехавших из зон вооруженных конфликтов. А также из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Чтобы выявить учеников из группы риска, проводите психолого-диагностические и социологические исследования как в рамках всей школы, так и среди отдельных групп учеников. Запросите информацию у классных руководителей, в классах которых обучаются дети группы риска. Например, по результатам мониторинга социальных сетей, индивидуальных бесед, педагогических наблюдений.

Классным руководителям предварительно расскажите, на какие аспекты нужно обращать внимание при мониторинге. **Основных аспектов пять:**

1. Количество друзей и подписчиков у ученика. Слишком малое количество может говорить о замкнутости и социальной отстраненности подростка, а чрезмерное — о потребности во внимании.
2. Никнейм и статус. Использование учеником имени кумира в качестве никнейма свидетельствует о его интересах.
3. Подписки на сообщества. Укажут на направленность интересов ребенка.
4. Содержание постов и комментариев ученика. Поможет выявить проявления агрессии и тревожности.
5. Фотографии и истории, которые размещает подросток, а также фото и истории, где его отмечают другие пользователи соцсети. Так же как и подписки, это покажет сферу интересов ребенка.

Предложите классным руководителям по мере просмотра страничек учеников в соцсетях заполнять лист мониторинга.

Стенд по профилактике чрезвычайных ситуаций

Зона	Какая информация	Для кого информация
Вестибюль школы	Государственная символика РФ	Все участники образовательного процесса
	☆ Обязательная к размещению информация на стенде школы в соответствии с законодательством и официальная информация от федеральных, региональных, муниципальных органов управления образованием	Родители/законные представители
	Информация по ГИА	
	Информация социально-психологической службы школы	
	Объявления	
Рекреации на этажах	Тематические зоны	Школьники
	Временные экспозиции	
	Возможности и проекты для детей	
	Противопожарная, антитеррористическая безопасность	
	ПДД	
	Олимпиады, конкурсы	
	ГИА	
Учебные кабинеты	Наглядные, дидактические, справочные материалы по предмету	Школьники
	ГИА, ВПР по предмету	
	Профориентация	
Учительская	Противопожарная, антитеррористическая безопасность	Педагоги
	Методические материалы	
	ГИА, ВПР (общая информация)	

Как провести тренировку по антитеррористической безопасности

Детские сады должны провести антитеррористическую тренировку. Чтобы организовать ее и подготовить отчет, нужны: приказ, планы подготовки и проведения, справка об итогах, журнал учета. А еще сценарии, чтобы исполнить тактический замысел тренировки, и памятки для участников. В статье сотрудник МЧС разъяснил, как организовать такую тренировку, а юрист Акцион Образования подготовила образцы документов.

Обратите внимание

Антитеррористическую тренировку надо проводить, даже если детский сад участвовал во Всероссийских учениях (подп. «г» п. 21 Требований, утв. постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006)

Антитеррористическую тренировку проведите в первом полугодии учебного года для работников и детей (подп. «г» п. 21 Требований, утв. постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006). Федеральных требований к организации тренировок нет. Но Минпросвещения подготовило рекомендации и комплект документов для образовательных организаций (письмо от 30.05.2023 № АК-630/14). Для дошкольников требования более мягкие, однако совсем исключать их нельзя. Воспитанники детских садов также должны пройти учения (подп. «г» п. 21 Требований, утв. постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006).

Издайте приказ о тренировке

За 10–12 дней до начала тренировки издайте приказ. Далее вы найдете образец по форме, которую предложило Минпросвещения. Желательно провести учения до обеда. Тему возьмите из плана-графика тренировок вашей организации или определите по виду возможной террористической угрозы. Например, осенью желательно отработать действия на случай захвата заложников или размещения взрывного устройства (абз. 7 п. 2 рекомендаций из письма Минпросвещения от 30.05.2023 № АК-630/14). Назначьте руководителя учений. Это должен быть специалист по безопасности, например, ответственный за антитеррористическую защищенность. Или руководите тренировкой сами.

Разработайте два плана

Перед антитеррористическими учениями необходимо разработать два плана: о подготовке и проведении тренировки. Оба утвердить грифом либо приказом о проведении тренировки (абз. 10 п. 2 рекомендаций из письма Минпросвещения от 30.05.2023 № АК-630/14).

План подготовки. План должен оформить руководитель тренировки. Используйте образец из письма Минпросвещения от 30.05.2023 № АК-630/14 (приложение 3). Включите в него поручения, сроки и должности организаторов. После того как сотрудники выполнят поручения, в последней графе плана поставьте отметку о выполнении. Рекомендуем согласовать план с руководством охранной организации, предусмотреть участие ее

сотрудников в тренировке. Но учитывайте, что охранники не работники образовательной организации, поэтому вправе отказаться от участия. В таком случае цели тренировки не будут достигнуты.

План проведения. Укажите тему, учебные цели, время и место учений, состав участников. В таблице – порядок проведения: отрабатываемые вопросы, действия руководства и обучаемых. Также можно добавить время на отработку каждого вопроса.

Минпросвещения предложило образец (приложение 4 из письма Минпросвещения от 30.05.2023 № АК-630/14). Если тренировку проводят с привлечением оперативных служб, план согласуйте с их представителями.

Тренировку ведите по общему сценарию, а если решили проверить действия конкретной категории участников – по отдельному. Составьте сценарии в произвольном виде или используйте примерные.

Раздайте участникам инструкции, памятки

Раздайте участникам тренировки порядок их действий (п. 2 рекомендаций из письма Минпросвещения от 30.05.2023 № АК-630/14). Инструкторам напомните, что при обучении нужно опираться на локальные акты образовательной организации: порядок эвакуации и антикризисный план. Дополнительно следует использовать наглядные материалы – плакаты и памятки.

Памятки для руководителя и его заместителей

СПРАВОЧНИК РУКОВОДИТЕЛЯ
ДОШКОЛЬНОГО
учреждения

Как действовать при вооруженном нападении

1. Информировать незамедлительно о ЧС оперативные службы.
2. Уведомить учредителя о вооруженном нападении.
3. Сообщить о ЧС руководителю ОО (для заместителей).
4. Подать сообщение «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!». Если система оповещения не сработает – иным способом.
5. Усилить охрану и контроль пропускного и внутриобъектового режимов, прекратить доступ людей и транспорта.
6. Разместить работников и детей в помещениях здания.
7. Задержать или мешать нарушителю: заблокировать двери, изолировать часть здания.
8. Держать связь с оперативными службами.
9. Следить за территорией и за перемещениями нарушителя.
10. Обеспечить доступ к месту ЧС оперативных служб.
11. Информировать родителей детей о временном прекращении работы детского сада.
12. Передать детей родителям после спецоперации.
13. Ликвидировать последствия ЧС.

Как действовать при обнаружении взрывчатки на входе

1. Проинформировать оперативные службы об обнаружении взрывчатки.
2. Сообщить об обнаружении взрывчатки учредителю.
3. Подать сообщение «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!».
4. Открыть коридоры и эвакуационные выходы.
5. Не допускать транспорт и людей на территорию во время ЧС.
6. Эвакуировать людей в соответствии с планом эвакуации.
7. Сообщить родителям об эвакуации детей.
8. Передать детей родителям после эвакуации.
9. Проинформировать родителей о временном прекращении работы ДОО.
10. Обеспечить доступ к месту ЧС оперативных служб.
11. Ожидать прибытия оперативных служб.
12. Ликвидировать последствия ЧС по рекомендации оперативных служб.

Как действовать при обнаружении взрывчатки в здании

1. Прибыть незамедлительно к зданию, в котором обнаружили предмет, похожий на взрывное устройство.
2. Оценить обстановку. Действовать далее, если решили, что предмет – бомба.
3. Немедленно сообщить оперслужбам и учредителю о взрывном устройстве.
4. Поручить охраннику передать сообщение: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!»
5. Открыть коридоры и эвакуационные выходы.
6. Контролировать эвакуацию людей по плану эвакуации.
7. Поручить работникам сообщить родителям о временном прекращении обучения.
8. Направить работников к месту сбора для передачи детей родителям.
9. Находиться вблизи объекта до прибытия оперслужб.
10. Организовать после завершения спецоперации меры по ликвидации последствий ЧС.

Как действовать при захвате заложников

1. Информировать незамедлительно о происшествии оперслужбы и учредителя.
2. Прибыть незамедлительно к месту захвата заложников.
3. Оценить обстановку, не приближаясь к нарушителю.
4. Определить направления и способы эвакуации людей.
5. Наблюдать за нарушителем, находясь на безопасном удалении.
6. Вывести людей из опасной зоны, если нельзя остановить передвижение.
7. Оповестить людей из близлежащих к опасной зоне помещений о происшествии. Дать знак, чтобы блокировали двери.
8. Не вступать в переговоры с нарушителем по своей инициативе, не провоцировать его.
9. Эвакуировать людей через безопасную зону. Не использовать системы оповещения.
10. Поручить сообщить родителям о временном прекращении обучения.
11. Направить работников к месту сбора для передачи детей родителям.
12. Обеспечить оперслужбам доступ к месту происшествия.
13. Выполнять распоряжения оперслужб.
14. Организовать после завершения спецоперации меры по ликвидации последствий ЧС.

Составьте справку об итогах тренировки

По окончании тренировки руководитель учений должен составить итоговую справку (абз. 8 и 9 п. 3 рекомендаций из письма Минпросвещения от 30.05.2023 № АК-630/14). Форму

определите совместно с руководителем или оставьте эту обязанность за ним. Минпросвещения рекомендует отражать в справке состав участников, сроки и руководство тренировки, тему и учебные цели, место и время проведения, количество участников, меры безопасности во время тренировки. Включите также оценку результатов тренировки с выводом о достижении или недостижении поставленных целей.

Готовую справку руководитель учений должен представить руководителю образовательной организации. Ее содержание нужно рассмотреть на оперативном совещании, чтобы выработать меры по устранению недостатков (абз. 8 п. 3 рекомендаций из письма Минпросвещения от 30.05.2023 № АК-630/14). Если охранники во время тренировки действовали не по алгоритму, рекомендуем пригласить на совещание руководство охранной организации.

Ведите журнал учета тренировок

Сформируйте специальный журнал, чтобы вести учет тренировок (подп. «е» п. 24 Требований, утв. постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006, п. 1.8 памяток из письма Минпросвещения от 08.11.2022 № АК-1765/14). Форму определите самостоятельно, типовой нет.

Рекомендуем заносить в журнал дату и тему тренировки, сведения о руководителе учений и участниках. При необходимости можно добавить замечания и предложения, поставить отметку о выполнении, внести дополнительные сведения. Например, дать ссылку на план-график или распорядительный акт органа власти, в соответствии с которым организовали тренировку.

Как организовать инструктажи с работниками по антитеррористической безопасности

Организуйте антитеррористический инструктаж со всеми работниками детского сада и школы. Назначьте инструктирующего. Выдайте ему средства обучения и поручите составить программу инструктажа, проверять знания работников и фиксировать результаты в журнале учета.

Кому поручить проводить инструктаж

Проводить инструктаж поручите работникам, ответственным за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности. Пропишите обязанность в приказе.

Как часто проводить инструктаж

Федеральных требований к периодичности проведения антитеррористического инструктажа нет. Ориентируйтесь на региональные и муниципальные правовые акты, а

также рекомендации Минпросвещения (письмо от 08.11.2022 № АК-1765/14). Министерство предлагает проводить инструктаж не реже двух раз в год. Дополнительно его нужно организовать перед проведением массовых мероприятий, а также с вновь принятыми сотрудниками.

Чтобы ознакомить работников с новыми мерами защиты или нормативными актами, также можете организовать внеплановый антитеррористический инструктаж.

Дату и место инструктажа определите в приказе. Поручите ответственному поделить коллектив на группы либо провести инструктаж в помещении, где смогут разместиться все работники. Ознакомьте работников с приказом под подпись.

Какие средства обучения выдать инструктирующему

Выдайте инструктирующему вербальные средства обучения. К ним относят нормативные акты, методические пособия и учебную литературу. Также представьте визуальные – плакаты, презентации, аудиовизуальные материалы.

По необходимости снабдите техническими средствами. Например, инструктирующему может понадобиться телевизор, компьютер, проекционное оборудование, интерактивная доска. Для реализации теоретической части инструктажа выделите помещение. Например, актовый зал, имеющий зоны для размещения стендов или плакатов с тематической информацией.

Как составить программу инструктажа

Федеральное законодательство не устанавливает формы программы и требования к ее содержанию. Поэтому ее составляют в произвольном виде. Предлагаем в нее пояснительную записку, тематический план и содержание учебных вопросов. Готовую программу утвердите приказом или грифом утверждения. При желании до утверждения согласуйте программу с территориальными органами безопасности.

Пояснительная записка

Определите требования к знаниям, которые работники должны приобрести по итогам инструктажа. Например, как действовать, если обнаружили посторонних лиц или подозрительные предметы, что делать при угрозе теракта. Сошлитесь на нормативные акты, которые послужили основанием для разработки программы.

Тематический план

Перечень учебных вопросов и действий пропишите в тематическом плане. Разделите его на три части: теоретическую, практическую и проверку знаний.

В первой перечислите вопросы, о которых необходимо проинформировать работников. Например, рассказать о факторах угрозы теракта и принятых в образовательной организации мерах защиты; требованиях, которые должны выполнять работники, чтобы минимизировать угрозу теракта или последствия его совершения; как действовать, если

обнаружили посторонних лиц или подозрительные предметы, что делать при угрозе теракта (подп. «е» п. 24 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006).

Во второй части запланируйте практическую часть. Желательно составить ее так, чтобы работники могли на практике освоить полученные знания. Например, научиться пользоваться средствами тревожной связи или отработать навык быстрой эвакуации.

В третьей части отразите задания для оценки знаний и навыков работников по итогам инструктажа. Например, предусмотрите опрос и практическую тренировку.

Установите время на изучение каждого вопроса и на практическое мероприятие. Определяйте время исходя из их сложности и содержания. Как правило, на один учебный вопрос выделяют 5–10 минут, практическое мероприятие и проверку знаний – от 10 до 15 минут.

Содержание учебных вопросов

Кратко раскройте содержание каждого вопроса из тематического плана. Конспект каждого вопроса приводить в программе не нужно.

Как проводить инструктажи

Федеральное законодательство не устанавливает порядка проведения инструктажа. Однако следует руководствоваться общими требованиями.

В какое время проводить

Антитеррористический инструктаж должен быть проведен в рабочее время работников без учета обеденного перерыва. Чтобы провести инструктаж без отрыва от работы всех работников, поручите инструктирующему составить график проведения инструктажей. При необходимости посоветуйте разбить вопросы инструктажа на несколько составных частей и провести их поэтапно в разные дни.

Предложите инструктирующему проводить инструктаж индивидуально или группой. Например, для обучения технических работников можно комплектовать группы численностью до 25 человек, а для педагогов – по 11–12 человек. Индивидуальные инструктажи организуйте для вновь принятых работников или работника, который отсутствовал, например болел или был в отпуске.

В какой форме проводить

Поручите инструктирующему проводить теоретическую часть инструктажа в очной или дистанционной форме, практическую – только в очной.

При теоретической подготовке работники должны ознакомиться с правилами противодействия террору и порядком действий при угрозе террористического акта. Сделать это можно с помощью различных методов обучения. Например, устное изложение материала с последующим обсуждением или аудиовизуальная демонстрация в сочетании с упражнениями. Если имеется техническая возможность, советуйте инструктирующему показывать работникам документальные фильмы о правилах

поведения при террористической угрозе. Например, это могут быть фильмы, которые размещает Национальный антитеррористический комитет на своем официальном сайте.

Для отработки действий в типовых террористических ситуациях в практическую часть должны быть включены учения и тренировки. Их можно провести совместно с обучающимися и представителями территориальных органов безопасности – МЧС, МВД и Росгвардии. При отрицательных результатах практических учений поручите инструктирующему повторно ознакомить работников с теоретической частью.

Как проверить знания работников

После инструктажа поручите ответственному проверить знания работников. Можно провести устный опрос, письменное тестирование или практическую тренировку. Для удобства предложите составить чек-лист. Обратите внимание, что вопросы должны соответствовать темам, которые указаны в программе обучения.

Как оформить результаты инструктажа

Сформируйте журнал учета инструктажей (письма Минпросвещения от 08.11.2022 № АК-1765/14, от 24.02.2021 № 12-286). Составьте журнал самостоятельно, типовой формы нет. Например, предусмотрите столбцы с датой инструктажа, Ф. И. О., должностью инструктируемого и инструктирующего, их подписями, отметкой о результатах проверки знаний.

Как провести беседу с родителями по антитеррору

Организуйте тематическое совещание для педагогов школы и родительские собрания. Познакомьте педагогов и родителей учеников с документами по защите от экстремизма и расскажите, какие меры приняты в школе. Чтобы было проще провести мероприятие, предложите ответственным готовый сценарий.

Педагогам и родителям расскажите об основных фактах и понятиях: экстремизм, скулшутинг, колумбайн, расширенный суицид. Напомните о самых громких случаях: трагедия в американской школе «Колумбайн» в 1999 году, где ученики школы Дилан Клиболд и Эрик Харрис убили 13 человек. Или о массовом убийстве в Керчи 2018 года, где в результате взрыва и стрельбы погиб 21 человек, еще 67 были ранены. Считается, что преступник, 18-летний Владислав Росляков, копировал атаку в американской школе.

Объясните учителям, что доверительные отношения с учениками, защита класса от буллинга и насилия может помочь своевременно узнать о готовящемся нападении. Напомните, как говорить об экстремизме с обучающимися разных возрастов. Также

раздайте учителям образец служебной записки, который надо заполнить, если будут замечены признаки экстремистского поведения у кого-то из детей.

Попросите замдиректора по безопасности провести инструктаж по правилам поведения в чрезвычайной ситуации.

Чтобы снизить тревожность родителей, расскажите, какие антитеррористические меры принимает школа.

Сценарий

Сценарий заседания ШМО классных руководителей «Антитеррор»

10 мин 

Меры антитеррористической безопасности в школе

Замдиректора по безопасности рассказывает о мерах, которые предпринимает администрация школы для обеспечения безопасности педагогов и учеников.

Замдиректора по безопасности: Меры безопасности, которые предпринимает администрация школы, – это организация физической охраны образовательного учреждения. В ее задачи входит:

- контроль и обеспечение безопасности школы и ее территории для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;



ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участники	Замдиректора по ВР, замдиректора по безопасности, классные руководители, педагог-психолог
Цель	Координация работы классных руководителей по антитеррористической безопасности
Задачи	Напомнить о мерах антитеррористической безопасности, которые предпринимаются в школе на административном уровне; провести инструктаж классных руководителей, как вести себя в кризисной ситуации; составить план проведения бесед на тему антитеррора; обсудить проведение родительских собраний на тему антитеррора.
Примерное время	45 мин
Материалы	Образец служебной записки и памятка для учителей «Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации»

- пропускной режим;
- защита персонала школы и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и на его территории.

Физическая охрана осуществляется с помощью сил подразделения вневедомственной охраны Росгвардии. Кроме того, на пункте охраны установлена кнопка охранной сигнализации. Территория школы ограждена и просматривается с помощью внешней системы видеонаблюдения, установленной по периметру здания школы.

10 мин 

Инструктаж по правилам поведения в чрезвычайной ситуации

Замдиректора по безопасности проводит инструктаж классных руководителей, как вести себя в кризисной ситуации.

Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации

Замдиректора по безопасности: Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку и действовать по плану «А» или «Б».

А. Есть возможность эвакуироваться:

1. Выстроить детей в организованную группу.
2. Взять журнал (списки детей).
3. Встать позади детей и покинуть помещение.
4. Следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения, привести детей в ближайший пункт временного расположения.
5. Если есть пострадавшие, передать их медикам.
6. Провести переключку по журналу (списку).
7. Доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность.
8. Сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей.
9. Организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.

Б. Нет возможности эвакуироваться:

1. Запереть класс на ключ изнутри и отвести учеников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью.

2. Как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон.
 3. Не покидать места укрытия до прибытия службы спасения.
 4. Сообщить руководителю об итогах спасательной операции.
- Можно распечатать памятки для классных руководителей и раздать после проведения инструктажа.

15 мин 

План проведения бесед по антитеррористической безопасности

Проинструктируйте классных руководителей, как поговорить с детьми об их безопасности.

Замдиректора по ВР:

Темы для бесед нужно выбирать в зависимости от возраста учеников. Важно поговорить о том, какие бывают ЧС, как вести себя в случае их возникновения, чтобы сохранить свою жизнь и не подвергнуть опасности других людей. Также необходимо затронуть вопрос оказания помощи пострадавшим, научить элементарным правилам оказания первой доврачебной помощи.

В беседе с учениками 1–4-х классов не нужно углубляться в тему стрельбы в школе, чтобы не напугать детей. Лучше расскажите детям, что в мире существуют разные угрозы и могут возникать чрезвычайные ситуации. Справиться с ними можно, если вести себя правильно. Спокойно и четко объясните детям, что делать, если произошла чрезвычайная ситуация, – слушать взрослых, не подходить к окнам и другие правила. Организуйте тренировку в игровой форме прямо во время классного часа. Это поможет проверить, как ученики поняли и усвоили правила поведения в ЧС.

С учениками 5–11-х классов говорите открыто, чтобы создать доверительную атмосферу в беседе. Ведите разговор на равных, чтобы ваши слова школьники не восприняли как нотацию. Иначе они могут не придать информации значения. Обсудите с учениками, как вести себя в чрезвычайных ситуациях. Проговорите, как не допустить возникновения ЧС.

Подготовьте памятки для школьников о чрезвычайных ситуациях. Они помогут классному руководителю подготовиться к беседе.

Предложите классным руководителям примерный план мероприятий по антитеррористической безопасности в сентябре. Провести беседы можно в единый

для всех день либо распределить дни бесед по уровням образования. На беседу можно пригласить представителей МВД.

Замдиректора по ВР: Предлагаем следующий план мероприятий:
14 сентября – учебная эвакуация.
16 сентября – единый урок по антитеррористической безопасности в 1–4-х классах.
17 сентября – единый урок по антитеррористической безопасности в 5–8-х классах.
20 сентября – единый урок по антитеррористической безопасности в 9–11-х классах.
Для учеников 5–11-х классов:
22 сентября – квест «Оказание первой доврачебной помощи» для 5–8-х классов.
21 сентября – квест «Оказание первой доврачебной помощи» для 9–11-х классов.

10 мин 

Родительские собрания на тему антитеррора

Замдиректора инструктирует классных руководителей по вопросам родительских собраний на тему антитеррористической безопасности. Он может предложить единый для всех классов сценарий проведения родительских собраний.

Замдиректора по ВР: Родительские собрания необходимо провести в каждом классе, чтобы снизить тревожность родителей и рассказать, как говорить с детьми о насилии и терактах.
Чтобы снизить тревожность родителей, классным руководителям нужно рассказать родителям:
1. Какие антитеррористические меры принимает школа.
2. Как часто проводятся тренировочные эвакуации.
3. Какую работу проводят педагоги в этом направлении.
Также нужно продумать советы родителям, как обсудить с детьми теракты и не травмировать их. Также можно обучить их приемам, которые помогут поговорить о поведении в чрезвычайных ситуациях.

План действий при возникновении чрезвычайных ситуаций

Как действовать при оповещении о воздушной тревоге

Сигналы гражданской обороны

Чтобы оповестить население о чрезвычайных ситуациях, органы гражданской обороны применяют специальные сигналы. Существует пять сигналов гражданской обороны: «Внимание всем!», «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога». Эти сигналы подаются через систему оповещения населения.

Сначала доводят предупредительный сигнал «Внимание всем!». Этот сигнал подается через включение сирен в населенных пунктах, прерывистые гудки на предприятиях, транспортных средствах, установки громкоговорящей связи, в том числе в метро, на автомобилях службы охраны общественного порядка и ГИБДД.

Если услышали сирены, гудки и другие сигнальные средства, немедленно включите радио, телевизор и прослушайте сообщение. Сообщения будут содержать информацию об угрозе или начале военных действий, об угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации, их масштабах, прогнозируемом развитии, неотложных действиях и правилах поведения.

Если услышали сигнал «Внимание всем!» на рабочем месте, немедленно прекратите работы с безаварийной остановкой оборудования, переведите процессы непрерывного цикла на безопасный режим работы и действуйте согласно дальнейшим инструкциям.

Сигнал «Воздушная тревога»

Сигнал «Воздушная тревога» предупреждает население о непосредственной угрозе нападения противника. Сигнал подают органы гражданской обороны по всем доступным средствам связи, радиоволнам, телевидению и громкоговорящим установкам. Он состоит из голосового и текстового сообщения: «Внимание! Внимание! Граждане! Воздушная тревога! Воздушная тревога!» Одновременно с этим сигнал дублируется звуком сирен, гудками заводов и транспортных средств. Продолжительность сигнала 2–3 минуты.

Действия работодателя

При подаче сигнала «Воздушная тревога» работодатель обязан оповестить об угрозе работников и граждан, которые находятся в организации. Работникам нужно дать инструкцию немедленно прекратить работу с безаварийной остановкой оборудования и перевести процессы непрерывного цикла на безопасный режим работы. Затем всех работников и граждан, которые находятся в организации, нужно эвакуировать в защитное сооружение — убежище или укрытие. Также укрыться можно в подвалах, подземных парковках, цокольных этажах зданий.

В организациях, где по технологическому процессу или требованиям безопасности нельзя остановить производство, остаются дежурные, для которых строятся индивидуальные убежища.

Также при подаче сигналов гражданской обороны работодатель обязан:

- содействовать органам государственной и муниципальной власти в проведении эвакуации с территории, на которой есть угроза возникновения чрезвычайной ситуации, или из зоны чрезвычайной ситуации;
- проводить мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций и обеспечению жизнедеятельности своих работников в чрезвычайных ситуациях;
- организовать и проводить аварийно-спасательные и другие неотложные работы на своих объектах производственного и социального назначения и на прилегающих к ним территориях в соответствии с планами действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- приостановить свою деятельность, если существует угроза безопасности жизнедеятельности работников и иных граждан, которые находятся на территории организации.
- Такой порядок установлен в пунктах 5, 6 постановления Правительства от 02.04.2020 № 417.

Если органы власти или гражданской обороны объявили об эвакуации населения, следуйте их указаниям и организуйте эвакуацию работников и членов их семей.

Действия работников

Если сигнал «Воздушная тревога» застал работника на рабочем месте, ему необходимо действовать согласно инструкции работодателя. Работник должен немедленно прекратить работу с безаварийной остановкой оборудования и переводом процессов непрерывного цикла на безопасный режим работы. Далее он должен укрыться в ближайшее защитное сооружение.

Однако сигнал может застать работников дома или на улице. Во всех случаях следует действовать быстро и без паники. Памятку работникам о том, как действовать в случае подачи сигнала «Воздушная тревога», скачайте ниже.

Памятка. Действия при подаче сигнала «Воздушная тревога»

Действия при подаче сигнала «Воздушная тревога»

! Заранее узнайте адрес ближайшего убежища по телефону в районном учебно-консультационном пункте по гражданской обороне или в региональном отделении МЧС.

Если вы находитесь дома:

- 1 Возьмите средства индивидуальной защиты: респираторы, ватно-марлевые повязки. Если их нет – носовые платки, бумажные салфетки, полотенца, любые подручные изделия из ткани.
- 2 Сложите в сумку предметы первой необходимости: деньги, запас воды и продовольствия, документы (паспорт, военный билет, свидетельства о рождении детей).
- 3 Перекройте в квартире газ, электричество и воду. Плотнo закройте в квартире окна, форточки и другие отверстия. Примите меры по защите продуктов и воды. Заверните продукты в пергамент, полиэтилен и уберите в шкаф или холодильник. Сделайте запас воды в герметичных емкостях.
- 4 Закройте квартиру, возьмите сумку и двигайтесь к ближайшему убежищу или укрытию. При входе в убежище соблюдайте порядок и занимайте места согласно указаниям персонала.

Если вы находитесь на работе:

- 1 Немедленно по поручению руководства прекратите работу с безаварийной остановкой оборудования.
- 2 Переведите процессы непрерывного цикла на безопасный режим работы.
- 3 Следуйте в ближайшее укрытие, убежище, подвал, цокольное помещение здания, подземную стоянку.

Если вы находитесь в городском транспорте:

- 1 Выйдите из транспорта на ближайшей остановке и следуйте в ближайшее укрытие, убежище, подвал, цокольное помещение здания, подземную стоянку.

Если вы находитесь в общественном месте:

- 1 Действуйте по указанию администрации, охраны или полиции и следуйте в ближайшее укрытие, убежище, подвал, цокольное помещение здания, подземную стоянку.

Заранее узнать, где расположены ближайшие убежища по месту работы и жительства, можно в районном учебно-консультационном пункте по гражданской обороне или в региональном отделении МЧС. На предприятиях, в государственных, режимных учреждениях, в больницах, торговых или офисных центрах, как правило, есть свои убежища. Поэтому узнать расположение ближайшего убежища также можно у работодателя.

Обычно убежища оборудуют в заглубленной части зданий или располагают вне зданий. В них можно находиться долгое время, поскольку они оборудованы фильтровентиляционными установками, системами водоснабжения, канализации, отопления и освещения.

Наиболее подходящими для укрытия являются внутренние помещения каменных зданий с капитальными стенами. Также укрыться можно в подвалах, тоннелях или подземных выработках, например шахтах или рудниках. В крайнем случае — в квартире. Порядок действий при получении сигнала о занятии убежищ эксперты указали в памятке ниже

Памятка. Как действовать при получении сообщения о занятии убежища

Как действовать при получении сообщения о занятии убежища

! Заранее узнайте адрес ближайшего убежища по телефону в районном учебно-консультационном пункте по гражданской обороне или в региональном отделении МЧС.

- 1** Возьмите средства индивидуальной защиты: респираторы, ватно-марлевые повязки. Если их нет — носовые платки, бумажные салфетки, полотенца, любые подручные изделия из ткани.
- 2** Сложите в сумку предметы первой необходимости: деньги, запас воды и продовольствия, документы (паспорт, военный билет, свидетельства о рождении детей).
- 3** Перекройте в квартире газ, электричество и воду.
- 4** Плотно закройте в квартире окна, форточки и другие отверстия. Примите меры по защите продуктов и воды. Заверните продукты в пергамент, полиэтилен и уберите в шкаф или холодильник. Сделайте запас воды в герметичных емкостях.
- 5** Закройте квартиру, возьмите сумку и двигайтесь к ближайшему убежищу.
- 6** При входе в убежище соблюдайте порядок. В убежище занимайте места согласно указаниям персонала.

Если органы гражданской обороны объявили эвакуацию, возьмите средства индивидуальной защиты: респираторы, ватно-марлевые повязки. Если их нет — носовые платки, бумажные салфетки, полотенца, любые подручные изделия из ткани, смоченные водой.

Также положите в рюкзак предметы первой необходимости: вещи по сезону, документы, деньги, небольшое количество продуктов, аптечку. Берите продукты, которые не портятся и не требуют приготовления.

В аптечку положите градусник, нашатырный спирт, йод, питьевую соду, вату, бинты, индивидуальные противохимические пакеты, противорадиационные препараты, антибиотики и другие необходимые медикаменты.

Из документов возьмите паспорт, военный билет, документы об образовании и специальности, трудовую книжку, свидетельства о рождении детей. Когда все подготовите, выключите в квартире электроприборы, свет, газ, воду.

Эвакуация населения проводится через сборные эвакуационные пункты по территориально-производственному принципу. Эвакуацию рабочих, служащих и членов их семей осуществляют работодатели. Эвакуацию населения, которое не связано с производством, проводят органы региональной и муниципальной власти.

Пункты сбора укажут в сообщении об объявлении эвакуации. Уточнить ближайший пункт сбора можно у своего работодателя или по телефону в отделении МЧС. Каждый пункт сбора имеет свой номер и обозначается знаком или указателем. Более подробный порядок действий при эвакуации собрали в памятке ниже.

Памятка. Как действовать, если объявили эвакуацию

Как действовать, если объявили эвакуацию

-  Приготовьте средства индивидуальной защиты: респираторы, ватно-марлевые повязки. Если их нет – носовые платки, бумажные салфетки, полотенца.
-  Сложите в сумку одежду и обувь по сезону, нижнее белье, туалетные принадлежности, однодневный запас продуктов питания, воду, документы*, аптечку и деньги. Оберните сумку полиэтиленом. Прикрепите бирку с указанием адреса, телефона и фамилии владельца.
*Возьмите паспорт, военный билет, документы об образовании и специальности, трудовую книжку, свидетельства о рождении детей.
-  Отключите газ, воду и электричество в квартире. При покидании закройте квартиру и по возможности оповестите соседей.
-  Следуйте на ближайший сборный пункт эвакуации. Зарегистрируйтесь у представителя сборного эвакуационного пункта.
-  Пункты сбора укажут в сообщении об объявлении эвакуации. Уточнить ближайший пункт сбора можно у своего работодателя или по телефону в отделении МЧС.
-  Уточните у представителя сборного пункта информацию о транспорте для эвакуации, номер поезда, автоколонны или машины. Узнайте фамилию старшего вагона, машины или начальника эшелона.
-  Внимательно слушайте и четко выполняйте команды группы регистрации и учета сборного пункта. При посадке на транспорт помогайте женщинам, детям, престарелым и инвалидам.
-  Прибыв в безопасный район, примите душ, смените одежду и обувь.

Сигнал «Отбой воздушной тревоги»

Сигнал «Отбой воздушной тревоги» передается органами гражданской обороны. По радиотрансляционной сети передается текст: «Внимание! Внимание! Граждане! Отбой воздушной тревоги! Отбой воздушной тревоги!»

По этому сигналу население с разрешения комендантов убежищ и укрытий может покинуть их. Рабочие и служащие возвращаются на свои рабочие места и приступают к работе.

В городах, районах, по которым были нанесены удары, населению передается информация об обстановке, о принимаемых мерах по ликвидации последствий нападения, режимах поведения населения и другая необходимая информация для последующих действий.