

**Гиперактивный ребёнок - какой он?**

***Автор - составитель :***

***педагог-психолог МА ДОУ № 4 Белоусова Н.Л.***

**Внешние проявления гиперактивности – невнимательность, отвлекаемость, импульсивность, повышенная двигательная активность.**

**Часто гиперактивности сопутствуют проблемы во взаимоотношениях с окружающими, трудности в обучении, низкая самооценка. При этом уровень интеллектуального развития у детей не зависит от степени гиперактивности и может превышать показатели возрастной нормы. Первые проявления гиперактивности наблюдаются в возрасте до 7 лет и чаще встречаются у мальчиков чем у девочек.**

**Существуют различные мнения о причинах возникновения гиперактивности: это могут быть генетические факторы, особенности строения и функционирования головного мозга, родовые травмы, инфекционные заболевания, перенесенные ребенком в первые месяцы жизни, и т.д.**

**Гиперактивные дети очень подвижны, вспыльчивы, раздражительны и безответственны. Они часто задевают и роняют различные предметы, толкают сверстников, создавая конфликтные ситуации, обижаются, по о своих обидах быстро забывают.**

**Такие дети растут активными, и их активность не знает границ, они находятся в постоянном, лихорадочном движении, что имеет мало общего с нормальной исследовательской активностью.**

**Новый объект гиперактивные дети не исследуют, а бегло осматривают и переключаются на следующий, детям быстро надоедает какая – либо деятельность. Такая повышенная активность способствует проявлению трудностей в учебе и трудностей принятия любви окружающих, а проблемы восприятия проявляются в неадекватном восприятии окружающей среды (букв, слов, и т.д.) и родительской любви.**