**Методический паспорт проекта**

**«Посткроссинг для маленьких виртуальных путешественников»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта:** | «Посткроссинг для маленьких виртуальных путешественников» |
| **Длительность работы:** | долгосрочный |
| **Участники:** | дети старшей и подготовительной групп, воспитатели, родители |
| **Цели:** | Формирование у дошкольников интереса к общению и взаимодействию с окружающим миром, развитию навыков социального общения и творческого самовыражения через отправку и получение писем. |
| **Задачи:** | * Познакомить детей с понятием посткроссинга и почтовой службой**;**
* Расширять представления о жизни людей разных национальностей, проживающих на территории Урала, России, их образу жизни, традициям, достопримечательностям
* Познакомить детей с городами Свердловской области, их вкладом в победу в Великой Отечественной войне
* Воспитывать культуру общения, обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками
* Воспитывать толерантное отношение к сверстникам и взрослым других национальностей

  |

**Предполагаемые результаты:**

* Развитие интереса к географии Свердловской области , России, к культуре жизни людей разных национальностей, проживающих на территории Урала, России,
* Знакомство с историей родного края, в частности, в годы ВОВ
* Повышение уровня коммуникативных навыков у детей.
* Развитие нравственных основ личности, познавательной активности, памяти, мышления
* Воспитание уважительного отношения к Родине, ее истории, к людям разных национальностей, проживающих на территории Урала и России, их культурному наследию.
* Развитие проявлений первичной социальной активности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** |
| **Подготовительный** | * Определение целей и задач проекта.
* Обсуждение целей и задач с участниками проекта.
* Создание базы участников проекта педагогов детских садов из других городов России;
* Обсуждение тем для открыток.
* Составление приглашений, отправка на электронные адреса детских садов;
* Привлечение родителей через оказания помощи в отправке писем
 |
| **Основной** | * Беседы с детьми о посткроссинге;
* Знакомство с картой Свердловской области, России.
* Расширение знаний о родном городе в годы ВОВ с целью трансляции их детям из других городов
* Расширение разнообразных способов общения: почтовое, интернет-общение
* Составление текста послания воспитанникам детских садов из других городов. Оформление и отправка открыток совместно с детьми.
* Работа с полученными открытками: совместное чтение, беседа о городе, из которого пришла открытка, поиск город на карте России, обсуждение его местоположения
 |
| **Заключительный** | * Составление коллекции открыток, видеооткрыток из разных городов Урала, России.
* Создание видеотеки, видеопутеводителей по городам – участникам проекта
* Ведение почтовой переписки с детскими садами других городов.
* Организация выставки полученных открыток и обмен впечатлениями о процессе
* Проведение итогового занятия с детьми с элементами викторины;
* Поиск новых участников из новых областей, городов, поселков
 |