

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4»**

юридический адрес: 624460, Свердловская область, г.Красноурьинск, ул.Базстроевская, 21
фактический адрес: 624460, Свердловская область, г.Красноурьинск, ул.Базстроевская, 21
электронный адрес: mbdouno4@mail.ru
тел: 8(34384)6-31-80

КАРТОТЕКА

***ПАЛЬЧИКОВЫЕ
ИГРЫ***

(ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

Автор - составитель:

Кагилева М.В., воспитатель МА ДОУ № 4

Знаменитый педагог В.А. Сухомлинский писал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». И это не просто красивая фраза, а доказанный учеными факт.

Кора головного мозга делится на несколько зон. В ее передней части находится двигательная зона, которая обеспечивает движения частей тела. Треть ее занимает проекция кистей рук. Еще один крайне важный момент — рядом расположена речевая зона, поэтому двигательная активность пальцев стимулирует развитие речи.

У взрослого человека связь между движениями рук и мозгом прямая. Мозг дал указание — руки его выполнили. У ребенка все наоборот. Пальцы изучают все, что их окружает, затем сообщают эту информацию мозгу. Именно поэтому пальчиковые игры — это очень успешная методика развития ребенка.

Задачи пальчиковой гимнастики

1. Активно развивается мелкая моторика, которая поможет ребенку быстрее овладеть речью.
2. Руки подготавливаются к письму.
3. Улучшается координация движений. Ребенок становится внимательнее.
4. Развивается память.
5. Стимулируется развитие творческих способностей ребенка.
6. Пальчиковая гимнастика — очень приятный способ общения мамы с ребенком. Близкий контакт, веселые стишки — все это дает ощущение безопасности и доверия.
7. Быстрыми темпами улучшается мышление ребенка.
8. Такие игры помогают малышу успокоиться и снять стресс.
9. Расширяется словарный запас. Игра сопровождается несложными стихами, в которых могут фигурировать различные персонажи. Для большей наглядности прямо на подушечках пальцев можно нарисовать глазки и рот.
10. Такие занятия помогают укрепить взаимосвязь между полушариями головного мозга.

МОЯ СЕМЬЯ

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик - я,
Вот и вся моя семья!

Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. В конце - покрутить кулачком.

ПРЯТКИ

В прятки пальчики играли
И головки убирали.
Вот так, вот так,
И головки убирали.

Ритмично сгибать и разгибать пальцы. Усложнение: поочередное сгибание пальчика на обеих руках.

ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК

Пальчик-мальчик, где ты был?
С этим братцем в лес ходил,
С этим братцем щи варил,
С этим братцем кашу ел,
С этим братцем песни пел.

На первую строчку показать большие пальцы на обеих руках. Затем поочередно соединять их с остальными пальцами.

ЧЕРЕПАХА

Вот моя черепаха, она живет в панцире.
Она очень любит свой дом.
Когда она хочет есть, то высовывает голову.
Когда хочет спать, то прячет её обратно.

Руки сжаты в кулаки, большие пальцы внутри. Затем показать большие пальцы и спрятать их обратно.

КАПУСТКА

Мы капустку рубим-рубим,
Мы капустку солим-солим,
Мы капустку трем-трем,
Мы капустку жмём-жмём.

Движения пальцами рук по сюжету стишка.

ПЯТЬ ПАЛЬЦЕВ

На моей руке пять пальцев,
Пять хватальцев, пять держальцев.
Чтоб строгать и чтоб пилить,
Чтобы брать и чтоб дарить.
Их не трудно сосчитать:

Раз, два, три, четыре, пять!

Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На счет - поочередно загибать пальчики на обеих руках.

МЫ РИСОВАЛИ

Мы сегодня рисовали,
Наши пальчики устали.
Наши пальчики встряхнем,
Рисовать опять начнем.
Плавное поднять руки перед собой, встряхивать кистями.

ЛОДОЧКА

Две ладошки прижму
И по морю поплыву.
Две ладошки, друзья, -
Это лодочка моя.
Паруса подниму,
Синим морем поплыву.
А по бурным волнам
Плывут рыбки тут и там.
На первые строчки две ладони соединить лодочкой и выполнять волнообразные движения руками. На слова "паруса подниму" - поднять выпрямленные ладони вверх. Затем имитировать движения волн и рыбок.

РЫБКИ

Рыбки весело резвятся
В чистой тепленькой воде.
То сожмутся, разожмутся,
То зароются в песке.
Имитировать руками движения рыбок в соответствии с текстом.

ДРУЖБА

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.
Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.
Один, два, три, четыре, пять.
Пять, четыре, три, два, один.

*Обхватить правой ладонью левую и покачивать в ритме стихотворения
Обхватить левую ладонь правой и покачивать в ритме стихотворения
Соединить пальчики обеих рук, начиная с большого. Затем соединять, начиная с мизинца.*

МЫ ПИСАЛИ

Мы писали, мы писали,
Наши пальчики устали.
Вы скачите, пальчики,
Как солнечные зайчики.

*ритмично сжимать и разжимать кулаки.
пальчики "скачут" по столу
указательный и средний пальцы
вытянуть вверх, остальные выпрямить и соединить.*

Прыг-скок, прыг-скок,
Прискакали на лужок.
Ветер травушку качает,
Влево-вправо наклоняет.
Вы не бойтесь ветра, зайки,
Веселитесь на лужайке.

пальчики "скачут" по столу.

*легкие движения кистями рук вправо, влево
погрозить пальчиком.
Помахать пальцами обеих рук*

ЗАМОК

На дверях висит замок.
Кто его открыть бы смог?
Мы замочком повертели,
Мы замочком покрутили
Мы замочком постучали,
друга.
Постучали, и открыли!

*Пальцы в замочек, слегка покачивать
"замочком" вперед-назад
Повертеть "замочком"*

*Пальцы сомкнуты, а ладошки стучат друг о
Показать ладошки.*

ЗАЙЦЫ

Скачет зайка косой
Под высокой сосной.
Под другою сосной
Скачет зайка другой.

Указательный и средний пальцы правой руки вытянуть, остальные выпрямить и соединить. На вторую строчку - ладонь левой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставить, на третью строчку - ладонь правой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставлены. На последнюю строчку - указательный и средний пальцы левой руки вытянуть, остальные выпрямить и соединить.

С ДОБРЫМ УТРОМ!

С добрым утром, глазки!
Вы проснулись?
С добрым утром, ушки!
Вы проснулись?
С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?
С добрым утром, ножки!
Вы проснулись?
С добрым утром, солнце!
Я - проснулся!

НА ПОСТОЙ (Русская игра)

Ладони сомкнуты. Мизинцы - дети (говорят тоненьким голосом). Безымянные пальцы - мама (говорит обычным голосом). Средние пальцы - папа (говорит низким голосом). Указательные пальцы - солдаты (говорят басом). Скрещенные большие пальцы - порог избы.

Ночь, в избе все спят. Раздается стук.

Солдаты: Тук-тук! (Указательные пальцы постукивают друг о друга)

Дети: Кто там? (Постукивают друг о друга мизинцы)

Солдаты: Два солдата пришли переночевать! (Постукивают указательные пальцы)

Дети: Спросим у мамы. Мама! (Постукивают мизинцы)

Мама: Что дети? (Постукивают безымянные)

Дети: Два солдата пришли переночевать! (Постукивают мизинцы)

Мама: Спросите у папы. (Постукивают безымянные)

Дети: Папа! (Постукивают мизинцы)

Папа: Что, дети? (Постукивают средние пальцы)

Дети: Два солдата пришли переночевать! (Постукивают мизинцы)

Папа: Впустите! (Постукивают средние пальцы)

Дети: Входите! (Постукивают мизинцы)

Солдаты: Ах, какая благодать, что пустили переночевать! (Указательные пальцы "пляшут" совершая перекрестные движения)

Солдаты: Войдем! (Сомкнутые ладони поворачиваются пальцами к груди. Затем следует быстрый полуоборот рук так, чтобы соприкоснулись тыльные стороны ладоней. Руки вытягиваются вперед)

МАЛАНЬЯ

У Маланьи у старушки
Жили в маленькой избушке
Семь сыновей,
Все без бровей,
Вот с такими ушами,
Вот с такими носами
пальцами
Вот с такими усами,
Вот с такой головой,
Вот с такой бородой!
Они не пили, не ели,
"ложку"
На Маланью все глядели,
ресницами
И все делали вот так...

*Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху
Сложить руки углом, показать избушку*

*Очертить брови пальцами
Растопыренные ладони поднести к ушам
Показать длинный нос двумя растопыренными*

*Очертить пальцами длинные "гусарские" усы
Очертить большой круг вокруг головы
Показать руками большую бороду
Одной рукой поднести ко рту "чашку", другой –*

Держа руки у глаз похлопать пальцами, как

Дети показывают загаданные действия

ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ

Мыли мылом ручки.
Мыли мылом ножки.
Вот какие ладушки,
Ладушки-ладошки!
Наварили каши
Помешали ложкой.
Вот какие ладушки,
Ладушки-ладошки!
Строили ладошки
Домик для матрешки.
Вот какие ладушки,
Ладушки-ладошки!

Курочке Пеструшке
Накрошили крошки.
Вот какие ладушки,
Ладушки-ладошки!
Хлопали ладошки
Танцевали ножки.
Вот какие ладушки,
Ладушки-ладошки!
Прилегли ладошки
Отдохнуть немножко.
Вот какие ладушки,
Ладушки-ладошки!

Движения выполняются в соответствии с текстом, как подсказжет фантазия.

БРАТЦЫ

Засиделись в избушке братцы.
сомкнуты.
Захотел меньшей прогуляться
и

Да скучно ему гулять одному.

Зовет он братца вдвоем прогуляться.
мизинец и

секунды.

Да скучно им гулять двоим.

Поднять руку, ладонь выпрямлена, пальцы

*Отвести вбок мизинец (строго в плоскости ладони)
задержать на 2-3 секунды.*

Мизинец чуть покачивается, затем возвращается на исходную позицию.

Вбок отвести два прижатых друг к другу пальца:

безымянный; задержать их в этой позиции на 2-3

Мизинец и безымянный чуть покачиваются, затем возвращаются в исходную позицию.

Зовут братца втроем прогуляться.
мизинец,

позиции на 2-3

Грустно старшим сидеть в избе.
соединяются

Зовут они братцев домой к себе.
расслабляется.

При повторении игры работает другая рука. Когда движения станут привычными,
можно попробовать играть двумя руками одновременно.

Отвести вбок три прижатых друг к другу пальца:

*безымянный и средний. Задержать их в этой
секунды.*

*Большой и указательный пальцы четыре раза
кончиками.*

Все пальцы соединяются в щепоть, рука

Пальчик о пальчик стук-стук-стук
Пальчик о пальчик стук-стук-стук
Дружно месте хлопаем в ладошки
Об пол носочком стук-стук-стук
стучат – 2 р.

Запыхали ножки дружно вместе
Как пружинки мы попляшем
А потом, как мячики, поскачем
Пляшут ручки, пляшут красиво
Завертелись, закружились, а потом, остановились

*дети стучат пальчиками
повторяют
дети хлопают в ладоши - 2 раза
дети выставляют носок вперед и*

*дети маршируют – 2 раза
дети приседают – 2 раза
дети прыгают – 2 раза
движение «фонарики» - 2 раза
кружатся на месте*

Летела муха около уха... ж-ж-ж
Летели осы около носа... с-с-с
Летел комар и звенел... з-з-з
Сел на лоб, а мы его – хлоп!
И поймали!
Пусть летит!

*жест круговой вокруг уха
жест круговой вокруг носа
жест круговой вокруг лица
пальцы нажимают на лоб
кулачок прижимают к уху, слушают
раскрывают кулачок и «сдувают комара»*

На чем поедem? На машине!
Качайте шины - ш-ш-ш
Открывайте бак - чик-чик
Наливайте бензин - с-с-с
Заводите мотор - д-д-д
Поехала машина...
Машина-машина идет, гудит,
В машине, в машине шофер сидит - би-би-би
Вот поле, вот речка, вот лес густой,
Приехали дети, машина стой!

*движения двумя руками, наклоны вниз
движения открывания
движение рук со звуком
руки перед грудью, круговые движения*

На чем поедem? Полетим на самолете!
Качайте шины самолета - ш-ш-ш
Наливайте в баки бензин - с-с-с
Заводите моторы - д-д-д
Полетели самолеты.
Самолеты летят, самолеты гудят - у-у-у
Я лечу в Москву... - у-у-у
Командир-пилот самолет ведет - у-у-у

На чем поедem? На поезде!
Паровоз гудит – у-у-у...побегу, побегу...
Колеса проверяем - стук-стук
Завертелись колеса - чух-чух
руками

*стучат кулачком о кулачок
поднимают плечи, круговые движения*

Вагончики стучат - до-го-ню, до-го-ню...
Паровоз - у-бе-гу! Вагончики - до-го-ню!
Паровоз, паровоз, новенький, блестящий,
Он вагоны повез, будто настоящий...