

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4»**

юридический адрес: 624160, Свердловская область, г.Красноуральск, ул.Базаровская, 21
фактический адрес: 624460, Свердловская область, г.Красноуральск, ул.Базаровская, 21
электронный адрес: mbo4@yandex.ru
тел: 8(34384)6-31-80

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МА ДОУ № 4
Протокол от «18» Окт 2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕН
Заведующей МА ДОУ № 4
С.Н. Никитиной
Приказ от «18» Окт 2024 г. № 46-Д



Учебный план

**муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4»
На 2024-2025 учебный год**

Режим работы МА ДОУ № 4

Понедельник - пятница с 7.15 до 17.45.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Общая численность детей на 01.09.2020 – **57** человек.

Наименование группы	Возраст детей	Количество во групп	Количество о детей в группе	Продолжительность занятия, не более	Кратность в неделю
Младшая	3-4 года	1	8	15 минут	10
Средняя	4-5 лет	1	11	20 минут	10
Старшая	5-6 лет	1	20	25 минут	15
Подготовительная к школе	6-7 лет	1	18	30 минут	15

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образовательного учреждения определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей для каждой возрастной группы.

Использование принципа интеграции образовательных областей, замена формы взаимодействия педагог-ребенок при реализации содержания некоторых разделов программы позволило гибко использовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный план разработан с учетом специфики развития детей дошкольного возраста.

Режим работы дошкольных групп, длительность пребывания в них воспитанников, а так же учебные нагрузки воспитанников не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе требований действующего законодательства.

Основанием для разработки учебного плана являются:

- индивидуальные потребности, возрастные особенности, интересы, склонности детей дошкольного возраста;

- потребности родителей (с учетом возможностей детей);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- рекомендации авторов-разработчиков примерных и парциальных основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4»;

- ООП ДО МА ДОУ № 4.

Количество занятий в неделю в первую половину дня составило:

- в младшей группе – 10;

- в средней группе – 10;

- в старшей группе – 15;

- в подготовительной к школе группе – 15.

Продолжительность занятий регламентируется в зависимости от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – не более 15 минут, в первую половину дня суммарно-30 мин ;

- в средней группе – не более 20 минут; в первую половину дня суммарно – 40 мин ;

- в старшей группе – не более 25 минут; в первую половину дня суммарно – 50 мин ;

- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут, в первую половину дня суммарно – 60 мин.

Во вторую половину дня продолжительность занятий в старшей группе – не более 25 мин, в подготовительной группе – не более 30 мин.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Занятия по физическому развитию 3-7 лет проводится не менее трех раз в неделю. Возможность проведения занятий по физической культуре на открытом воздухе определяется по совокупности показателей метеорологических условий: в безветренную погоду – при температуре воздуха не ниже -10-11, при скорости ветра до 5 м/с - 6-7, при скорости ветра 6-10 м/с – до -3-4.

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в процессе интеграции с другими видами деятельности, в самостоятельной деятельности детей.

Содержание части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется через:

- музыкально – эстетическую деятельность (по методическому пособию «Синтез») с детьми младшего и среднего дошкольного возраста – на занятии в первой половине дня, для детей старшего дошкольного возраста –на занятии во второй половине дня;

- проектную деятельность по реализации проекта «Урал – мой край родной»: с детьми второй младшей, средней группы – в совместной деятельности, подготовительной к школе групп –в первую половину дня, старшей -на занятии во второй половине дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

В ДОУ введены зимние каникулы – 4 неделя января (совпадает с разгаром эпидемий ОРВИ). Во время каникул дети посещают дошкольное учреждение, проводится совместная образовательная деятельность художественно-эстетического и оздоровительного направления.

В ДОУ проводятся праздники и развлечения. В дни праздников занятия с детьми не планируются.

Структура организации образовательного процесса может меняться в зависимости от интересов, особенностей развития детей, состояния их здоровья (физического, психического), успехов в освоении программного материала, изменения задач и т.д.

Введение данной структуры предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- индивидуализацию образования, создание каждому ребенку условий для развития базиса личностной культуры;

- повышение компетентности ребенка в разных видах деятельности и в области отношений с другими людьми, проявляющейся в том, что ребенок способен применять знания, умения и навыки для самореализации и саморазвития в различных сферах действительности;

- повышение качества дошкольного образования и оптимальный уровень оказания образовательных услуг.

Структура образовательной деятельности с детьми

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)			
		4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
Обязательная часть образовательной программы					
Познавательное развитие+ Речевое развитие	коммуникативная деятельность+ Конструирование	15 мин (1) 10%	20 мин (1) 10%	25 мин (1) 6 %	30 мин (1) 6,6 %
Познавательное развитие + Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность + игровая деятельность	15 мин (1) 10%	20 мин (1) 10%	25 мин (1) 6,6 %	30 мин (1) 6,6 %
Познавательное развитие+ Речевое развитие	Познавательно-исследовательская деятельность + коммуникативная деятельность)	15 мин (1) 10%	20 мин (1) 10%	75 мин (3) 19,8 %	90 мин (3) 19,8 %
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	15 мин (1) 10%	20 мин (1) 10%	50 мин (2) 15,2%	60 мин (2) 13,2%
	Изобразительная деятельность	45 мин (3) 30 %	60 мин (3) 30 %	75 мин (3) 19,8 %	90 мин (3) 19,8 %
Физическое развитие	Двигательная деятельность	30мин (2)	40 мин (2) 20%	75 мин (3) 22,7%	90 мин (3) 19,8 %
	Итого	9 (135 мин. – 90%)	9 (180 мин. – 90%)	13 (325 мин – 86,6 %)	13 (390 мин. – 86,6 %)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Художественно-эстетическое развитие (Тарасова К.В., Петрова С.М., Рубан Т.Г., Кабачек О.Л., Шумова Т.М. «Синтез»	Музыкально-эстетическая деятельность	15 мин (1) 10%	20 мин (1) 10%	25 мин (1) 6,6 %	30 мин (1) 6.6 %
Региональный компонент - (Проект «Урал – наш край родной»)	Познавательно-исследовательская деятельность	В совместной деятельности*	В совместной деятельности*	25 мин (1) 6,6 %	30 мин (1) 6.6 %
	Итого	1 (15 мин) 10%	1 (20 мин) 10%	2 (50 мин) 13,4 %	2 (60мин) 13,4%
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей (мин/ кол-во занятий)		150 мин (10)	200 мин (10)	375 мин (15)	450 мин (15)

Примечание. *содержание части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - **ЧФУОО**), интегрируется в образовательный процесс и реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми;

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в процессе интеграции с другими видами деятельности, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Планирование образовательной деятельности с детьми в младшей группе (на неделю)

	<i>Время</i>	<i>Основные виды деятельности детей</i>	<i>Интеграция образовательных областей</i>	<i>Примерные Формы работы</i>
понедельник	9.00-9.15	двигательная	<ul style="list-style-type: none"> • физическое развитие. 	Подвижные игры с правилами Игры малой подвижности Ознакомление с правилами и нормами безопасности в двигательной деятельности Игровые упражнения и т.д.
	9.25-9.40	коммуникативная +конструирование	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие + Речевое развитие 	Строительная, дидактическая, сюжетно-ролевая игра Обсуждение
вторник	9.00-9.15	музыкальная(ЧФУОО)	<ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетическое развитие • физическое развитие. 	Пение Слушание Игра на музыкальных инструментах Просмотр видео и аудио материалов
	9.25-9.40	изобразительная	<ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетическое развитие 	Рисование Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Рассматривание и обсуждение
среда	9.25-9.40	познавательно – исследовательская + игровая	познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие	Математические игры и упражнения, решение проблемных ситуаций, исследование свойств геометрических объектов
	9.25-9.40	изобразительная	<ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетическое развитие 	Рисование Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Рассматривание и обсуждение Реализация проектов Нетрадиционные техники
четверг	9.00-9.15	музыкально - эстетическая	<ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетическое развитие 	Пение Слушание Танец Игра-развлечение и т.д
	9.25-9.40	познавательно- исследовательская коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> • познавательное развитие; • речевое развитие 	Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Чтение и обсуждение Разучивание Придумывание сказок, рассказов Пересказ , сочинение загадок и т.д. Реализация проекта «Урал – наш край родной»
пятница	9.00-9.15	двигательная	<ul style="list-style-type: none"> • физическое развитие. 	Упражнения на развитие крупной, мелкой моторики Подвижные игры с правилами Игры малой подвижности Ознакомление с правилами и нормами безопасности в двигательной деятельности Игровые упражнения
	9.25-9.40	изобразительная	<ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетическое развитие 	Рисование Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Рассматривание и обсуждение Нетрадиционные техники

Планирование образовательной деятельности с детьми в средней группе (на неделю)

	<i>Время</i>	<i>Основные виды деятельности детей</i>		<i>Формы работы</i>
понедельник	9.00-9.20	коммуникативная + конструирование	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие + Речевое развитие 	Строительная, дидактическая, сюжетно-ролевая игра Обсуждение и анализ построек
	9.30-9.50	двигательная	физическое развитие.	Подвижные игры с правилами Игры малой подвижности Ознакомление с правилами и нормами безопасности в двигательной деятельности Игровые упражнения
вторник	9.00-9.20	изобразительная	художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Рассматривание и обсуждение
	9.30-9.50	музыкальная(ЧФУОО)	художественно-эстетическое развитие;	Музыкально-эстетическая деятельность по программе «Синтез»
среда	9.00-9.20	познавательно – исследовательская + игровая	познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие	Математические игры и упражнения, решение проблемных ситуаций, исследование свойств геометрических объектов
	9.30-9.50	изобразительная	художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Рассматривание и обсуждение
Четверг	9.00-9.20	познавательно-исследовательская коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> • познавательное развитие; • речевое развитие 	Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Чтение и обсуждение Разучивание Придумывание сказок, рассказов Пересказ , сочинение загадок и т.д. Реализация проекта «Урал – наш край родной»
	9.30-9.50	музыкальная	художественно-эстетическое развитие;	Пение Слушание Танец Игра-развлечение
пятница	9.00-9.20	изобразительная	художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
	9.30-9.50	двигательная	физическое развитие.	Упражнения на развитие крупной, мелкой моторики Подвижные игры с правилами Игры малой подвижности Ознакомление с правилами и нормами безопасности в двигательной деятельности Игровые упражнения

Планирование образовательной деятельности с детьми в старшей группе (на неделю)

понедельник	9.00-9.25	познавательное – исследовательская +коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> • познавательное развитие; • речевое развитие 	Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Чтение и обсуждение Образовательная деятельность по ОБЖ
	10.00-10.25	двигательная	<ul style="list-style-type: none"> • физическое развитие. 	Подвижные игры с правилами Игры малой подвижности Ознакомление с правилами и нормами безопасности в двигательной деятельности Игровые упражнения и т.д.
	15.55-16.20	коммуникативная +конструирование	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие + Речевое развитие 	Строительная, дидактическая, сюжетно-ролевая игра Обсуждение и анализ построек
вторник	9.00-9.25	познавательное – исследовательская +коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> • познавательное развитие; • речевое развитие 	Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Чтение и обсуждение Разучивание Придумывание сказок, рассказов Пересказ Литературная викторина, сочинение загадок Образовательная деятельность по ОБЖ
	10.00-10.25	музыкальная	<ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетическое развитие; • 	Подвижные игры с правилами Игры малой подвижности Ознакомление с правилами и нормами безопасности в двигательной деятельности Ознакомление детей с видами спорта Игровые упражнения
	15.55-16.20	изобразительная	художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
среда	9.00-9.25	познавательное – исследовательская + игровая	<ul style="list-style-type: none"> • познавательное развитие; • социально-коммуникативное развитие 	Математические игры и упражнения, решение проблемных ситуаций, исследование свойств геометрических объектов
	10.00-10.25	двигательная	<ul style="list-style-type: none"> • физическое развитие. 	Подвижные игры с правилами Игры малой подвижности Ознакомление с правилами и нормами безопасности в двигательной деятельности Игровые упражнения и т.д.
	15.55-16.20	музыкальная(ЧФУОО) (ЧФУОО)	<ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетическое развитие 	Музыкально-эстетическая деятельность по программе «Синтез» Слушание музыки, художественных произведений рассматривание иллюстраций, просмотр записей опер и балетов
четверг	9.00-9.25	познавательное – исследовательская +коммуникативная (ЧФУОО)	<ul style="list-style-type: none"> • познавательное развитие; • речевое развитие 	Реализация проекта «Урал – нац край родной»
	10.00-10.25	музыкальная	<ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетическое развитие; 	Подвижные игры с правилами Игры малой подвижности Ознакомление с правилами и нормами безопасности в двигательной деятельности Ознакомление детей с видами спорта Игровые упражнения
	15.55-16.20	изобразительная	художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества

пятница	9.00-9.25	познавательно – исследовательская +коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> • познавательное развитие; • речевое развитие 	Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Чтение и обсуждение Разучивание Придумывание сказок, рассказов Пересказ Литературная викторина, сочинение загадок
	10.00-10.25	двигательная	<ul style="list-style-type: none"> • физическое развитие. 	Подвижные игры с правилами Игры малой подвижности Ознакомление с правилами и нормами безопасности в двигательной деятельности Игровые упражнения и т.д.
	15.55-16.20	изобразительная	<ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетическое развитие; 	Рисование Лепка Аппликация Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Рассматривание и обсуждение Реализация проектов Нетрадиционные техники

Планирование образовательной деятельности с детьми в подготовительной к школе группе (на неделю)

Понедельник	9.00-9.30	познавательное – исследовательская +коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> • познавательное развитие; • речевое развитие 	Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Чтение и обсуждение Разучивание Придумывание сказок, рассказов Пересказ Литературная викторина, сочинение загадок
	9.40-10.10	коммуникативная +конструирование	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие + Речевое развитие 	Строительная, дидактическая, сюжетно-ролевая игра Обсуждение и анализ построек
	10.35-11.05	двигательная	<ul style="list-style-type: none"> • физическое развитие. 	Подвижные игры с правилами Игры малой подвижности Ознакомление с правилами и нормами безопасности в двигательной деятельности Игровые упражнения и т.д.
вторник	9.00-9.30	познавательное – исследовательская +коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> • познавательное развитие; • речевое развитие; 	Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Чтение и обсуждение Разучивание Придумывание сказок, рассказов Пересказ Литературная викторина, сочинение загадок
	9.40-10.10	изобразительная	<ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетическое развитие; 	Аппликация Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Рассматривание и обсуждение
	10.35-11.05	музыкальная	<ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетическое развитие 	Пение Слушание Игра на музыкальных инструментах Пластические, мимические этюды Выразительное движение Игра-развлечение
среда	9.00-9.30	познавательное – исследовательская +игровая	<ul style="list-style-type: none"> • познавательное развитие; • социально-коммуникативное развитие; 	Математические игры и упражнения, решение проблемных ситуаций, исследование свойств геометрических объектов
	10.35-11.05	двигательная	<ul style="list-style-type: none"> • физическое развитие. 	Подвижные игры с правилами Игры малой подвижности Ознакомление с правилами и нормами безопасности в двигательной деятельности Ознакомление детей с видами спорта
	15.15-15.45	музыкальная(ЧФУОО) (ЧФУОП)	<ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетическое развитие; 	Музыкально-эстетическая деятельность по программе «Синтез» Слушание музыки, художественных произведений рассматривание иллюстраций, просмотр записей опер и балетов
четверг	9.00-9.30	познавательное – исследовательская +коммуникативная(ЧФУОО)	<ul style="list-style-type: none"> • познавательное развитие; • социально-коммуникативное развитие; • речевое развитие 	Реализация проекта «Урал – нац край родной»
	9.40-10.10	изобразительная	<ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетическое развитие 	Лепка Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Рассматривание и обсуждение
	10.35-11.05	музыкальная	<ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетическое развитие 	Пение Слушание Игра на музыкальных инструментах Пластические, мимические этюды Выразительное движение Игра-развлечение

пятница	9.00-9.30	познавательно – исследовательская +коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> • познавательное развитие; • речевое развитие 	Решение проблемных ситуаций Чтение и обсуждение Разучивание Придумывание сказок, рассказов Пересказ Литературная викторина, сочинение загадок Образовательная деятельность по ОБЖ
	9.40-10.10	изобразительная	художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
	10.35-11.05	двигательная	<ul style="list-style-type: none"> • физическое развитие. 	Подвижные игры с правилами Игры малой подвижности Ознакомление с правилами и нормами безопасности в двигательной деятельности Игровые упражнения и т.д.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МА ДОУ № 4 _____ С.Н. Никитина

Приказ № ____ от «__» __ 20__ г.

Расписание образовательной деятельности в музыкальном зале

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика				
Начало	7.50	8.02	8.14	8.26
Длительность	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Понедельник	9.00-9.15 Двигательная Деятельность Перерыв 10 мин	9.30-9.50 Двигательная Деятельность Перерыв 10 мин	10.00-10.25 Двигательная Деятельность Перерыв 10 мин	10.35-11.05 Двигательная деятельность Перерыв 10 мин
Вторник	9.00-9.15 Музыкальная деятельность по РП модуля «Музыка» (ЧФУОО) Перерыв 10 мин	9.30-9.50 Музыкальная деятельность по РП модуля «Музыка» (ЧФУОО) Перерыв 10 мин.	10.00-10.25 Музыкальная деятельность по РП модуля «Музыка» Перерыв 10 мин	10.35-11.05 Музыкальная деятельность по РП модуля «Музыка» Перерыв 10 мин
Среда	9.00-9.15 Двигательная Деятельность Перерыв 10 мин	9.30-9.50 Двигательная Деятельность Перерыв 10 мин	10.00-10.25 Двигательная Деятельность Перерыв 10 мин	10.35-11.05 Двигательная деятельность Перерыв 10 мин
			15.55-16.20 Музыкальная деятельность по РП модуля «Музыка» (ЧФУОО) Перерыв 10 мин	15.15-15.45 Музыкальная деятельность по РП модуля «Музыка» (ЧФУОО) Перерыв 10 мин
Четверг	9.00-9.15 Музыкальная деятельность по РП модуля «Музыка» Перерыв 10 мин	9.30-9.50 Музыкальная деятельность по РП модуля «Музыка» Перерыв 10 мин.	10.40-11.05 Музыкальная деятельность по РП модуля «Музыка» Перерыв 10 мин	10.00-10.30 Музыкальная деятельность по РП модуля «Музыка» Перерыв 10 мин
Пятница	9.00-9.15 Двигательная Деятельность Перерыв 10 мин	9.30-9.50 Двигательная Деятельность Перерыв 10 мин	10.00-10.25 Двигательная Деятельность Перерыв 10 мин	10.35-11.05 Двигательная деятельность Перерыв 10 мин

Во время перерыва и после окончания образовательной деятельности уборщиком служебных помещений осуществляется проветривание, влажная уборка помещения в соответствии с СанПиН.

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом МА ДОУ № 4
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МА ДОУ № 4
_____ С.Н. Никитина
Приказ № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Календарный учебный график по реализации ООП ДО МА ДОУ № 4

Месяц	неделя	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		З	П	Р	З	П	Р	З	П	Р	З	П	Р
Формы		З	П	Р	З	П	Р	З	П	Р	З	П	Р
Сентябрь	I	8	1		8	1		12	1		13	1	
	II	10		1	10		1	15			17		
	III	8		1	8		1	15			17		
	IV	10		1	10		1	15		1	13		1
октябрь	I	10		1	10		1	15			17		
	II	8	1		8	1		12	1		13	1	
	III	10		1	10		1	15			17		
	IV	10		1	10		1	15		1	17		1
ноябрь	I	10		1	10		1	15			17		
	II	8	1		8	1		12	1		13	1	
	III	10		1	10		1	15			17		
	IV	10		1	10		1	15		1	17		1
декабрь	I	10		1	10		1	15			17		
	II	10		1	10		1	15		1	17		
	III	10		1	10		1	15			17		1
	IV	8	1		8	1		12	1		13	1	
январь	I												
	II	8	1		8	1		12	1		13	1	
	III	10		1	10		1	15			17		
	IV	10		1	10		1	15		1	17		1
		Каникулы											
февраль	I	10		1	10		1	15		1	17		1
	II	10		1	10		1	15		1	17		1
	III	8	1		8	1		12	1		13	1	
	IV	10		1	10		1	15			17		
март	I	8	1		8	1		12	1		13	1	
	II	10		1	10		1	15			17		
	III	10		1	10		1	15		1	17		1
	IV	10		1	10		1	15			17		
апрель	I	8	1		8	1		12	1		13	1	
	II	10		1	10		1	15		1	17		1
	III	10		1	10		1	15			17		
	IV	8	1		8	1		12	1		13	1	
май	I	8	1		8	1		12	1		13	1	
	II	10		1	10		1	15		1	17		1
	III	мониторинг											
	IV	10		1	10		1	15		1	13	1	
		34 недели			34 недели			34 недели			34 недели		
Итого		318	10	24	318	10	24	468	10	10	468	11	9
июнь	I	-		1	-		1	-		1	-		1
	II	-	1		-	1		-	1		-	1	
	III	-		1	-		1	-		1	-		1
	IV	-		1	-		1	-		1	-		1
июль	I	-	1		-	1		-		1	-		1
	II	-		1	-		1	-	1		-	1	
	III	-		1	-		1	-		1	-		1
	IV	-		1	-		1	-		1	-		1
август	I	-		1	-		1	-		1	-		1
	II	-		1	-		1	-		1	-		1
	III	-		1	-		1	-		1	-		1
	IV	-	1		-	1		-	1		-	1	
Итого		-	3	9	-	3	9	-	3	9	-	3	9
ВСЕГО		318	13	33	318	13	33	468	13	19	468	14	18

Условные обозначения: З – занятия, П – праздник, Р – развлечения

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МА ДОУ № 4 _____ С.Н. Никитина

Приказ № ____ от «__» ____ 20__ г.

Расписание образовательной деятельности с воспитанниками по освоению ООП ДО МА ДОУ № 4

Вторая младшая группа

День недели	Время	занятие	Мин	
			1 занятие/итого	
понедельник	9.00-9.15	Физкультурное	15	30
	9.25-9.40	Конструирование	15	
вторник	9.00-9.15	Музыкальное (чФУОО)	15	30
	9.25-9.40	Изодеятельность (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	15	
среда	9.00-9.15	ФЭМП (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	15	30
	9.25-9.40	Изодеятельность (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	15	
четверг	9.00-9.15	Музыкальное	15	30
	9.25-9.40	Развитие речи + ознакомление с окружающим (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	15	
Пятница	9.00-9.15	Физкультурное	15	30
	9.25-9.40	Изодеятельность (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	15	
		ИТОГО		150

УТВЕРЖДАЮ:

Расписание образовательной деятельности с воспитанниками по освоению ООП ДО МА ДОУ № 4

Средняя группа

День недели	Время	занятие	Мин	
			1 занятие/итого	
понедельник	9.00-9.20	Конструирование	20	40
	9.30-9.50	Физкультурное	20	
вторник	9.00-9.20	Изодеятельность (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	20	40
	9.30-9.50	Музыкальное (чФУОО)	20	
среда	9.00-9.20	ФЭМП (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	20	40
	9.30-9.50	Изодеятельность (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	20	
четверг	9.00-9.20	Развитие речи + ознакомление с окружающим (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	20	40
	9.30-9.50	Музыкальное	20	
Пятница	9.00-9.20	Изодеятельность (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	20	40
	9.30-9.50	Физкультурное	20	
Итого			200	

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МА ДОУ № 4 _____ С.Н. Никитина
Приказ № ____ от «__» ____ 20__ г.

**Расписание образовательной деятельности с
воспитанниками по освоению ООП ДО МА ДОУ № 4
Старшая группа**

День	Время	занятие	Мин	
			1 занятие/итого	
понедельник	9.00-9.25	Развитие речи + ознакомление с окружающим (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	25	75
	10.00-10.25	Физкультурное	25	
	15.55-16.20	Конструирование	25	
вторник	9.00-9.25	Развитие речи (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	25	75
	10.00-10.25	Музыкальное	25	
	15.55-16.20	Изодеятельность (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	25	
среда	9.00-9.25	ФЭМП (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	25	75
	10.00-10.25	Физкультурное (на прогулке)	25	
	15.55-16.20	Музыкальное (чФУОО)	25	
четверг	9.00-9.25	Ознакомление с окружающим (чФУОО) (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	25	75
	10.40-11.05	Музыкальное	25	
	15.55-16.20	Изодеятельность	25	
Пятница	9.00-9.25	Ознакомление с окружающим (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	25	75
	10.00-10.25	Физкультурное	25	
	15.55-16.20	Изодеятельность (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	25	
Итого, мин				375

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МА ДОУ № 4 _____ С.Н. Никитина
Приказ № ____ от «_» __ 20__ г.

**Расписание образовательной деятельности с
воспитанниками по освоению ООП ДО МА ДОУ № 4
Подготовительная к школе группа**

День недел	Время	занятие	Мин	
			1 занятие/итого	
понедельник	9.00-9.30	Ознакомление с окружающим (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	30	90
	9.40-10.10	Конструирование	30	
	10.35-11.05	Физкультурное	30	
вторник	9.00-9.30	Развитие речи + ознакомление с окружающим (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	30	90
	9.40-10.10	Музыкальное	30	
	10.35-11.05	Изодеятельность (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	30	
среда	9.00-9.30	ФЭМП (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты)	30	90
	10.35-11.05	Физкультурное (на прогулке)	30	
	15.15-15.45	Музыкальное(чФУОО)	30	
четверг	9.00-9.30	Изодеятельность (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	30	90
	10.00-10.30	Музыкальное	30	
	11.00-11.30	Ознакомление с окружающим(чФУОО) (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	30	
Пятница	9.00-9.30	Ознакомление с окружающим/ОХЛ	30	90
	9.40-10.10	Изодеятельность	30	
	10.35-11.05	Физкультурное	30	
		Итого, мин		450

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МА ДОУ № 4 _____ С.Н. Никитина
Приказ № ____ от «__» ____ 20__ г.

Режим дня

Вторая младшая группа

Индивидуальное, подгрупповое общение, обучение разным видам деятельности, самостоятельная деятельность, зарядка (10 мин)	7.15-8.00
Хороводные игры, мотивация деятельности	8.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная игровая деятельность	8.15-9.00
Занятие 1 (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	9.00-9.15
Перерыв 10 мин	9.15-9.25
занятие 2 (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	9.25-9.40
Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальное обучение деятельности, второй завтрак	9.40-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.20
Индивидуальный подъем, гимнастика после сна	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей (познавательная, изобразительная, игровая)	15.50-16.10
Совместная деятельность (проектная, игровая, изодеятельность)	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.45

Дома – рекомендуемая прогулка-1 час – перед ужином

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МА ДОУ № 4 _____ С.Н. Никитина
Приказ № ____ от «__» ____ 20__ г.

Режим дня

Средняя группа

Индивидуальное, подгрупповое общение, обучение разным видам деятельности, самостоятельная деятельность, зарядка (10 мин)	7.15-8.12
Хороводные игры, мотивация деятельности	8.12-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная игровая деятельность	8.20-9.00
занятие 1	9.00-9.20
Перерыв 10 мин	9.20-9.30
занятие 2	9.30-9.50
Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальное обучение деятельности, второй завтрак	9.50-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.20-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 -12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.20
Индивидуальный подъем, гимнастика после сна	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей (познавательная, изобразительная, игровая)	15.50-16.10
Совместная деятельность (проектная, игровая, изодеятельность)	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.45

Дома – рекомендуемая прогулка – 1 час перед ужином

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МА ДОУ № 4 _____ С.Н. Никитина

Приказ № ____ от «__» ____ 20__ г.

Режим дня

Старшая группа

Индивидуальное, подгрупповое общение, обучение разным видам деятельности, самостоятельная деятельность, зарядка (10 мин).	7.15-8.24
Хороводные игры , мотивация деятельности	8.24-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная игровая деятельность	8.30-9.00
занятие 1	9.00-9.20
Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальное обучение деятельности	9.20-10.00
Занятие 2	10.00-10.25
второй завтрак	10.30
Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальное обучение деятельности	10.30-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10
Индивидуальный подъем, гимнастика после сна	15.10-15.20
Совместная деятельность (познавательная, изобразительная, игровая)	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.55
Занятие 3	15.55-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-17.45

Дома –рекомендуемая прогулка – 1 час – перед ужином

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МА ДОУ № 4 _____ С.Н. Никитина
Приказ № ____ от «__» ____ 20__ г.

Режим дня

Подготовительная к школе группа

Индивидуальное, подгрупповое общение, обучение разным видам деятельности, самостоятельная деятельность, зарядка (10 мин)	7.15-8.36
Мотивация деятельности	8.36-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная игровая деятельность	8.40-9.00
Занятие 1	9.00-9.30
Перерыв 10 мин	9.30-9.40
Занятие 2	9.40-10.10
Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальное обучение деятельности	10.10-10.35
Второй завтрак	10.30
Занятие 3	10.35-11.05
Среда- Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальное обучение деятельности	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.05-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40--15.10
Индивидуальный подъем, воздушно-водные процедуры, речевое общение, гимнастика после сна	15.10-15.15
Совместная деятельность (познавательная, изобразительная, игровая)	15.15-15.30
Среда - занятие	15.15-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Самостоятельная игровая деятельность детей	15.50-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.45

Дома – рекомендуемая прогулка – 1-1,5 часа перед ужином

Расписание занятий в группах ДОУ

Вторая младшая группа

День	Время	Занятие	Мин		Баллы	
			1 занятие/итого		1 занятие	итого
пн	9.00-9.15	Физкультурное	15	30	1	3
	9.25-9.40	Конструирование	15		2	
вт	9.00-9.15	Музыкальное	15	30	3	6
	9.25-9.40	ИЗОдеятельность	15		3	
ср	9.00-9.15	ФЭМП	15	30	8	11
	9.25-9.40	ИЗОдеятельность	15		3	
чт	9.00-9.15	Музыкально-эстетическая деятельность (ЧФУОО)	15	30	3	10
	9.25-9.40	Развитие речи + ознакомление с окружающим	15		7	
пт	9.00-9.15	Физкультурное	15	30	1	4
	9.25-9.40	ИЗОдеятельность	15		3	
итого				150		

Средняя группа

День	Время	занятие	Мин		Баллы	
			1 занятие/итого		1 занятие	итого
н	9.00-9.20	Конструирование	20	40	2	3
	9.30-9.50	Физкультурное	20		1	
в	9.00-9.20	ИЗОдеятельность	20	40	3	6
	9.30-9.50	Музыкально-эстетическая деятельность (ЧФУОО)	20		3	
р	9.00-9.20	Развитие речи + ознакомление с окружающим	20	40	7	10
	9.30-9.50	ИЗОдеятельность	20		3	
г	9.00-9.20	ФЭМП	20	40	8	11
	9.30-9.50	Музыкальное	20		3	
д	9.00-9.20	ИЗОдеятельность	20	40	3	4
	9.30-9.50	Физкультурное	20		1	
итого				200		

Старшая группа

День	Время	занятие	Мин		Баллы	
			1 занятие/итого		1 занятие /итого	
понедельник	9.00-9.25	Развитие речи + ознакомление с окружающим	25	75	7	10
	10.00-10.25	Физкультурное	25		1	
	15.55-16.20	Конструирование	25		2	
вторник	9.00-9.25	Развитие речи	25	75	6	12
	10.00-10.25	Музыкальное	25		3	
	15.55-16.20	Изодеятельность	25		3	
среда	9.00-9.25	ФЭМП	25	75	8	12
	10.00-10.25	Физкультурное (на прогулке)	25		1	
	15.55-15.40	Музыкально-эстетическая деятельность (ЧФУОО)	25		3	
четверг	9.00-9.25	Проектная деятельность (ЧФУОО)	25	75	6	12
	10.00-10.25	Музыкальное	25		3	
	15.55-16.20	Изодеятельность	25		3	
Пятница	9.00-9.25	Ознакомление с окружающим	25	75	6	10
	10.00-10.25	Физкультурное	25		1	
	15.55-16.20	Изодеятельность	25		3	
Итого, мин				375		

Подготовительная к школе группа

День недели	Время	занятие	Мин		Баллы	
			1 занятие/итого		1 занятие	/итого
понедельник	9.00-9.30	Ознакомление с окружающим	30	90	6	9
	9.40-10.10	Конструирование	30		2	
	10.35-11.05	Физкультурное	30		1	
вторник	9.00-9.30	Развитие речи + ознакомление с окружающим	30	90	6	12
	9.40-10.10	Музыкальное	30		3	
	10.35-11.05	Изодеятельность	30		3	
среда	9.00-9.30	ФЭМП	30	90	8	12
	10.35-11.05	Физкультурное	30		1	
	15.15-15.45	Музыкально-эстетическая деятельность (ЧФУОО)	30		3	
четверг	9.00-9.30	Изодеятельность	30	90	3	12
	9.40-10.10	Проектная деятельность (ЧФУОО)	30		6	
	10.35-11.05	Музыкальное	30		3	
Пятница	9.00-9.30	Ознакомление с окружающим/ОХЛ	30	90	6	10
	9.40-10.10	Изодеятельность	30		3	
	10.35-11.05	Физкультурное	30		1	
Итого, мин				450		

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4»**

юридический адрес: 624460, Свердловская область, г.Красноурьинск, ул.Базстроевская, 21
фактический адрес: 624460, Свердловская область, г.Красноурьинск, ул.Базстроевская, 21
электронный адрес: mbdouno4@mail.ru
тел: 8(34384)6-31-80

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МА ДОУ № 4
Протокол от «__» _____ 202__ г. № __

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МА ДОУ № 4
_____ С.Н. Никитиной
Приказ от «__» _____ 202__ г. № __

Учебный план

**муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4»
На 2024-2025 учебный год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061645

Владелец Никитина Светлана Николаевна

Действителен с 01.10.2024 по 01.10.2025